

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
БОУ «Колосовская СШ»

_____ УТВЕРЖДЕНО
Директором
БОУ «Колосовская СШ» Мягченко С. В.

Протокол № 4 от 10.04.2025 г.

Приказ № 17 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
БОУ «Колосовская средняя школа»
за 2024 год**

Содержание

1	Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности	3-4
2	Общие сведения об организации	5
3	Система управления	6-7
4	Порядок управления Школой	8-18
5	Образовательная деятельность	19-24
6	Формы освоения обучающимися образовательных программ	25-27
7	Воспитательная работа	27-46
8	Содержание и качество подготовки обучающихся	46-71
9	Востребованность выпускников	71
10	Внутренняя система оценки качества образования	72-74
11	Кадровое обеспечение	75-87
12	Библиотечно-информационное обеспечение	87-90
13	Материально-техническая база	90-91
14	Приложение	92-94

Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности

Самообследование Бюджетного общеобразовательного учреждения Колосовского муниципального района Омской области «Колосовская средняя школа» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Положением о порядке проведения самообследования, утвержденным приказом по школе от 17.01.2014 № 4/18;

- Приказом по школе от № 10 от 28.03.2025 г. «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса для своевременного принятия управленческих решений;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

В процессе самоанализа была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об организации

Полное	наименование	Бюджетное	общеобразовательное
--------	--------------	-----------	---------------------

образовательной организации в соответствии с уставом	учреждение Колосовского муниципального района Омской области «Колосовская средняя школа»
Краткое наименование образовательной организации:	БОУ «Колосовская СШ»
Место нахождения (юридический адрес)	646350, Омская область, Колосовский район, с. Колосовка, ул. Крупской, д. 11.
Фактический адрес	646350, Омская область, Колосовский район, с. Колосовка, ул. Крупской, д. 11; 646350, Омская область, Колосовский район, с. Колосовка, ул. Свердлова, д. 20.
E-mail	Ksoh.58@mail.ru
Сайт	ouks.kolos.obr55.ru
Телефон	89139697642
Ф.И.О. руководителя	Мягченко Сергей Владимирович
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Колосовского муниципального района Омской области
Лицензия	серия 55Л01 № 0000246, выдана Министерством образования Омской области 19.03.2014 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55А01 № 0000090, выдано Министерством образования Омской области 12.04.2013 г.

Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

К компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором

Учреждения, если иной порядок не предусмотрен федеральным законом;

- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых

в Устав Учреждения;

- проведение экспертизы условий для структурных изменений, организации опытно-экспериментальной работы;
- подготовка и представление в Администрацию Колосовского муниципального района Омской области предложений по реорганизации или

ликвидации Учреждения;

- организация мероприятий по исполнению решения уполномоченного органа местного самоуправления о ликвидации или реорганизации

Учреждения, в том числе назначение ликвидационной комиссии

утверждение ликвидационного баланса Учреждения;

- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;

- утверждение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса;

- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии

с предусмотренными уставом Учреждения основными видами деятельности;

- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- организация аттестации директора Учреждения в соответствии с законодательством;

- представление руководителя, педагогических работников Учреждения к наградам, званиям, знакам отличия за особые заслуги в воспитании и обучении детей;

- организация лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности Учреждения;

- рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;

- осуществление учета детей, подлежащих обучению в Учреждении;

- закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;

- осуществление контроля финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- осуществление контроля образовательной деятельности, воспитания, защиты прав и интересов обучающихся;

- проведение проверки готовности Учреждения к учебному году;

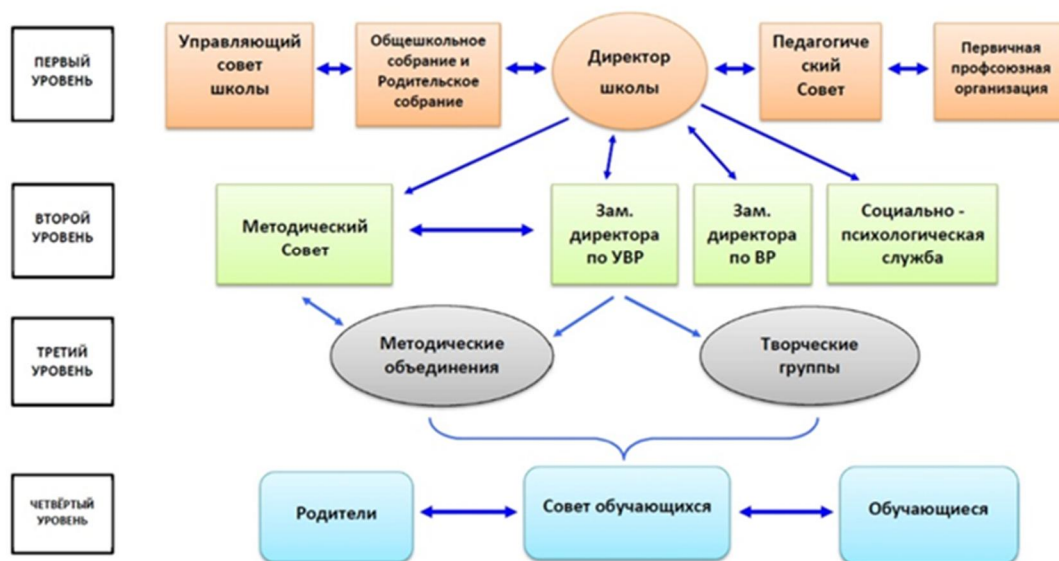
- решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Порядок управления Школой

Управление Школой осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы. Директор Школы назначается и освобождается от должности приказом (распоряжением) Учредителя.

Структура управления БОУ «Колосовская СШ»

Система управления образовательным процессом БОУ «Колосовская СШ»



Директор Школы должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Трудовой договор с директором Школы заключается на неопределенный срок.

- Директор Школы подлежит обязательной аттестации в порядке и сроки, установленные Учредителем.

- Должностные обязанности директора Школы не могут исполняться по совместительству.

Директор Школы является единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет

ответственность за результаты деятельности Школы.

- Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, представляет её интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

- Директор Школы при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей должен действовать в интересах Школы добросовестно и разумно.

Компетенция директора Школы:

- осуществляет общее руководство Школой;
- выдает доверенности от имени Школы;
- представляет статистическую отчетность органам государственной статистики;
- несет ответственность за своевременное целевое и обоснованное использование бюджетных средств, финансовых и других материальных ресурсов, за сохранность и использование муниципального имущества по целевому назначению;
- распоряжается имуществом и средствами Школы в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Школы;
- получает одобрение Учредителя на совершение сделок, в которых имеется заинтересованность;
- утверждает структуру и штатное расписание в пределах плана финансово - хозяйственной деятельности Школы, утвержденной в соответствии с порядком, установленным муниципальными правовыми актами;
- заключает договоры с физическими и юридическими лицами;
- издает приказы, утверждает Положения, правила, программы, инструкции, графики, обязательные для выполнения всеми работниками Школы;
- утверждает должностные инструкции работников Школы;
- осуществляет прием на работу и увольнение с работы, осуществляет

расстановку кадров Школы, заключает с работниками трудовые договоры, заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом;

- оказывает содействие аттестации работников Школы;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы;
- отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности Школы;
- обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режимов;
- созывает Общее собрание трудового коллектива, руководит Педагогическим советом;
- несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), Учредителем, уполномоченными государственными органами, органами местного самоуправления Колосовского района за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, Уставом;
- несет ответственность в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, за нарушение норм трудового, гражданского, бюджетного и иного законодательства;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, за обеспечение безопасных условий образовательного процесса;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами Администрации Колосовского муниципального района.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Совет Обучающихся, Общешкольное родительское собрание, Общешкольный

родительский комитет.

К компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором Учреждения, если иной порядок не предусмотрен федеральным законом;
- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав Учреждения;
- проведение экспертизы условий для структурных изменений, организации опытно-экспериментальной работы;
- подготовка и представление в Администрацию Колосовского муниципального района Омской области предложений по реорганизации или ликвидации Учреждения;
- организация мероприятий по исполнению решения уполномоченного органа местного самоуправления о ликвидации или реорганизации Учреждения, в том числе назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационного баланса Учреждения;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- утверждение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса;
- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренными уставом Учреждения основными видами деятельности;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация аттестации директора Учреждения в соответствии с законодательством;
- представление руководителя, педагогических работников Учреждения

к наградам, званиям, знакам отличия за особые заслуги в воспитании и обучении детей;

- организация лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- осуществление учета детей, подлежащих обучению в Учреждении;
- закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;
- осуществление контроля финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- осуществление контроля образовательной деятельности, воспитания, защиты прав и интересов обучающихся;
- проведение проверки готовности Учреждения к учебному году;
- решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Общее собрание (конференция) работников Школы:

- принимает участие в разработке проекта Устава Школы, изменений и дополнений к нему;
- утверждает основные направления совершенствования и развития Школы;
- утверждает локальные акты в пределах своих полномочий;
- обсуждает и решает иных важных вопросов деятельности коллектива, относящихся к компетенции Общего собрания (конференции) работников Школы.

Педагогический совет — коллегиальный орган самоуправления,

объединяющий педагогических работников Школы, создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе.

Компетенция педагогического совета:

- разработка стратегии образовательного процесса Школы;
- установление требования к школьной одежде и осуществление контроля за внешним видом обучающихся;
- изучение, осуществление выбора и утверждение программ, определение форм и методов образовательного процесса и их совершенствования;
- организация работы по повышению квалификации педагогов и развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- рассмотрение вопросов совершенствования деятельности методической службы;
- определение направлений взаимоотношений с творческими объединениями, с иными государственными и негосударственными организациями;
- утверждение документов по организации и развитию учебно-воспитательного процесса;
- рассмотрение вопросов промежуточной, итоговой, государственной аттестации обучающихся Школы;
- другие вопросы, отнесенные к компетенции Педагогического совета.

Методический совет – коллегиальный профессиональный орган самоуправления, объединяющий руководителей школьных методических объединений, опытных педагогов, методистов, создан в целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы в Школе, повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, роста их профессионального мастерства.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения

образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Деятельность Методического совета нацелена на программно-методическое обеспечение функционирования и развития Школы, совершенствование образовательного процесса, программ, методов и форм деятельности педагогов, методических объединений. Методический совет избирает из своего состава секретаря, который ведет делопроизводство. Решения методического совета оформляются протоколами.

