

Утверждаю
Директор школы
_____ С.В. Мягченко
Приказ от 06.11.2024
№415/1

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ «Колосовская средняя школа» Колосовского муниципального района Омской области, на 2024/2025 учебный год
(далее – План)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.1	Разработка и утверждение Приказа о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся БОУ «Колосовская СШ» и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – приказ)	Октябрь 2024 года	Наличие приказа по школе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация БОУ «Колосовская СШ»
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ «Колосовская СШ»	Октябрь 2024 года	Наличие утвержденного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация БОУ «Колосовская СШ»
1.3.	Использование методических рекомендаций по внедрению в учебный	Октябрь 2024- Апрель 2025	Использование методических рекомендаций	Руководители ШМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий		в работе	
1.4.	Использование заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех», разработанные участниками региональных инновационных площадок «StartUP общего образования»	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие скорректированных ООП в части формирования и развития функциональной грамотности. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности.	Администрация БОУ «Колосовская СШ»
1.5.	Участие в методических вебинарах/семинарах по функциональной грамотности	В течение года по графику	Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Администрация БОУ «Колосовская СШ»
1.6.	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов школы в 2024-2025 учебном году	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8-9 классов школы	Администрация БОУ «Колосовская СШ»
1.7.	Формирование и ведение базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов школы в 2024-2025 учебном году(по 6 видам ФГ)	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов школы	Администрация БОУ «Колосовская СШ»
1.8.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях	В течение 2024-2025 учебного года	Формирование профессионально-общественной позиции по	Методический совет Руководители ШМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	методического совета школы, предметных МО		вопросам ФГ, принятие единых решений относительно единых подходов к развитию и оценке ФГ.	
1.9	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся	Администрация
2.0	Организация и проведение мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на заседаниях Совета по управлению качеством образования и воспитания, рабочей группы, совещаниях при директоре	В течение 2024/2025 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленного на формирование и оценку ФГ обучающихся. Корректировка плана. Оценка эффективности принятых управленческих решений.	Администрация, Руководители предметных МО
2. Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам(ДПП)	По графику	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП	Администрация, Руководители ШМО
2.1.1.1	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности	5 сентября-16 сентября 2024 года, 12 сентября-23	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение	Центр «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	обучающихся в начальной школе»	сентября 2024 года, 28 ноября-9 декабря 2024 года.		
2.1.1.2	"Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности "	5 сентября- 16 сентября 2024 года;3 октября-14 октября 2024 года; 31 октября – 11 ноября 2024 года	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение	Администрация
2.1.1.3	"Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС"	3 октября- 14 октября 2024 года	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение	Администрация
2.1.1.4	"Формирование естественнонаучной грамотности на межпредметной основе при обучении физики в соответствии с обновленными ФГОС "	17 октября- октября 2024 года	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение	Администрация
2.1.1.5	«Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС)»	7 ноября- 18 ноября 2024 года	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение (в каждой группе)	Администрация
2.1.1.6	"Развитие естественнонаучной грамотности на уроках географии в соответствии с обновлёнными ФГОС"	13 – 24 сентября 2024 года	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение (в каждой группе)	Администрация
2.1.1.7	"Развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии в соответствии с обновленными ФГОС"	31 октября- 11 ноября 2024 года	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение	Администрация
2.1.1.8	"Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии в соответствии с обновленными ФГОС"	14 ноября – 25 ноября 2024 года	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение	Администрация
2.1.1.9	"Технологии формирования	Март 2025 года	Не менее 1 педагогического	Администрация

