



Уважаемые коллеги!

Накануне праздничных дней бдительность у нас, взрослых, может снижаться. Подведение итогов годов и планирование будущего могут отвлекать от важной задачи – **обеспечения безопасности наших детей**, в том числе по предотвращению вооруженных эксцессов в школах.



Тем не менее, **ситуация остается напряженной и требует постоянного мониторинга**. На фоне праздничной эйфории дети и подростки, имеющие психологическое неблагополучие, проблемы с эмоциональным состоянием, а также накопившиеся конфликты с одноклассниками, педагогами или родителями могут почувствовать себя особенно уязвимыми, одинокими, непонятыми и заброшенными. В связи с этим возрастает риск реализации планов мести, если таковые ими вынашивались.

Учитывая вышеизложенное рекомендуется:

- 01** Проявлять повышенный интерес к тем обучающимся, которые тем или иным поведением обращают на себя внимание (провоцируют конфликты, состоят на различных видах учета, принадлежат к группировкам деструктивного характера и не скрывают этого); отмечать перемены в настроении, участие в конфликтах, искренне интересоваться состоянием дел дома, отношениями в семье
- 02** Направить фокус внимания на детей и подростков, которые ничем особым не привлекают внимания, стараются быть тихими и незаметными. Такие дети могут как становиться объектами травли и тяжело переживать это, не показывая своих эмоций, так и иметь скрытную, но очень активную жизнь, общение в интернет пространстве, где их принимают такими какие они есть. К сожалению, нельзя полностью исключить негативный характер этого взаимодействия. Необходимо наблюдать за такими детьми и подростками, поддерживать контакт с ними, спрашивать о их интересах, увлечениях, планах на будущее
- 03** Важно донести (неформально) до детей и подростков мысль о том, что они **могут рассчитывать на вашу помощь** (педагога, педагога-психолога, социального педагога) в любой непонятной или тревожной ситуации
- 04** Проинформировать родителей о необходимости **внимательного отношения к своему ребенку**, обсудить с ним вместе его планы на каникулы, проявлять искренний интерес в отношении его пребывания в социальных сетях, мессенджерах



Уважаемые коллеги!

Нельзя недооценивать роль деструктивных групп и сообществ и в целом агрессивного контента, распространенность которого сейчас велика. Подростки могут получать поддержку кураторов таких групп, выполняя задания, противоречащие здравому смыслу и сохранению жизни в целом. Это могут задания, связанные с необходимостью совершать противоправные поступки, в том числе и максимально жестокие.

В обмен на выполненное задание подростку обещается разрешение его проблем, признание его значимости, уникальности, и разрешение на «право быть Богом» - вершить судьбы других. С распространением в подростковой среде интереса к агрессивному контенту, культу силы, криминальной субкультуры возможно увеличение конфликтов, преступлений, острых проявлений давно копившихся обид в тех формах, которые доступны подросткам.





Уважаемые родители!

В настоящее время в мире происходит **много негативных явлений**, активно проявляется **агрессия и нетерпимость**, дети и подростки с интересом вовлекаются в новый для себя, но **деструктивный по содержанию контент**. Информация увлекает и подросток стремится через это проявить свою взрослость способами, которые ему доступны.

Подросток **действительно чувствует себя внутри уже не ребенком**, и в связи с этим готов проявлять свою волю и экспериментировать со всем, что встречается у него на пути. С другой стороны, у него еще полностью не сформировались механизмы, которые будут отвечать за безопасность и последствия совершенных поступков. В этом плане он точно **нуждается в нашей поддержке**. Принять эту помощь от нас он сможет если чувствует вашу искреннюю заинтересованность, неравнодушие и доверяет вам.



БУДЬТЕ НА СТОРОНЕ СВОЕГО ПОДРОСТКА!

- 01** **Проявляйте терпимость** к тому, что он не такой, каким должен бы быть. Не такой ответственный, умный, дальновидный, сдержанный. Проявляйте неподдельный и доброжелательный интерес к тому, что ему интересно, даже если уверены, что подросток ничем не интересуется, возможно, вы просто не в курсе.
- 02** Что поет в его наушниках? Какие компьютерные игры не дают спать до утра? Какие сериалы он «смахивает» с экрана, когда вы входите? Нельзя силой выпытать эту информацию. Но ее можно получить, если с вами захотят поделиться, зная, что ваши намерения безопасны для него. **Будьте искренними в своих побуждениях.**
- 03** **Интересуйтесь его друзьями** не с целью критики и жесткого оценивания с последующим вердиктом, а для того, чтобы лучше понимать своего ребенка. Какие люди нужны ему рядом? Может ли он вам рассказать о них? Не побоится поделиться, если попадет в неприятную или даже постыдную для себя историю?
- 04** **Не отмахивайтесь от жалоб подростка на плохое настроение, депрессивные симптомы и нежелание ходить в школу.** Лучше вовремя обратиться к специалисту и исключить неприятности, чем потом горевать об упущенных возможностях.



БУДЬТЕ НА СТОРОНЕ СВОЕГО ПОДРОСТКА!

05 Не стоит надеяться, что подросток обрадуется вашим совместным планам на зимние каникулы. Скорей всего, у него есть свои. Спокойно обсудите их вместе, хотя бы для того, чтобы быть в курсе, где будет ваш ребенок и с кем.

06 Резкая смена образа жизни подростка, непривычные увлечения – еще один повод проявить свое внимание. Если чувствуете, что подросток стал другим, закрылся, хамит, перестал общаться с вами, друзьями или полностью сменил окружение, не оставляйте попытки перекинуть «мостик» к нему. **Помните, чем хуже подросток себя ведет, тем больше он нуждается в вашей помощи.**