К компетенции методического совета относятся:

- разработка и утверждение плана методической работы Школы и организация деятельности по проведению в жизнь планов и программ методической работы Школы;
- проведение анализа, мониторинга, экспертизы, разработки рекомендаций к образовательным программам педагогов;
- определение основных направлений совершенствования методической деятельности педагогов; обобщение педагогического опыта, изучение новых педагогических технологий в системе дополнительного образования;
- курирование деятельности методических объединений;
- представление опыта работы методической службы Школы на методических конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. разного уровня.
- другие вопросы, отнесенные к компетенции Методического совета.

Управляющий совет Школы является коллегиальным органом управления Школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Компетенция Управляющего совета:

- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- определение основных направлений развития Школы и особенностей её образовательной программы;
- участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного

стандарта общего образования, профилей обучения, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса;

- общественный контроль рационального использования выделяемых Школе бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Школы;

- разработка Устава Школы;

- принятие учебного плана Школы на текущий учебный год;

- утверждение формы (содержания) договора о предоставлении начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы;

- содействие в формировании оптимальных условий внедрения эффективных форм организации образовательного процесса;

- контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;

- утверждение программы развития Школы;

- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;

- установление режима занятий обучающихся, в т.ч. продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности Школы;

- согласование по представлению директора Школы бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования средств,

полученных Школой от уставной, приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников;

- заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года;

- осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принятие мер к их улучшению;

- выдвижение Школы, учителей, обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;

- определение внешнего вида обучающихся;

Совет обучающихся – коллегиальный орган самоуправления создан в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы.

Совет обучающихся избирается сроком на один год. В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 9 – 11 классов, избранные закрытым голосованием обучающихся 8 - 11 классов.

Руководство деятельностью Совета обучающихся осуществляет президент, избираемый из числа обучающихся, избранных в Совет старшеклассников.

Компетенции Совета обучающихся:

- участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся;

- участие в организации внеклассной и внешкольной работы;

- руководство органами самоуправления классных коллективов;

- организация работы среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе и выполнению всеми обучающимися

Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- организация дежурства обучающихся по Учреждению;

- содействие реализации инициатив обучающихся в организации

- досуговой деятельности, создание условий для их реализации;
- проведение среди обучающихся опросов и референдумов по разным направлениям жизни Учреждения;
 - инициирование предложений интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных и других школьных коллективах;
 - решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Совета обучающихся.

В сентябре 2024 года прошли выборы в Совет обучающихся, по итогам которых в Совет прошли следующие кандидаты: Щербакова Юлия, Капризова Александра, Черняева Надежда, Аждова Анна, Чепенко Арина, Карпец София, Воробьева Дарья, Лупарева Полина, Гельм Виктория, Болтова София. По наибольшему числу голосов Президентом школы стала ученица 9 класса Черняева Надежда.

Обучающиеся получают хороший опыт для участия в будущих настоящих выборах, а район получит кадры для избирательной комиссии в будущем.

Демократично выбранные органы самоуправления активно, с интересом, а главное с желанием взаимодействуют с активами классов и принимают участие в управлении жизнью школы.

Функционирует детское объединение «Юные Колосовцы Россияне», которое имеет три ступени роста: 1 ступень – Росинки (7 — 10 лет), 2 ступень – Русичи (10 — 13 лет), 3 ступень – Россияне (с 14 лет).

Общешкольное родительское собрание – один из органов самоуправления, проводится в целях обмена информацией, необходимой в воспитании детей, информирования родителей (законных представителей) об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Школы, ознакомления родителей (законных представителей) с аналитическими материалами; консультирования родителей (законных представителей) по вопросам педагогики и психологии, учебы и поведения детей, обсуждения чрезвычайных или конфликтных

ситуаций, обсуждения и принятия решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам жизни Школы.

Общешкольный Родительский комитет(далее – Родительский Комитет) является постоянно действующим органом управления. Учреждением, созданным с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним.

Родительский комитет состоит из председателей классных родительских комитетов, которые избираются на классных родительских собраниях. Председатель Родительского комитета избирается на первом его заседании.

Компетенция родительского комитета:

- содействие администрации Школы:
- в совершенствовании условий организации образовательного процесса;
- в охране жизни и здоровья обучающихся;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- в организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- выполнение иных функций по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития Школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Образовательная деятельность

Бюджетное общеобразовательное учреждение Колосовского муниципального района Омской области «Колосовская средняя школа» является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации полномочий Колосовского муниципального района Омской области в сфере образования финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств местного бюджета на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

В своей деятельности Школа руководствуется документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Омской области, решениями органов управления образованием всех уровней, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, настоящим Уставом и локальными актами Школы.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, лицевые и иные счета, открытые в установленном законом порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе создано 5 классов для детей с ОВЗ. Для детей-инвалидов, больных детей, которые

временно или по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано обучение на дому.

Уровни образования			
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

Предметом деятельности школы является реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями образования:

- дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и

формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основные образовательные программы

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Они определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования. Программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья, что соответствует Программе развития школы.

Основные образовательные программы БОУ «Колосовская СШ» реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Рабочие программы по отдельным дисциплинам составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта и ФОП.

Программы обеспечивают преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе, а также отражают базовый уровень подготовки школьников по разделам программ. Реализация образовательных программ на уровне начального общего образования ведётся по программе «Школа России». Реализация образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО согласно ООП ООО и ООП СОО.

Учебные четверти		
	2023 - 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
1 четверть	01.09.2023 г.- 27.10. 2023 г.	02.09.2024 г.- 25.10. 2024 г.
Осенние каникулы	28.10.2023 г. - 06.11.2023 г.	28.10.2024 г. - 04.11.2024 г.
2 четверть	07.11.2023 г. – 28.12.2023 г.	05.11.2024 г. – 27.12.2024 г.
Зимние каникулы:	29.12.2023 г. - 08.01.2024 г.	30.12.2024 г. - 12.01.2025 г.
3 четверть	09.01.2024 г. – 22.03.2024 г.	13.01.2025 г. – 21.03.2025 г.
Весенние каникулы	23.03.2024 г. - 31.03.2024 г.	24.03.2025 г. - 31.03.2025 г.
4 четверть	01.04.2024 г. – 17.05.2024 г. (9,11 классы) 01.04.2024 г. – 24.05.2024 г. (2-8, 10 классы)	01.04.2025 г. – 23.05.2025 г. (2-8, 10 классы) 01.04.2025 г. – в соответствии с расписанием ГИА (9,11 классы)
Для обучающихся 1 классов (дополнительные)	17.02.2024 г.- 25.02.2024 г.	17.02.2025 г.- 24.02.2025 г.

Годовой календарный учебный график

	2023 - 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Режим дошкольных групп и групп кратковременного пребывания	понедельник – пятница	понедельник – пятница
Режим школы	Пятидневка	Пятидневка
Продолжительность учебного года для 1 классов	33 учебные недели	33 учебные недели
для 2 - 11 классов	34 учебные недели	34 учебные недели
Начало учебного года	1 сентября	2 сентября
Язык обучения	Русский	Русский
Продолжительность	в течение года – не	в течение года – не менее

каникул	менее 30 календарных дней, летом – 8 календарных недель, для обучающихся 1 – ого класса дополнительные недельные каникулы (февраль)	30 календарных дней, летом – 8 календарных недель, для обучающихся 1 – ого класса дополнительные недельные каникулы (февраль)
Продолжительность учебной недели	1- 11 классы — 5 дней	1- 11 классы — 5 дней
Специальный (коррекционный) класс VIII вида	5 дней	5 дней
Начало занятий	08.30	08.30
Продолжительность урока	40 минут, в 1 классе I полугодие по 35 минут	40 минут, в 1 классе I полугодие по 35 минут
Продолжительность перемен	на которых организовано питание — 20 минут, остальных перемен — по 10 минут	на которых организовано питание — 20 минут, остальных перемен — по 10 минут
Внеурочные занятия, кружки и элективные курсы	через 40 минут после последнего урока	через 40 минут после последнего урока
Индивидуальные и групповые занятия	в субботу по запросу обучающихся и их родителей	в субботу по запросу обучающихся и их родителей

Формы освоения обучающимися образовательных программ

Школа по желанию родителей (законных представителей) оказывает помощь и содействие в создании условий для освоения общеобразовательных программ или их отдельных разделов в следующих формах: очной (700 обучающихся), очно-заочной (3 обучающихся).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, больных детей, которые временно или по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение) школа организует обучение на дому (7 обучающихся).

Программы дошкольного образования

№	Наименование программы	Групп	Количество воспитанни
----------	-------------------------------	--------------	------------------------------

			КОВ
1	ФОП дошкольного образования с применением учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» /Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	4	80

Адаптированные основные общеобразовательные программы

№	Наименование программы	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся
1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026	4	38

Информация о реализации профильного обучения 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вопрос	Информация о выполнении	Количество детей, класс	Примечание
1.	Какие предметы, изучаются на профильном уровне?	Русский язык	10 класс – 21	2 часа база
			11 класс – 36	1 час баз + 2 УК
		Математика	10 класс – 8	8 часов
			11 класс – 14	4 час баз + 2 УК
		История	10 класс -4	4 часа
			11 класс – 10	2 часа+ 2 час УК
		Обществознание	10 класс-10	4 часа
			11 класс-19	2 часа база +1 час УК
		Информатика	10 класс –5	4 часа
			11 класс -10	1 час база + 1 УК
		Физика	10 класс - 3	5 часов
			11 класс -5	2 часа+ 1 час УК
		Биология	10 класс-1	3 часа
			11 класс-8	1 час база + 2 УК
		Химия	10 класс-0	-
			11 класс-2	1 час база + 2 УК

Информация о реализации профильного обучения 2024-2025 уч. год

№ п/п	Вопрос	Информация о выполнении	Количество детей, класс	Примечание
1.	Какие предметы, изучаются на профильном уровне?	Математика	10 класс –9	8 часов
			11 класс – 9	
		История	10 класс -14	4 часа
			11 класс – 3	
		Обществознание	10 класс-18	4 часа
			11 класс-8	
		Информатика	10 класс –6	4 часа
			11 класс -5	
		Физика	10 класс – 3	5 часов
			11 класс -3	
		Биология	10 класс-0	3 часа
			11 класс-1	

В 2024 году БОУ «Колосовская СШ» окончили 36 человек		
Высшие учебные заведения	Средние учебные заведения	Не получили аттестат СОО
18	18	0

Профиль	Количество	Учебное заведение	Количество
Социально-экономический профиль (обществознание, история, право, экономика)	8	Омская академия МВД	2
		Омский автобронетанковый инженерный институт	1
		РГУ правосудия в г.Краснодар	1
		ОмГУПС	1
		ОмГУ им. Достоевского	2
		ОмГПУ	1
Технологический	10	ОмГАУ	1
		СИБАДА	1
		ОмГТУ	8

Программы, реализующиеся в 2023 - 2024 учебном году в 10-11 классах по ФГОС СОО, соответствуют требованиям стандарта. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Воспитательная работа

В течение 2024-2025 учебного года в школе сложилась своя воспитательная система, включающая три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная (внеучебная) деятельность, дополнительное образование;
- внешкольная деятельность.

