

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ «Колосовская СШ»  
Колосовского района Омской области  
\_\_\_\_\_ С.В. Мягченко  
Приказ № 131/3 от 02.09.2024 г.

**Программа профилактики  
учебной неуспешности обучающихся  
Бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Колосовская СШ»  
Колосовского района Омской области**

## Паспорт программы профилактики учебной неуспешности

Цель и задачи Программы	<p>Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу учебного года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.</li><li>2. В рамках деятельности предметных методических объединений организовать работу по внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся.</li><li>3. Обеспечить включенности педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li><li>4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных) в формате методической копилки на сайте школы, изучать и применять успешные педагогические практики по работе со слабоуспевающими учениками / с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе материалов ЕМД Школы позитивных изменений, и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию данных ресурсов.</li><li>5. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении</li><li>6. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.</li></ol>
-------------------------	--

	<p>7. Внедрить систему наставничества (<i>учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик</i>) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</p>
--	--

Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)
		2024 г.	2025 г.
	<p>Направление:</p> <p><b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями</b></p>		
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	30%	50%
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS (и/или в деятельность других профессиональных	50%	60%

	обучающихся сообществ педагогов)		
	Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	55%	65%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками / с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	50%	55%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	55%	65%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайнплатформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	55%	75%
	Доля педагогических работников, внедряющих	55%	65%

технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность		
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	35%	50%
Направление: <b>Индивидуализация образовательного процесса</b>		
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	60%	70%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	35%	55%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	50%	55%
Наличие банка данных о детях «группы риска»	Имеется, ежегодно обновляется	Имеется, ежегодно обновляется

Осуществление психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений (ППК, служба школьной медиации)	Имеется	Имеется
Направление: <b>Работа с родителями</b>		
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	50%	70%
Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	60%	100%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей), направленных на профилактику учебной неуспешности обучающихся	3	Не менее 5
Направление: <b>Создание благоприятного климата в ОО</b>		
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное	55%	80%

	оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности		
	Наличие психолога – педагогической службы	Имеется	Имеется
	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.	Соответствует	
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);</li> <li>– сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;</li> <li>– анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</li> <li>– проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей, познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>– проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами;</li> <li>– посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</li> <li>– рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы</li> </ul>		
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы		
Меры/ мероприятия	<b><u>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации</u></b>		

<p>по достижению цели и задач</p>	<p><b><u>образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями</u></b></p> <p>Организация повышения квалификации педагогических работников через формальное, неформальное, информальное образование.          Разработка и реализация ИОМ педагогов.          Участие в областном педагогическом марафоне.          Знакомство с практиками ЕМД, представление опыта работы на региональном уровне в рамках ЕМД.          Участие педагогов в вебинарах БОУ ИРООО «Решение сложных задач ОГЭ, ЕГЭ».</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов – взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и обсуждением.          Рассмотрение эффективных практик профилактики неуспеваемости обучающихся, представление опыта педагогов школы, демонстрирующих стабильные положительные результаты независимых оценочных процедур на педагогических советах.          Индивидуальные консультации с педагогами «неуспешных», низкомотивированных учеников.          Анализ результатов ВПР, ГИА 2024 года, выявление проблемных зон в рамках деятельности предметных МО, планирование и реализация работы по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспешности.          Изучение и реализация эффективных практик преодоления низких образовательных результатов.          Реализация технологии формирующего оценивания, рассматривание хода реализации в рамках методического совета, предметных МО.          Осуществление критериального оценивания с целью повышения объективности системы оценивания.          Контроль качества преподавания учебных предметов, выявление затруднений педагогов, препятствующих усвоению материала обучающимися.          Реализация ИОМ педагогами.          Создание банка методических разработок, практик на сайте школы, пополнение материала банка.          Изучение практик ЕМД, направленных на профилактику учебной неуспешности.</p> <p><b><u>Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса»</u></b></p> <p>Мониторинг итогов 2023-2024 учебного года, формирование «группы риска» обучающихся с участием классных руководителей, педагогов – предметников, социального педагога.          Корректировка списка детей «группы риска» по итогам 1,2,3 четвертей, мониторинга сформированности функциональной грамотности, регионального мониторинга, независимых оценочных процедур.          Назначение тьюторов каждому обучающемуся «группы риска».          Разработка и реализация ИОМ.          Контроль реализации ИОМ, отслеживание динамики образовательных результатов обучающихся «группы риска».          Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» .          Разработка и реализация программ ВУД в поддержку учебных предметов.          Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».          Использование ресурсов Центра Точка роста для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности.</p>
-----------------------------------	--