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	финансовой грамотности"		работника, прошедшего обучение	
2.1.1.10	"Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе"	Февраль 2025 года; март 2025 года; апрель 2025 года.	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение	Администрация
2.1.1.11	"Формирование функциональной грамотности при обучении предмету"	Февраль 2025 года, март 2025 года, апрель 2025 года	Не менее 1 педагогического работника, прошедшего обучение (в каждой группе)	Администрация
2.1.1.12	"Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности "	Февраль 2025 года, март 2025 года, апрель 2025 года		Администрация
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2	Включение модуля "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся" в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	В течение 2024/2025 учебного года	Не менее 30 педагогических работников, освоивших модуль в рамках курсов повышения квалификации	Администрация
2.2.1	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие скорректированных ИОМ и их реализация	Руководители МО
2.2.2	Экспертиза методических разработок	В течение	Количество методических	Администрация, Руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО	2024/2025 учебного года	разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»	предметных МО
2.2.3	Внедрение курсов внеурочной деятельности, по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-8 классов по 6-ти направлениям функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	100 % участие Школы (в соответствии с региональной выборкой).	Администрация, Руководители предметных МО
2.2.4	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия школы в апробации (с использованием представленных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования» аналитических материалов)	1 квартал 2025 года	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности	Администрация, Руководители предметных МО
2.2.5	Использование информационно-методического раздела «Функциональная грамотность» на сайте БОУ ДПО «ИРООО»	В течение 2024/2025 учебного года	Использование информации раздела в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация, Руководители предметных МО, педагоги
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах	Администрация

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	грамотности обучающихся («учитель-учитель»)		формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды.	
2.3.2	Проектирование траекторий профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников(ЦНППМ))	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по вопросам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация
2.3.3	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие разработанных и размещённых на сайте БОУ ДПО «ИРООО» материалов по итогам организации и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация
2.3.4	Участие в работе ассоциаций, объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация мероприятий регионального проекта «Компетентный учитель-функционально грамотный ученик»	Администрация, педагоги
2.3.5	Организация участия в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических	Октябрь-ноябрь 2024 года	Участие в областных сетевых конкурсах профессионального	Администрация

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	работников образовательных организаций Омской области: "Лучший учитель математики", «Лучший учитель музыки», «Лучший учитель географии», «Лучший педагог дополнительного образования», «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА».		мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: "Лучший учитель математики", «Лучший учитель музыки», «Лучший учитель географии», «Лучший педагог дополнительного образования», «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА». Выявлен опыт эффективного наставничества.	
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Использование контрольно-измерительных (далее-КИМ) для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее-УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления (в том числе с	Сентябрь 2024-февраль 2025	Участие школы в региональном мониторинге образовательных достижений 4-8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий и функциональной грамотности (согласно плану)	Администрация

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)			
2.4.2	Использование методических пособий и рекомендаций: -«Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию»; -«Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию»; -«Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию»; -«Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию»; -«Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию»; -«Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию»;	В течение 2024/2025 учебного года	Использование в работе разработанных изданий по функциональной грамотности. Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	Администрация, педагоги
2.4.3	Участие в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков: XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы»	Ноябрь 2024	Организовано участие в Международной интернет-конференции, в рамках которой представлены педагогические практики по вопросам формирования функциональной грамотности. Информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества.	Администрация, педагоги
2.4.4.	Реализация программ внеурочной	В течение 2024/2025	Наличие задания по	Школа-участник РИП-ИнКО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	учебного года	формированию функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов в разделе РИП-ИнКО сайта БОУ ДПО «ИРООО»	
3.1	Работа с обучающимися			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам.	
3.1.2	Участие обучающихся Школы в Общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование)	Октябрь – ноябрь 2024 года	100 % участие Школы в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой). Результаты исследования обучающихся Школы	Администрация, Руководители предметных МО
3.1.3	Участие школы в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД по шести направлениям (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного	Февраль-март 2025 года	100% участие школы (в соответствии с региональной выборкой).	Администрация

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	мышления)			
3.1.4	Участие в муниципальном мониторинги по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8х классов	декабря 2024 года /май 2025 года	100 % участие Школы	Администрация
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие ОУ в Международном Дне единых действий «Здоровая планета» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь-ноябрь 2024 года	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников	Администрация
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности: IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов; VII Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь-март 2025 Ноябрь 2024 года- апрель 2025 года	Активное участие обучающихся школы в мероприятиях	Центр «Точка роста»
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Использование методических материалов и программ дополнительного образование детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста»	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие разработанных и размещённых в открытом методических материалов	Центр «Точка роста»
3.3.2	Организация и проведение регионального форума экологической	Сентябрь –ноябрь 2024 года	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную	Центр «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
	направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»		деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	