Воспитательную деятельность в школе осуществляют внутренние кадры: старшая вожатая, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, учителя предметники, учителя физической культуры, школьный библиотекарь, школьная медицинская сестра. Составлен план воспитательной работы для НОО, СОО, ООО.

Формы внеурочной деятельности отличные от урочной, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-

р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413").

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы БОУ «Колосовская СШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Целью воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания стало, воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность НОО

Направление внеурочной деятельности	Программа
-------------------------------------	-----------

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном».	«Разговор о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«В мире профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Клуб юных патриотов России»»
	«Я гражданин России»»
	«Достопримечательности родного края»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Футбол в школе»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Орлята России»

Внеурочная деятельность ООО

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном».	«Разговор о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Психолого – педагогический класс «Первые шаги к профессии педагога»
	«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Занимательная биология»
	«От простого к сложному»
	«Практикум по математике»
	«Путешествие по странам и континентам»
	«Клуб НЛО»
	«Измерять – значит познавать»
	«Мир веществ»
	«Юный информатик»
	«История»
Занятия, направленные на удовлетворение	«Час здоровья»

интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	
--	--

Внеурочная деятельность СОО

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном».	«Разговор о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Россия – моя история»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»
	«Агрокласс «Колос»»
	«Психолого-педагогический класс»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Клуб НЛЮ»
	«Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»
	«Моделирование, ЭВМ»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	«Час здоровья»

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	
---	--

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования, реализующегося по направлениям: (естественно-научному, художественному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому) в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», кружков ЦДТ на базе начальной школы и школьного спортивного клуба «Авангард». Для начального звена дополнительное образование осуществляется специалистами Центра Детского Творчества на базе начальной школы и специалистами Точки Роста на базе средней школы. Для учащихся средней и старшей школы дополнительное образование осуществляют педагоги Точки Роста, педагоги ЦДТ на базе ЦДТ, педагоги ДЮСШ на базе ДЮСШ.

На базе центра Точка Роста выпускается газета «Школьный звонок».

Школа сотрудничает с организациями райцентра: районной библиотекой, краеведческим музеем, Центром Детского творчества, ДЮСШ, комплексным центром, ББУК РДК, БУЗОО ЦРБ, ПСЧ-62, БПОУ Колосовский

сельскохозяйственный техникум, УМВД России по Омской области в Колосовском районе.

В начале года совместно с районным краеведческим музеем, детской и районной библиотекой составляется совместный план по организации воспитательных мероприятий в школе.

По запросу к воспитательной деятельности привлекаются специалисты системы профилактики: прокуратура, МВД, БУ КЦСОН. Традиционно в апреле месяце проходит совместный Месячник «Подросток и закон».

Районный дом культуры организует просмотры фильмов для среднего и старшего звена и концертно-игровые программы для начального звена.

Совместно с детской спортивной школой для учащихся организуются спортивные соревнования, спартакиады, праздники.

В школе действует Юнармейское движение. Ребята участвуют в социально-значимых делах школы и района. Традиционной стала акция «Снежный десант» по расчистке от снежных заносов памятников жертвам карательного отряда 1919 г., жертвам политических репрессий в Колосовском районе, детям войны, труженикам тыла, наведение порядка в Парке Победы. Так же юнармейцы участвуют в слетах «Орлята России», соревнованиях, военно-спортивных играх, интеллектуальных играх «Юнармия гордится» и др.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности, способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. В марте 2025 года обучающаяся 11а класса Поморцева Полина с руководителем Булавкиной Ниной Ивановной приняли участие во всероссийском фестивале музейных экспозиций «Без срока давности» и прошли на федеральный этап.

В декабре 2024 года Казакова Лидия Анатольевна, педагог дополнительного образования стала бронзовым призером второго Всероссийского конкурса творческих работ «Памяти героев верны!» в номинации «Эссе» на тему «Я в сердце бережно храню». В феврале прошел муниципальный этап всероссийского конкурса «Ученик года», обучающаяся 11а класса Поморцева Полина стала победителем, 2 место завоевала ученица 9б класса Черняева Надежда, 4 место занял ученик 10а класса Стручинский Михаил.

С целью широкого привлечения обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития в школе создан спортивный клуб «Авангард - Колос».

74% обучающихся школы являются членами детского общественного объединения «Движение первых» и активно принимают участие в различных конкурсах и акциях, таких как акция «Книга другу», акция «Марафон полезных дел», проект «Хранители истории», проект «Театральная мастерская» и многое другое.

В летний период для учащихся организуется летнее оздоровление на базе ДОЛ «Тропинки лета».

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», ФГИС «Моя школа», «Сферум». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <http://ouks.kolos.obr55.ru>

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников

и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в поселении в целом. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: линейка с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция «Открытка ветерану», акция «Открытка ветерану педагогического труда», новогодние торжества, День Матери, Декада Мужества, спортивные соревнования между обучающимися, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», операция «Уют», «Гвоздика памяти». Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», Дни здоровья.

В школе в течении года вел свою работу школьный музей, девиз музея "Я помню, я горжусь». На сегодняшний день фонд музея составляет около 700 экземпляров. Также здесь хранится немалое количество рефератов и исследовательских работ по краеведческой тематике, выполненных учащимися нашей школы в разные годы в рамках работы научного общества учащихся «Поиск». Число таких работ ежегодно увеличивается. В музее работает шесть постоянно действующих выставок. Большой популярностью среди учащихся пользуются стенды, посвящённые Великой Отечественной войне. В школе ведет свою работу уже много лет объединение дополнительного образования «Родной край». Воспитанники объединения

являются постоянными участниками краеведческих конкурсов и конференций. В 2024 году обучающийся 11а класса Куминова Екатерина и Поморцева Полина со своим руководителем Бондаренко Дмитрием Викторовичем приняли участие в областном слете-конкурсе «Слет способная и талантливая молодежь наше будущее». Екатерина на конкурсе завоевала 2 место. Команда обучающихся 8б класса Щербакова Юлия, Щербакова Мария, Зайцева Диана, Волкова Дарья со своим руководителем Черепановым Русланом Алексеевичем приняли участие в региональном конкурсе репортажей «Замечательные земляки» и заняли 2 место. Щербакова Мария приняла участие в 7 международном конкурсе «Расскажи миру о своей родине» и стала лауреатом, руководитель Черепанов Руслан Алексеевич. В муниципальном конкурсе школьных газет наша школа заняла 2 место.

В течение года работал Совет профилактики. С обучающимися из неблагополучных семей и их родителями проводились профилактические беседы, при необходимости осуществлялись рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи. Обучающиеся, над которыми установлена опека, находились в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. Для обучающихся, состоящих в СОП, классными руководителями были разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В рамках профориентационной работы для обучающихся школы проводились опросы по тематике профессий, реализовывались программы курсов внеурочной деятельности «В мире профессий», «Первые шаги к профессии педагога», «Агрокласс Колос». Команда обучающихся школы в составе: Болтов Захар, Кислова Анна, Куминова Екатерина, Поморцева Полина, Селюн Илья заняли 2 место в региональном мероприятии «Экотрек». Организуются встречи с представителями различных профессий,

экскурсии на предприятия, 2 раза в год обучающиеся принимают участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», которая в этом году проводится не только в очном формате но и дистанционном, обучающиеся имеют возможность посетить виртуальные экскурсии. В рамках акции ребята посетили: БУЗОО ЦРБ, ОМВД России по Колосовскому району, Колосовский районный суд, БУ «КЦСОН», ГУ МФЦ Колосовского района, БПОУ «Колосовский сельскохозяйственный техникум и Дом культуры. С целью повышения образовательного уровня выпускников школы и их ранней профессиональной подготовки заключены договоры с ОмГАУ им. П.А. Столыпина, БПОУ «Колосовский сельскохозяйственный техникум, ОмГПУ.

Ребята являются постоянными участниками районных и областных профориентационных мероприятий, например таких как «Чемпионат молодых профессионалов», психолого-педагогическая олимпиада на базе филиала ОмГПУ в г. Тара, фестиваль развития образовательных практик «Точно? Естественно!», 18 февраля 2025 года ребята побывали на профориентационном мероприятии «ПрофКод для входа». Для тех обучающихся, которые не задействованы в проекте Профминимум реализуются курсы внеурочной деятельности «В мире профессий», это обучающиеся с 1 по 5 класс. Так же программы вуд реализуются в профильных и предпрофильных классах. В 8б классе программа «Первые шаги к профессии учителя, в 10 и 11 классе «Психолого-педагогический класс» и «Агрокласс». Комплектование профильных классов происходит по желанию обучающихся и с заявления родителя. При выборе профиля учитываются рекомендации учителей. Педагоги могут оценить способности и потенциал ученика, дать советы относительно наиболее подходящего направления.

Мероприятия, направленные на развитие читательского интереса, реализовывались в таких формах, как организация смыслового чтения на всех уроках посредством реализации проекта «Повышение успешности

обучающихся через внедрение технологии смыслового чтения», получение специальных знаний о книге и способах работы с ней, учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Для обучающихся проводились конкурсы «Живая классика», конкурс Литературно-музыкальных композиций, поздравительных и патриотических роликов с использованием выразительного чтения поэзии и прозы, участие в конкурсах сочинений разного уровня, участие в интеллектуальных турнирах «ЧГК» «ЧФГ». В конкурсе «Живая классика» на региональный этап прошли Богданова Арина, Пивоварова Анастасия, Холкина Дарья.