	<p>Разработка и реализация школьного проекта по наставничеству «Учитель – учителю».</p> <p>Контроль реализации проекта «Учитель – учителю».</p> <p>Изучение лучших практик наставничества при работе со слабоуспевающими на школьном уровне.</p> <p><b><u>Мероприятия по направлению «Работа с родителями»</u></b></p> <p>Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики школьной неуспешности – проведение школьных лекториев, классных родительских собраний.</p> <p>Обеспечение доступности и открытости информации об образовательном процессе, независимых оценочных процедурах на стендах, школьном сайте, в школьном чате платформы «Сферум».</p> <p>Размещение информации по профилактике школьной неуспешности для родителей обучающихся в электронном дневнике школы.</p> <p>Проведение собеседований, индивидуальных бесед с родителями обучающихся «группы риска».</p> <p>Деятельность школьного совета профилактики правонарушений, учебной неуспешности.</p> <p><b><u>Мероприятия по направлению «Создание благоприятного климата в ОО»</u></b></p> <p>Разработка и реализация плана работы школьного ППП консилиума.</p> <p>Организация работы школьной службы медиации.</p> <p>Деятельность школьной социально – психологической службы (по отдельному плану).</p> <p>Разработка рекомендаций школьного ПППк для родителей и обучающихся «группы риска».</p> <p>Сотрудничество со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних, Центра социального обслуживания населения, инспектором по делам несовершеннолетних по вопросам профилактики пропусков уроков, неуспеваемости обучающихся.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.</li> <li>2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 3%).</li> <li>3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.</li> <li>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.</li> <li>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального образования.</li> <li>6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.</li> <li>7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов, реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар).</li> <li>8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной</li> </ol>

неуспешности обучающихся.

9. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 70% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.

10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологии индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.

11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся.

12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся.

13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.

14. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих трудности в обучении, в т. ч. с привлечением специалистов ППС.

15. Организовано взаимодействие не менее 4 пар наставничества по форме «учитель-ученик».

16. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия; заключено не менее пяти соглашений о сотрудничестве.

17. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

18. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО.

19. Создан консультационный центр психолого - педагогического сопровождения детей и родителей.

20. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.

21. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами школы.

22. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности.

23. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании, в том числе на базе Центра Точка роста.

## План реализации профилактики учебной неуспешности на 2024 – 2025 учебный год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями</b>				
Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.	Организация повышения квалификации педагогических работников через формальное, неформальное, информальное образование	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора по УВР Лупарева А.С.	Педагогические работники школы
	Разработка и реализация ИОМ педагогов	Сентябрь 2024 г.	Руководители предметных МО	Учителя - предметники
	Участие в областном педагогическом марафоне	Сентябрь – октябрь 2024 г.	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.	Педагогические работники школы
	Знакомство с практиками ЕМД, представление опыта работы на региональном уровне в рамках ЕМД	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.	Педагогические работники школы
	Участие педагогов в вебинарах БОУ ИРООО «Решение сложных задач ОГЭ, ЕГЭ»	По плану	Зам.директора по УВР Лупарева А.С.	Педагогические работники школы
	Повышение профессионального мастерства педагогов – взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и обсуждением.	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н., руководители предметных МО	Учителя - предметники
	Рассмотрение эффективных практик профилактики неуспеваемости обучающихся, представление опыта педагогов школы, демонстрирующих стабильные положительные	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители предметных МО	Учителя - предметники

	результаты независимых оценочных процедур на педагогических советах			
	Индивидуальные консультации с педагогами «неуспешных», низкомотивированных учеников	В течение 2024 -2025 учебного года	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.	Учителя - предметники
В рамках деятельности предметных методических объединений организовать работу по внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся.	Анализ результатов ВПР, ГИА 2024 года, выявление проблемных зон в рамках деятельности предметных МО, планирование и реализация работы по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспешности	Сентябрь 2024 г.	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.	Руководители предметных МО
	Изучение и реализация эффективных практик преодоления низких образовательных результатов	В течение 2024 -2025 учебного года	Руководители предметных МО	Учителя - предметники
	Реализация технологии формирующего оценивания, рассмотрение хода реализации в рамках методического совета, предметных МО	В течение 2024 -2025 учебного года	Руководители предметных МО	Учителя - предметники
	Осуществление критериального оценивания с целью повышения объективности системы оценивания	В течение 2024 -2025 учебного года	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.	Учителя - предметники
	Контроль качества преподавания учебных предметов, выявление затруднений педагогов, препятствующих усвоению материала обучающимися	В течение 2024 -2025 учебного года	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.	Учителя - предметники
Обеспечить включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.	Реализация ИОМ педагогами	В течение 2024 -2025	Зам.директора школы	Тьюторы, учителя -

		учебного года	Кучковская Т.Н.	предметники
Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных) в формате методической копилки на сайте школы, изучать и применять успешные педагогические практики по работе со слабоуспевающими учениками / с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе материалов ЕМД Школы позитивных изменений, и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию данных ресурсов.	Создание банка методических разработок, практик на сайте школы, пополнение материала банка	1 раз в четверть	Администратор школьного сайта	Руководители предметных МО
	Изучение практик ЕМД, направленных на профилактику учебной неуспешности	По мере появления материалов ЕМД на сайте ИРООО	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.	Учителя - предметники
<b>Индивидуализация образовательного процесса</b>				
Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	Мониторинг итогов 2023-2024 учебного года, формирование «группы риска» обучающихся с участием классных руководителей, педагогов – предметников, социального педагога.	Сентябрь 2024 г.	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.	Учителя - предметники
	Корректировка списка детей «группы риска» по итогам 1,2,3 четвертей, мониторинга сформированности функциональной грамотности, регионального мониторинга, независимых оценочных процедур	В конце 1,2,3 четвертей	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.	Учителя - предметники

Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.	Назначение тьюторов каждому обучающемуся «группы риска»	Сентябрь 2024 г.	Директор школы Мягченко С.В.	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.
	Разработка и реализация ИОМ	В течение 2024 -2025 учебного года	Классные руководители	Учителя - предметники
	Контроль реализации ИОМ, отслеживание динамики образовательных результатов обучающихся «группы риска»	1 раз в четверть	Директор школы Мягченко С.В.	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.
	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	В течение 2024 -2025 учебного года, по запросу	Директор школы Мягченко С.В.	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.
	Разработка и реализация программ ВУД в поддержку учебных предметов	В течение 2024 -2025 учебного года	Зам.директора по ВР Майберг А.В.	Учителя - предметники
	Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»	В течение 2024 -2025 учебного года	Зам.директора по ВР Майберг А.В.	Учителя - тьюторы
	Использование ресурсов Центра Точка роста для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности	В течение 2024 -2025 учебного года	Заведующая Центром Точка роста	Учителя - предметники
Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.	Разработка и реализация школьного проекта по наставничеству «Учитель – учителю»	Сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г. По плану проекта	Зам.директора Кучковская Т.Н.	Наставнические пары: Ивкина Г.А., Басова А.Е.; Бондаренко Д.В., Головки И.Е., Клименова Л.Б., Плахина В.А., Лемеш Н.А., Шорец Л.А.; Рудикова О.А., Рыгова А.В.
	Контроль реализации проекта «Учитель – учителю»	Ежемесячно	Директор школы Мягченко С.В.	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.
	Изучение лучших практик	В течение 2024 -2025	Зам.директора школы	Наставнические пары:

	наставничества при работе со слабоуспевающими на школьном уровне	учебного года	Лупарева А.С., Кучковская Т.Н.	Ивкина Г.А., Басова А.Е.; Высоцкая Е.А., Селюн К.В.; Лемеш Н.А., Шорец Л.А.; Рудикова О.А., Рыгова А.В.
<b>Работа с родителями</b>				
Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики школьной неуспешности – проведение школьных лекториев, классных родительских собраний	В течение 2024 -2025 учебного года	Директор школы Мягченко С.В.	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н., Майберг А.В.
	Обеспечение доступности и открытости информации об образовательном процессе, независимых оценочных процедурах на стендах, школьном сайте, в школьном чате платформы «Сферум»	В течение 2024 -2025 учебного года по мере обновления/появления информации	Директор школы Мягченко С.В.	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н., Майберг А.В., классные руководители
	Размещение информации по профилактике школьной неуспешности для родителей обучающихся в электронном дневнике школы	В течение 2024 -2025 учебного года по мере обновления/появления информации	Директор школы Мягченко С.В.	Администратор ЭД Иванова А.А.
	Проведение собеседований, индивидуальных бесед с родителями обучающихся «группы риска»	В течение 2024 -2025 учебного года по запросу	Директор школы Мягченко С.В.	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н., Майберг А.В.
	Деятельность школьного совета профилактики правонарушений, учебной неуспешности	1 раз в месяц	Директор школы Мягченко С.В.	Зам.директора школы Лупарева А.С., Кучковская Т.Н., Майберг А.В., Социальные педагоги Долгова О.А., Логинова М.В.

**Создание благоприятного климата в ОО**

<p>Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</p>	<p>Разработка и реализация плана работы школьного ПП консилиума</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>	<p>Председатель школьного ППк Кучковская Т.Н.</p>	<p>Члены консилиума Логинова М.В., Холкина Н.А., Нияскулова А.А., Лемеш Н.А., Клименова Л.Б.</p>
	<p>Организация работы школьной службы медиации</p>	<p>В течение 2024 -2025 учебного года по запросу</p>	<p>Социальные педагоги Долгова О.А., Логинова М.В.</p>	<p>Школьный медиатор Белоусова Ю.С.</p>
	<p>Деятельность школьной социально – психологической службы (по отдельному плану)</p>	<p>В течение 2024 -2025 учебного года</p>	<p>Зам.директора по ВР Майберг А.В.</p>	<p>Социальный педагог Логинова М.В., педагог – психолог Клименова Л.Б.</p>
	<p>Разработка рекомендаций школьного ППк для родителей и обучающихся «группы риска»</p>	<p>В течение 2024 -2025 учебного года</p>	<p>Председатель школьного ППк Кучковская Т.Н.</p>	<p>Члены консилиума Логинова М.В., Холкина Н.А., Нияскулова А.А., Лемеш Н.А., Клименова Л.Б., Долгова О.А., Воробьева Т.В.</p>
	<p>Сотрудничество со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних, Центра социального обслуживания населения, инспектором по делам несовершеннолетних по вопросам профилактики пропусков уроков, неуспеваемости обучающихся</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г. По запросу родителей, учителей</p>	<p>Директор школы Мягченко С.В.</p>	<p>Социальные педагоги Долгова О.А., Логинова М.В.</p>