120 обучающихся находятся в банке талантливых детей

Для обучающихся с особыми образовательными возможностями (талантливые обучающиеся) составлены ИОМ.

№	Педагог	Обучающиеся
1.	Борисова Л.Б.	Богданова Арина
2.	Высоцкая Е.А.	Поморцева Полина Буйваленко Милана
3.	Акимова Л.В.	Манжесова Анна
4.	Свидерская Н.С.	Холкина Дарья Парахонько Арсений
5.	Лавринович Е.А.	Кислов Евгений
6.	Бондаренко Д.В.	Куминова Екатерина
7.	Холкина Н.А.	Беляева София
8.	Васильева Л.А.	Черняков Денис
9.	Мясникова С.Т.	Барсуков Максим
10.	Донцова Н.Н.	Соколова Анна Куминов Роман Аширов Семен
11.	Бондаренко Т.В.	Ашпакова Малика

Победители	78
Призеры	90
Участники	39
	Итого 207

Региональный уровень

Победители	5
Призеры	6
Участники	11
	Итого 22

Всероссийский уровень

Победители	6
Призеры	1
Участники	6
	Итого 13

Работа с талантливыми обучающимися							
Дата	Всероссийск ая	Область	Район	Название конкурса	номинац ия	Участник	Руковод итель
2024			призер	Конкурс «Мы рисуем счастье»		Левашова А.	Аждова А.В.
2024			призер	Конкурс «Мы рисуем счастье»		Майберг В.	Вахьянов а Т.В.
2024			сертифика т	Конкурс «Мы рисуем счастье»		Лупарев С.	Вахьянов а Т.В.
2024			сертифика т	Конкурс «Мы рисуем счастье»		Донцов С.	Аждова А.В.
2024			сертифика т	Конкурс «Мы рисуем счастье»		Зажурин Е.	Вахьянов а Т.В.
2024	победитель			Конкурс «Самый волшебный цветок»		Григорьев а А.	Вахьянов а Т.В.
2024	победитель			Конкурс «Самый волшебный цветок»		Пестряков а С.	Вахьянов а Т.В.
2024	победитель			Конкурс «Самый волшебный цветок»		Кондратье ва В.	Вахьянов а Т.В.
2024	победитель			Конкурс «Самый волшебный цветок»		Первухин М.	Вахьянов а Т.В.
2024	победитель			Конкурс «Самый волшебный цветок»		Лосев Е.	Вахьянов а Т.В.
2024	победитель			Конкурс «Удивительные бабочки»		Шатова А.	Вахьянов а Т.В.
2024	призер			Конкурс «Удивительные бабочки»		Ниязова Д.	Вахьянов а Т.В.
2024	призер			Конкурс «Удивительные бабочки»		Наumenко А.	Вахьянов а Т.В.
2024	победитель			Конкурс «Удивительные бабочки»		Майбер А.В.	Вахьянов а Т.В.
2024	призер			Конкурс «Удивительные бабочки»		Логинов Д.	Вахьянов а Т.В.
2024	призер			Конкурс «Удивительные бабочки»		Коробицы на С.	Вахьянов а Т.В.
2024	победитель			«Эти славные ежи»		Первуухин М.	Вахьянов а Т.В.
2024	победитель			«Эти славные ежи»		Миндрул А.	Вохьянов а Т.В.
2024	победитель			«Эти славные ежи»		Майберг В.	Вахьянов а Т.В.
2024	победитель			«Мой любимый снеговик»		Миндрул А.	Вахьянов а Т.В.
2024	победитель			«Мой любимый снеговик»		Логинов Д.	Вахьянов а Т.В.
2024	Победитель			«Эти славные ежи»		Коробицы на С.	Вахьянов а Т.В.
2024	Победитель			«Эти славные ежи»		Кудрина	Целицева

						П.	О.Н.
2024			сертификат	«Символ нового 2024 года»		Колосов Е.	Фрик Л.В.
2024	Победитель			«Эти славные ежи»		Карпов А.	Целицева О.Н.
2024			сертификат	«Символ нового 2024 года»		Выдрина А.	Фрик Л.В.
2024			сертификат	«Символ нового 2024 года»		Выдрин С.	Фрик Л.В.
2024			сертификат	«Символ нового 2024 года»		Белозеров П.	Фрик Л.В.
2024	Победитель			«С Днем защитника Отечества»		Кудрина П.	Целищев а О.Н.
2024			сертификат	«Символ нового 2024 года»		Колосов Е.	Фрик Л.В.
2024			Призер	«Символ нового 2024 года»		Стручинский Е.	Фрик Л.В.
2024			Призер	«Символ нового 2024 года»		Левашова А.	Фрик Л.В.
2024			Победитель	«Под Вифлеемской звездой»		Левашова А.	Фрик Л.В.
2024			Победитель	«Под Вифлеемской звездой»		Демин В.	Фрик Л.В.
2024			Призер	«Созвездие детских талантов»		Воинова П.	Гок Н.С.
2024			Победитель	«Мы о войне стихами говорим»		Майберг В.	Вахьянов а Т.В.
2024			Сертификат	«Мы о войне стихами говорим»		Первухин М.	Вахьянов а Т.В.
2024			Сертификат	«Мы о войне стихами говорим»		Григорьев а А.	Вахьянов а Т.В.
2024			Призер	«Созвездие детских талантов»		Донцова Я.	Гок Н.С.
2024			Призер	«Созвездие детских талантов»		Плахина А.	Гок Н.С.
2024			Призер	«Созвездие детских талантов»		Соскин С.	Гок Н.С.
2024			лауреат	Экомарш		Плахина А.	Гок Н.С.
2024			Победитель	Во славу Великой Победы		Телятников а Е.	Гок Н.С.
2024			Призер	Добрые соседи: Человек и природа		Головко Е.	Гок Н.С.
2024		сертификат		Конкурс «Космос глазами детей» в рамках XIX Областной научно-практической конференции им. А.С. Клинышкова «Россия-космическая держава»		Воинова П.	Гок Н.С.
2024		сертификат		Конкурс «Космос глазами детей» в рамках XIX Областной научно-практической		Капризова А.	Гок Н.С.

				конференции им. А.С. Клинышкова «Россия-космическая держава»			
2024		сертификат		Конкурс «Космос глазами детей» в рамках XIX Областной научно-практической конференции им. А.С. Клинышкова «Россия-космическая держава»		Кислова А.	Гок Н.С.
2024		призер		Командный турнир «Геометрика»		Обучающиеся 9-х классов	Лапшина О.В.
2024		сертификат		Экотрек	форум	Куминова Е. Поморцева П. Болтов З. Селюн И. Кислова А.	Третьякова И.И.
2024	Победитель			Профессии родителей	конкурс	Белозерова Д.	Целищев а О.Н.
2024	Победитель			Профессии родителей	конкурс	Карпов А.	Целищев а О.Н.
2024	Победитель			Семья глазами ребенка	конкурс	Первухин М.	Вахьянов а Т.В.
2024	Призер			Семья глазами ребенка	конкурс	Рамбакиев а А.	Вахьянов а Т.В.
2024	Призер			Семья глазами ребенка	конкурс	Шатова А.	Вахьянов а Т.В.
2024	Призер			Семья глазами ребенка	конкурс	Григорьев а А.	Вахьянов а Т.В.
2024	Победитель			Семья глазами ребенка	конкурс	Зажурин Е.	Вахьянов а Т.В.
2024	Призер			Семья глазами ребенка	конкурс	Логинов Д.	Вахьянов а Т.В.
2024	Призер			Семья глазами ребенка	конкурс	Науменко А.	Вахьянов а Т.В.
2024			Победитель	Во славу Великой Победы	конкурс	Первухин М.	Вахьянов а Т.В.
2024			Победитель	Во славу Великой Победы	конкурс	Левашова А.	Вахьянов а Т.В.
2024			призер	Во славу Великой Победы	конкурс	Демин В.	Демина О.А.
2024	Победитель			Весенняя фантазия	конкурс	Кудрина П.	Целищев а О.Н.
2024	Победитель			Весенняя фантазия	конкурс	Карпов А.	Целищев а О.Н.
2024		победитель		Конкурс «Спасибо, учитель!»	видеоролик	Плахина Е.	Бражников а В.В.
2024		Призер		Конкурс «Спасибо, учитель!»	видеоролик	Самсонова П.	Бражников а В.В.
2024	Победитель			Конкурс «Папа может!»		Акулич Я.	Целищев а О.Н.

2024			сертифика т	Конкурс «Краски осени»		Донцова О.	Воробьев а Т.В.
2024			Победител ь	Конкурс «Краски осени»		Голозубов а А.	Воробьев а Т.В.
2024			Призер	Конкурс «Все это Родина моя»		Голозубов а А.	Воробьев а Т.В.
2024	Победитель			Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»		Бражников а Е.	Целищев а О.Н.
2024	Победитель			Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»		Бугай А.	Целищев а О.Н.
2024	Победитель			Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»		Долгов Д.	Целищев а О.Н.
2024	победитель			Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»		Прокопови ч К.	Целищев а О.Н.
2024	Победитель			Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»		Шинкевич В.	Целищев а О.Н.
2024	Победитель			Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»		Юрлагин М.	Целищев а О.Н.
2024	Победитель			Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»		Юрлагин П.	Целищев а О.Н.
2024			Победител ь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов		«Алые паруса» 1а класс	Холкин С.Г.
2024	сертификат			Всероссийская детская онлайн – олимпиада «Творчество Эдуарда Успенского»"		Григорьев а А.	Вахьянов а Т.В.
2024			Победител ь	Конкурс «Символ нового 2025 года»		«Алые паруса» 1а класс	Холкин С.Г.
2024			Призер	Конкурс «Символ нового 2025 года»		Апакина К.	Воробьев а Т.В.
2024			сертифика т	Конкурс «Символ нового 2025 года»		Авдеенко А.	Воробьев а Т.В.
2024			сертифика т	Конкурс «Символ нового 2025 года»		Донцова О.	Воробьев а Т.В.
2024			Победител ь	Фестиваль «Я росинка твоя, Россия»		«Алые паруса» 1а класс	Холкин С.Г.
2024		свидетел ьство		Слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее».		Поморцева П.	Бондарен ко Д.В.
2024		свидетел ьство		Слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее».		Куминова Е.	Бондарен ко Д.В.
2024		Призер		Слет «Способная и талантливая молодежь –	«Клуб краевед	Куминова Е.	Бондарен ко Д.В.

				наше будущее».	ов»		
2024		Призер		Фестиваль «Арт-Сириус 55-2024: медиаискусство»	«Видео ролик»	Зайцева Д. Щербакова М. Щербакова Ю.	Черепанов Р.А.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в БОУ «Колосовская СШ» разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
 - использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
 - оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
 - оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и

тенденций развития системы образования;

-уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных;

-использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение и др.

Формы представления образовательных результатов:

- табель успеваемости по предметам – со 2 класса. В школе используется 4 - балльная система отметок «5», «4», «3», «2» для 2 – 11 классов;

- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);

- листы индивидуальных достижений обучающихся. В листах индивидуальных достижений оцениваются предметные, метапредметные, личностные результаты. У обучающихся 1 класса при оценке предметных результатов применяется уровневый подход при выполнении работ:

Менее 30%	30-40 %	41-50 %	51-70%	71 -89 %	90% и выше
Недопустимый	критический	Низкий	достаточный	хороший	высокий

У обучающихся для оценки предметных результатов действует 4 - балльная система отметок «5», «4», «3», «2» для 2 – 11 классов; при оценке сформированности метапредметных и личностных УУД в листах индивидуальных достижений делается отметка «+» достиг, «+» достиг частично, «-» не достиг. При этом самооценивание предшествует оцениванию учителем.

- Универсальное интегрированное Портфолио (с 1 класса);
- результаты психолого - педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД.

Общее количество обучающихся в 2023-2024 учебном году по ООП НОО -288 человека, по ООП ООО - 358, обучающихся 10 - 11 классов - 57. Всего обучающихся на конец учебного года 703.

Качество знаний на уровне начального общего образования составляет 58,22% (26 отличника и 98 хорошистов); на уровне основного общего образования 34,45% (12 отличника и 111 хорошистов), на уровне среднего общего образования 50,88% (6 отличника и 23 хорошиста).

33 обучающихся 2-10 классов по итогам учебного года были переведены в следующий класс условно.

На начало 2024– 2025 учебного года в школе обучались 685 ребёнка, из них 39 обучающихся с нарушением интеллекта. По ООП НОО – 270+12 (ОВЗ), ООП ООО – 335+27(ОВЗ) детей, по ООП СОО – 41.

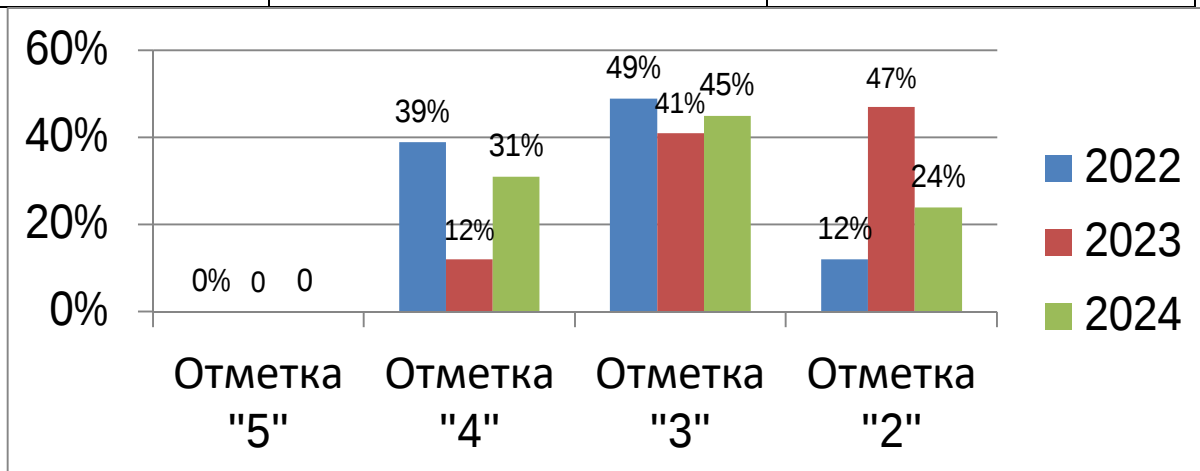
Все учителя – предметники работали с учётом плана комитета по образованию, школы и индивидуальным планам подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по своим предметам. Проводился ежемесячный мониторинг образовательных достижений по русскому языку и математике в 9-х, 10-х, 11-х классах, по итогам которого администрацией школы осуществлялся контроль успеваемости обучающихся. Проводились собеседования с обучающимися в присутствии родителей или законных представителей.

В 2023 – 2024 учебном году в школе были классы, в которых обучались дети с ограниченными возможностями. Свидетельства об обучении получили 8 выпускников 9 класса.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось **59 обучающихся**. **Допущены** к государственной (итоговой) аттестации – **58 обучающихся**. Один обучающийся не допущен: Иванников В.

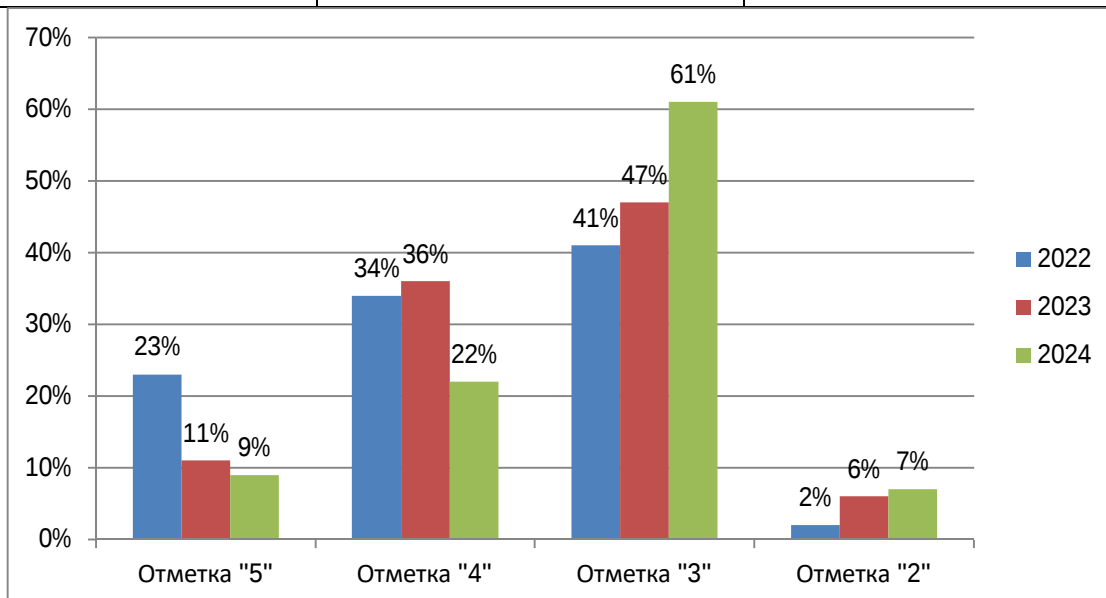
ОГЭ по математике в 2024 году

2022	2023	2024
Средний бал 3,28	Средний бал 2,65	Средний бал 3,07



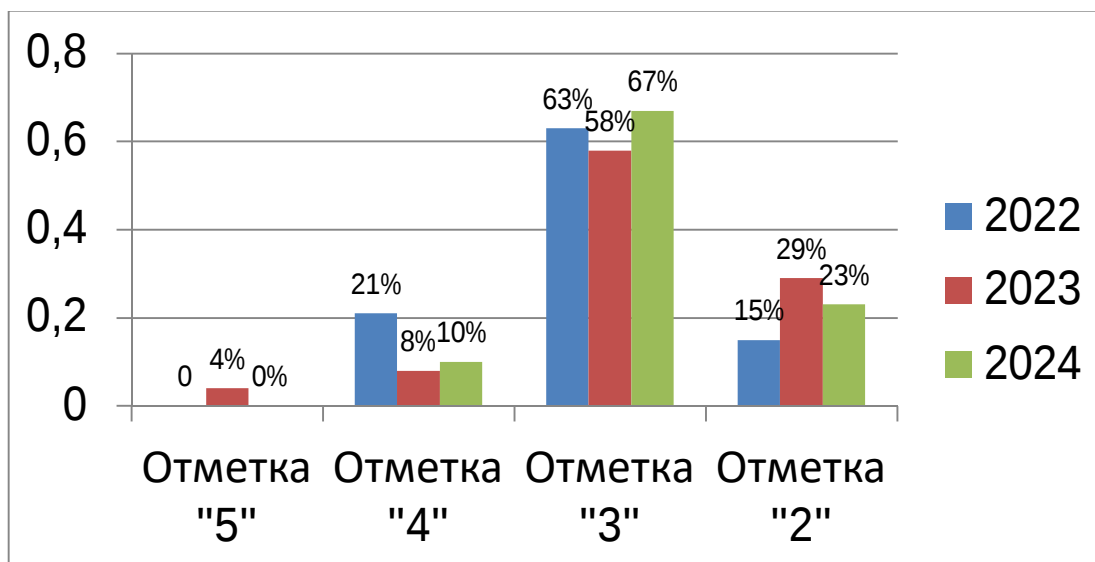
Результаты ОГЭ по русскому языку

2022	2023	2024
Средний бал 3,13	Средний бал 3,51	Средний бал 3,33



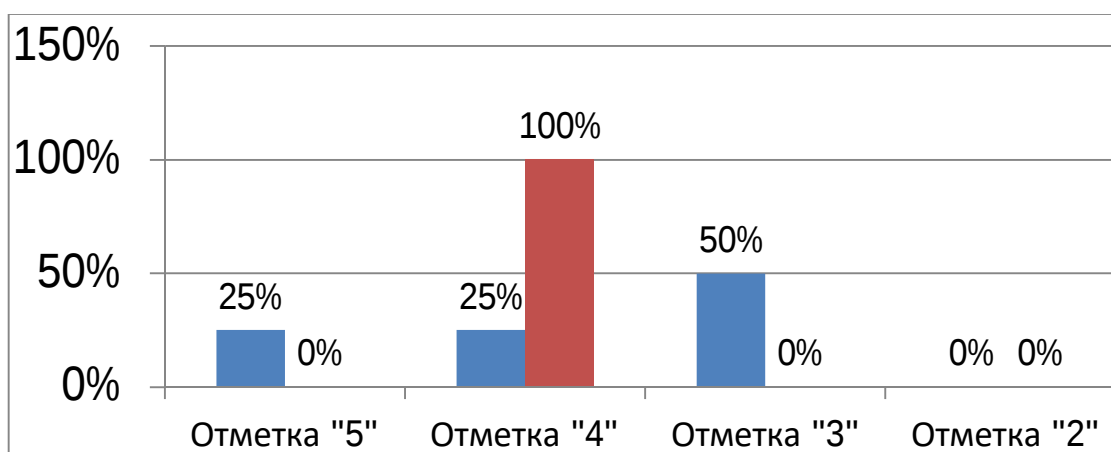
Результаты ОГЭ по обществознанию

2022	2023	2024
Средний бал 3	Средний бал 2,9	Средний бал 2,9



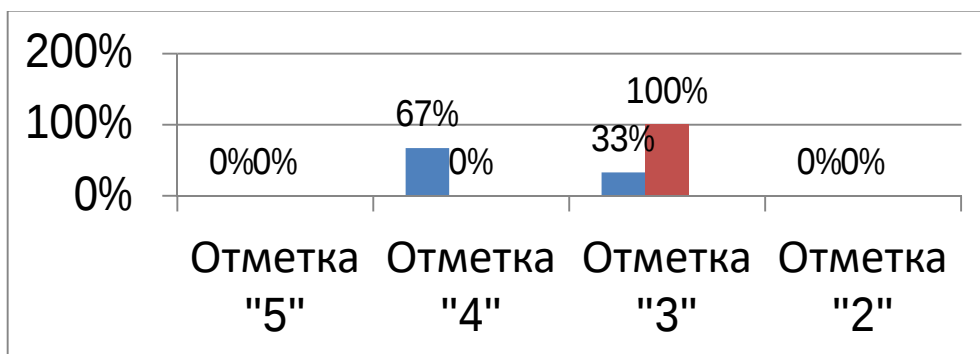
Результаты ОГЭ по химии

2022	2024
Средний бал в году 3,75	Средний бал 4



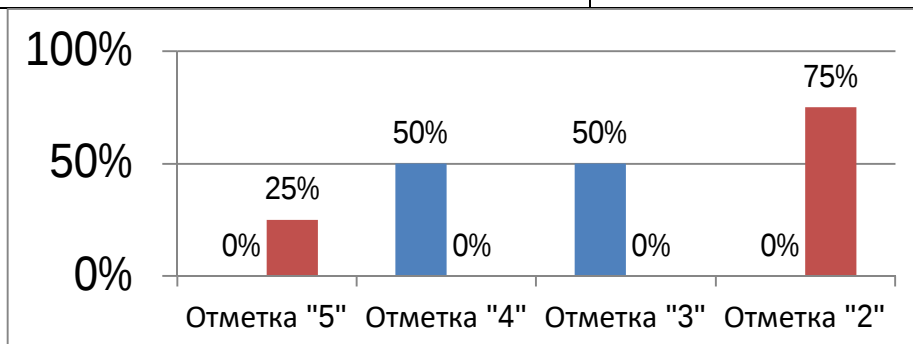
Результаты ОГЭ по физике

2022	2023	2024
Средний бал по школе 3,67	Средний бал по школе 3	-



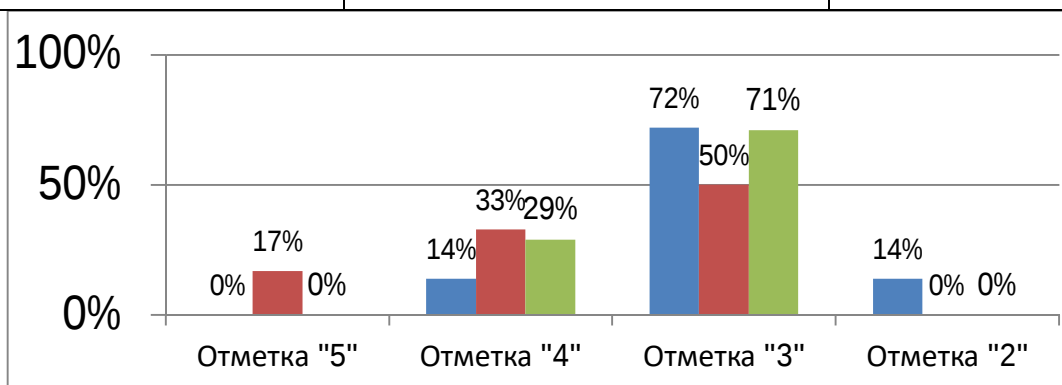
Результаты ОГЭ по истории

2022	2024
Средний бал по школе 3,5	Средний бал 2,75



Результаты ОГЭ по биологии

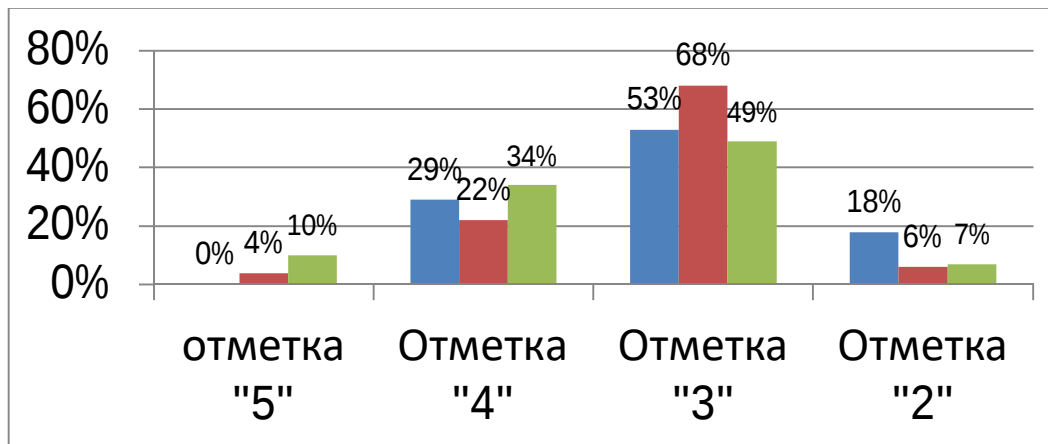
2022	2023	2024
Средний бал по школе 3	Средний бал по школе 3,67	Средний бал по школе 3,17



Результаты ОГЭ по информатике

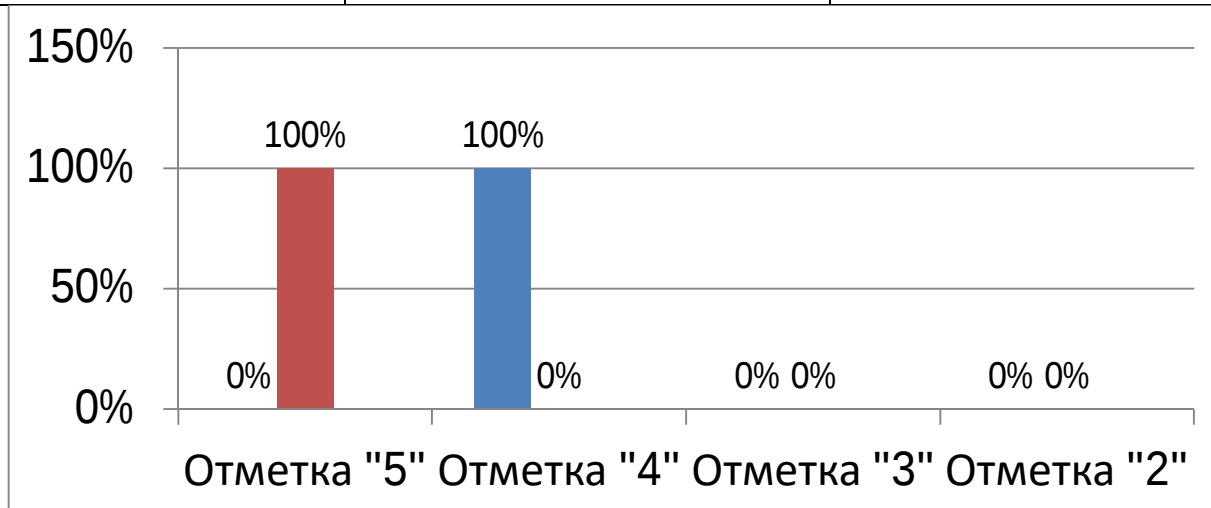
2022	2023	2024
------	------	------

Средний бал 3,18	Средний бал 3,24	Средний бал по школе 3,46
-------------------------	-------------------------	----------------------------------



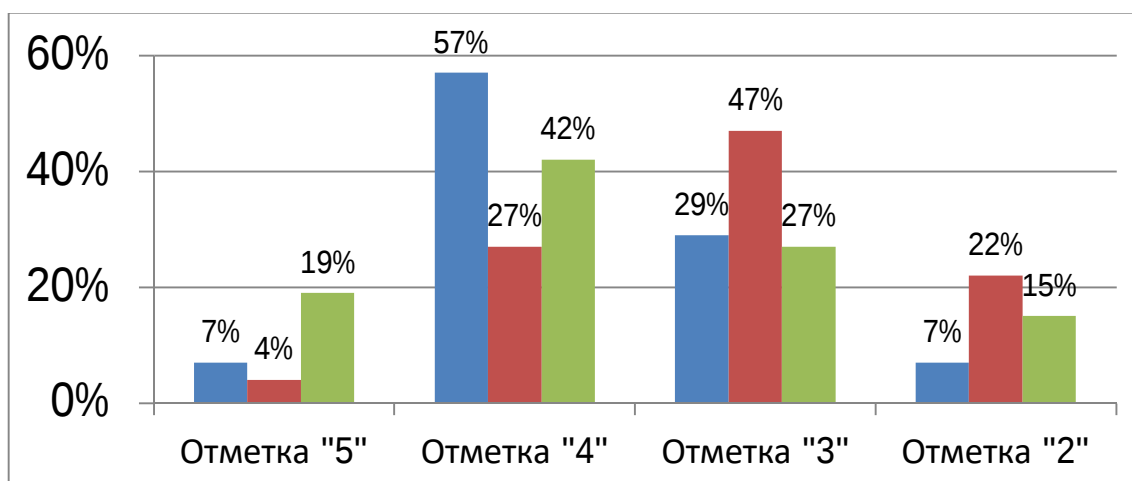
Результаты ОГЭ по литературе

2022	2023	2024
Средний бал по школе 4	Средний бал по школе 5	-



Результаты ОГЭ по географии

2022	2023	2024
Средний бал по школе 3,64	Средний бал по школе 3,12	Средний бал по школе 3,62



Результаты ГИА (ЕГЭ) в 2023-2024 учебном году

На конец **2023-2024** учебного года в 11-х классах обучалось **36 человек**.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – **36 обучающихся**.

Русский язык ЕГЭ

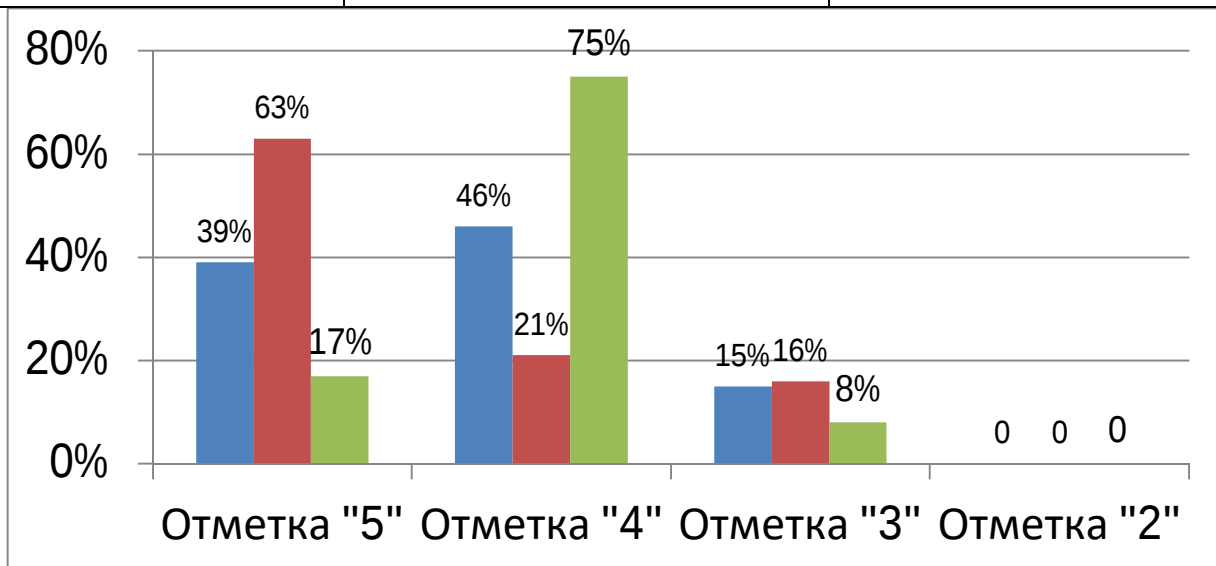
	2022	2023	2024
Средний бал по школе	65,04	71	60

	2021	2023	2024
Ниже минимального, от общего количества сдававших	-	-	-
доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов, от общего количества сдававших	40	25	50
доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, от общего	44	50	42

количества сдававших			
доля участников, получивших тестовый балл от 81балла и выше	16	25	8

Математика (базовый уровень)

2022	2023	2024
Средний бал по школе 4,2	Средний бал по школе 4,47	Средний бал по школе 4,08



Математика (профильный уровень)

	2022	2023	2024
Средний бал по школе	28,8	48,2	54,3

	2022	2023	2024
--	-------------	-------------	-------------

Ниже минимального, от общего количества сдававших	25	20	-
доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов, от общего количества сдававших	75	40	50
доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, от общего количества сдававших	-	40	50
доля участников, получивших тестовый балл от 81балла и выше	-	-	-

Обществознание

	2022	2023	2024
Средний бал по школе	50,4	53,4	45,4
	2022	2023	2024
Ниже минимального, от общего количества сдававших	23	18	36
доля участников,	69	55	43

получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов, от общего количества сдававших			
доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, от общего количества сдававших	0	9	21
доля участников, получивших тестовый балл от 81 балла, от общего количества сдававших	78	18	-

История

	2022	2023	2024
Средний балл по школе	41,7	60,2	53,7

	2022	2023	2024
Ниже минимального, от общего количества сдававших	22	0	0
доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов, от общего количества сдававших	67	57	78

доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, от общего количества сдававших	0	14	11
доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100 баллов, от общего количества сдававших	11	29	11

Физика

	2022	2023	2024
Средний балл по школе	48	44	56,5

	202	2023	2024
2			
Ниже минимального, от общего количества сдававших	0	0	0
доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов, от общего количества сдававших	100	100	50
доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, от общего количества сдававших	0	0	50
доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, от общего количества сдававших	0	0	0

Литература

	2022	2023	2024
Средний бал по школе	56	59	55,7

	2022	2023	2024
Ниже минимального, от общего количества сдававших	0	0	0
доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов, от общего количества сдававших	100	100	100
доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, от общего количества сдававших	0	0	0
доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, от общего количества сдававших	0	0	0

Химия

	2022	2023	2024
Средний бал по школе	37,5	71,2	14

	2022	2023	2024
Ниже минимального, от общего количества сдававших	50	0	100
доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов, от общего количества сдававших	0	20	0
доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, от общего количества сдававших	50	60	0
доля участников, получивших тестовый балл от 81балла, от общего количества сдававших	0	20	0

Биологи

	2022	2023	2024
Средний бал по школе	-	45,6	24,2

	2022	2023	2024
Ниже минимального, от общего количества сдававших		25	100
доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов, от общего количества сдававших		50	0

доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, от общего количества сдававших		25	0
доля участников, получивших тестовый балл от 81балла, от общего количества сдававших		0	0

Информатика и ИКТ

	2022	2023	2024
Средний бал по школе	46	47	48

	2022	2023	2024
	2	23	
Ниже минимального, от общего количества сдававших	0	25	0
доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов, от общего количества сдававших	100	50	100
доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, от общего количества сдававших	0	25	0
доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 90 баллов, от общего количества сдававших	0	0	0

Выводы

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Аттестат об основном общем образовании получил – 58 обучающихся с учетом основного и дополнительного периодов, из них 1 аттестат с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании – 36 обучающихся, из них 4 аттестата особого образца: 1 с медалью I степени, 3 с медалью II степени.

На основании данного анализа были выявлены предметы на уровне основного и среднего общего образования с положительной и отрицательной динамикой.

	9 класс	11 класс
Положительная динамика	Математика Информатика География	Математика (профильная) Физика
Отрицательная динамика	Русский язык Физика История	Русский язык Математика (базовая) Обществознание История Химия Биология

В марте – мае 2024 года обучающиеся 4 – 8, 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

ВПР в 2024 году проводились на основании приказа № 2160 от 21.12.2023 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

В ВПР принимали участие обучающиеся 4-8, 11 классов.

В 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» приняли участие все обучающиеся параллели.

В 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» приняли участие все обучающиеся параллели.

В 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» приняли участие все обучающиеся параллели; по предметам «История» 6 «а», «Биология» 6 «в», «География» 6 «а», «б», «Обществознание» 6 «б», «в» классы.

В 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» приняли участие все обучающиеся параллели; по предметам «История» 7 «в», «Биология» 7 «а», «в», «География» 7 «а», «Обществознание» 7 «б», «Физика» 7 «б» классы.

В 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» приняли участие все обучающиеся параллели; по предметам «История» 8 «в», «Биология» 8 «а», «География» 8 «а», «Обществознание» 8 «б», «Физика» 8 «в», «Химия» 8 «б» классы.

В 11 «а», «б» классах по предмету «Химия» поведена ВПР в режиме апробации.

предмет	класс	Участвовали в ВПР	Справились	Не справились	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	Подтвердили отметку	Индекс низких результатов	Индекс вне результатов	Индекс высоких результатов	Индекс массовых результатов
Русский язык	4	63	59	4	14 (22,22%)	34 (53,97%)	11 (17,46%)	4 (6,35%)	51 (80,95%)	4 (6%)	12 (19%)	14 (22%)	46 (73%)
Математика	4	62	62	0	23 (37,1%)	28 (45,16%)	11 (17,74%)	-	44 (70,94%)	1 (2%)	13 (21%)	23 (37%)	48 (77%)
Окр. мир	4	60	60	0	23 (38,33%)	30 (50%)	7 (11,67%)	-	42 (70%)	0	8 (13%)	23 (38%)	52 (87%)
Русский язык	5	67	64	3	19 (28,36%)	25 (37,31%)	20 (29,85%)	3 (4,48%)	51 (76,12%)	6 (9%)	18 (27%)	19 (28%)	42 (63%)
	6	56	48	8	2 (3,57%)	21 (37,5%)	25 (44,64%)	8 (14,29%)	32 (57,14%)	19 (34%)	20 (36%)	2 (3,6%)	17 (30%)
	7	71	61	10	3 (4,23%)	28 (39,44%)	30 (42,25%)	10 (14,08%)	51 (77,46%)	17 (24%)	24 (34%)	3 (4,23%)	30 (42%)
	8	63	52	11	4 (6,35%)	34 (53,97%)	14 (22,22%)	11 (17,46%)	45 (71,43%)	20 (32%)	26 (41%)	4 (6,35%)	19 (30%)

												)	
Математика	5	66	61	5	14 (21,21%)	20 (30,3%)	27 (40,91%)	5 (7,58%)	46 (69,7%)	17 (26%)	21 (32%)	14 (21%)	28 (42%)
	6	53	48	5	3 (5,66%)	23 (43,4%)	22 (41,51%)	5 (9,43%)	35 (66,04%)	19 (36%)	18 (34%)	3 (5,66%)	16 (30%)
	7	67	59	8	4 (5,97%)	27 (40,3%)	28 (41,79%)	8 (11,94%)	47 (68,66%)	23 (34%)	13 (19%)	4 (6%)	31 (46%)
	8	66	54	12	3 (4,55%)	18 (27,27%)	33 (50%)	12 (18,18%)	39 (59,09%)	28 (42%)	17 (26%)	3 (4,55%)	21 (32%)
История	5	65	65	-	11 (16,92%)	30 (46,15%)	24 (36,92%)	-	27 (41,54%)	19 (29%)	22 (34%)	11 (17%)	24 (37%)
	6	18	18	-	0	7 (38,89%)	11 (61,11%)	-	12 (66,67%)	5 (28%)	6 (33%)	0	7 (39%)
	7	23	23	-	6 (26,09%)	15 (65,22%)	2 (8,7%)	-	14 (60,87%)	0	2 (8,7%)	6 (26%)	21 (91%)
	8	20	20	-	3 (15%)	11 (55%)	6 (30%)	-	14 (70%)	1 (5%)	5 (25%)	3 (15%)	14 (70%)
Обществозн.	6	36	35	1	6 (16,67%)	12 (33,33%)	17 (47,22%)	1 (2,78%)	21 (60%)	5 (14%)	13 (36%)	6 (16,7%)	18 (50%)
	7	24	20	4	2 (8,33%)	5 (20,83%)	13 (54,17%)	4 (16,67%)	11 (50%)	14 (58%)	4 (16,7%)	2 (8,33%)	6 (25%)
	8	24	22	2	2 (8,33%)	12 (50%)	8 (33,33%)	2 (8,33%)	12 (54,55%)	6 (25%)	4 (17%)	2 (8,33%)	14 (58%)
Биология	5	68	66	2	29 (41,18%)	28 (42,65%)	9 (13,24%)	2 (2,94%)	45 (70,59%)	9 (13%)	9 (13%)	29 (41%)	49 (72%)
	6	17	16	1	2 (11,76%)	8 (47,06%)	6 (35,29%)	1 (5,88%)	13 (76,47%)	3 (18%)	5 (29%)	2 (12%)	9 (53%)
	7	47	42	5	8 (17,02%)	16 (34,04%)	18 (38,3%)	5 (10,64%)	36 (80%)	13 (28%)	11 (23%)	8 (17%)	14 (30%)
	8	23	23	-	1 (4,35%)	9 (39,13%)	13 (56,52%)	-	20 (86,96%)	7 (30%)	6 (26%)	1 (4,35%)	10 (44%)
География	6	35	35	0	1 (2,86%)	20 (57,14%)	14 (40%)	-	26 (74,29%)	2 (5,7%)	12 (34%)	1 (2,9%)	21 (60%)
	7	19	17	2	0	4 (21,05%)	13 (68,42%)	2 (10,53%)	11 (57,89%)	10 (50%)	5 (26%)	0	4 (21%)
	8	23	20	3	0	10 (43,48%)	10 (43,48%)	3 (13,04%)	16 (69,57%)	11 (48%)	2 (9%)	0	10 (43%)
Физика	7	24	20	4	0	6 (25%)	14 (58,33%)	4 (16,67%)	16 (66,67%)	17 (71%)	7 (29%)	0	3 (13%)
	8	20	18	2	0	9 (45%)	9 (45%)	2 (10%)	15 (75%)	8 (40%)	6 (30%)	0	6 (30%)
Химия	8	23	23	0	9 (39,13%)	11 (47,83%)	3 (13,04%)	0	10 (45,45%)	0	3 (13%)	9 (39%)	20 (87%)
	11	35	34	1	7 (20%)	21 (60%)	6 (17,14%)	1 (2,86%)	26 (74,29%)	1 (2,9%)	10 (29%)	7 (20%)	24 (69%)

Из представленных данных видно, что:

- наиболее высокий процент несоответствия отметок за ВПР и отметок за промежуточную аттестацию (% соответствия 41,54) наблюдается по истории в 5 классах;
- % «2» составляет от 0% до 18%;

Результаты ВПР используются для анализа текущего состояния качества образования и планирования дальнейшей работы. Со всеми обучающимися, не справившимися с работой, организованы индивидуальные коррекционные занятия и проведены повторные работы.

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап ВсОШ проводился с 26 сентября по 30 октября 2024 года.

ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе БОУ «Колосовская СШ» (Приложение № 1).

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в БОУ «Колосовская СШ» проводился:

- в очном формате по 20 общеобразовательным предметам (отсутствовал испанский язык, экология, китайский язык;
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся 4 - 11 классов образовательной организации задания по астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике выполняли на платформе «Сириус. Курсы».

В школьном этапе 2024/2025 учебного года участвовало 256 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 53,11 % от общего числа обучающихся 4-11 классов БОУ «Колосовская СШ». В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 269 обучающихся, что составило 56 % от общего числа учеников 4-11 классов. Уменьшение количества участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что произошла смена приоритетов у обучающихся 10-11 классов.

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в БОУ «Колосовская СШ» проводился по 20 общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по 20 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: русский язык (103 участника), математика (102 участника) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: экономика (2 участника) и право (3 участника).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году уменьшилось по таким предметам, как астрономии, биологии, истории, литературе, обществознанию, праву, технологии, но увеличилось по английскому языку, географии, математике, физической культуре, французскому языку, химии. Это связано с существенным обновлением педагогического коллектива (приход молодых, ранее не участвовавших в подготовке и проведении ВсОШ).

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составила 14,3 % (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – 16 %).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по физической культуре (58,82%) и праву (66,67 %).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом снизилась эффективность участия по математике, обществознанию, истории, литературе, физике, французскому языку, русскому языку, технологии, но повысилась по биологии, мхк, праву, обзр, английскому языку. Это можно объяснить тем, что повышается уровень олимпиадных заданий.

Предмет	Эффективность участия 2024-2025 уч.год	Эффективность участия 2023-2024 уч. год
Мхк	27,27 %	0 %
Математика	1,02 %	1,13 %
Обществознание	9,62 %	11,34 %
Право	66,67 %	0 %
Технология	27,27 %	30 %
Биология	32,56 %	13,34 %
История	1,59 %	8,75 %

Литература	7,02 %	12,97 %
ОБЗР	33,3 %	12,82 %
Русский язык	15,54 %	27,93 %
Физика	0 %	14,29 %
Физическая культура	58,82 %	75,51 %
Французский язык	0 %	7,7 %
Экология	0 %	42,86 %
Английский язык	7,69 %	0 %
Информатика	5,8 %	0 %

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

**Сводная информация об участии обучающихся БОУ «Колосовская СШ» Колосовского муниципального района
в ШЭ ВСОШ 2024/2025 учебного года**

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	681
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	482
1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ ²	660
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ³ ,	256
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	53,11 %
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ⁴	0
2.2. Предметы, по которым приняли участие дети с ОВЗ:	0
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе ⁵	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

* Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

² Данные взяты из «Отчета по организациям» (или «Отчет по предметам», или «Список участников»), сформированного системой учета «Успех55»

³ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁴ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁵ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

**Сводная информация о форме участия в ШЭ ВсОШ БОУ «Колосовская СШ»
Колосовского муниципального района**

Образовательная организация	Астрономия	Биология	Математика	Физика	Химия	Информатика
БОУ «Колосовская СШ»	П	П	П	П	П	П

Условные обозначения:

П-выполнение заданий по перечисленным предметам на платформе «Сириус.Курсы»

Б- выполнение заданий по перечисленным предметам в очном формате (на бумажном варианте)

Б+П - выполнение заданий по перечисленным предметам на платформе «Сириус.Курсы» и в очном формате

**Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2023/2024 учебного года
в БОУ «Колосовская СШ» Колосовского муниципального района⁶**

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык	0	3	6	8	9	0	0	0	26	24	1	1	2
Астрономия	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6	0	0	0
Биология	0	11	5	6	4	14	0	3	43	29	13	1	14
География	0	0	0	3	3	3	0	1	10	10	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	7	5	0	1	0	2	2	17	16	1	0	1
Искусство (Мировая художественная культура)	0	1	3	5	2	0	0	0	11	8	3	0	3
История	0	3	0	12	20	11	10	7	63	62	1	0	1
Литература	0	9	17	4	7	3	0	3	43	40	2	1	3
Математика	22	26	14	8	11	6	5	10	102	101	1	0	1
Немецкий язык	0	3	2	4	2	4	1	0	16	16	0	0	0
Обществознание	0	0	0	7	4	21	13	7	52	47	5	0	5
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	10	9	7	4	30	20	10	0	10

⁶ Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55»

Право	0	0	0	0	0	1	2	0	3	1	2	0	2
Русский язык	27	14	21	11	20	8	0	2	103	87	16	0	16
Технология	0	1	4	0	4	2	0	0	11	8	1	2	3
Физика	0	0	0	0	10	4	2	3	19	19	0	0	0
Физическая культура	0	9	14	9	14	7	4	1	58	24	26	8	34
Французский язык	0	0	0	0	0	8	2	1	11	11	0	0	0
Химия	0	0	0	0	13	19	2	0	34	34	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	0
Всего	49	87	91	77	135	121	53	47	660	565	82	13	95

С 12.11.2024 по 13.12.2024 проходил муниципальный этап ВсОШ. Участие в нем приняли 68 обучающихся, 8 стали победителями, 15 – призерами. Результативность участия составила - 33,8%

Информация о результатах участия обучающихся БОУ «Колосовская СШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в в2024/2025 учебном году

№ п/п		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1	Право	1		0	
2	Русский язык	4	0	1	Куминова Екатерина - призер
3	История	3	0	0	
4	Литература	3	1	0	Куминова Катя – победитель Поморцева Полина - призер
5	География	2	0	1	Колосов Михаил - призер
	Французский язык	2	0	0	
	Физика	2	0	0	
	Английский язык	0	0	0	
6	Обществознание	6	1	3	Лупарева Полина – призер Кислова Анна – победитель Куминова Екатерина – призер Чепенко Арина - призер
7	Биология	8	0	2	Куминова Катя – призер Адова Татьяна - призер
8	ОБЗР	10	2	6	Сукова Татьяна – победитель Черепанова Алена – победитель Чернов Денис – призер Щербакова Мария – призер

					Аждова Анна – призер Чепенко Арина – призер Кислова Анна – призер Куминова Екатерина – призер
9	Искусство (МХК)	2	1	1	Корючина Полина – победитель Головко Екатерина - призер
	Немецкий язык	2	0	0	
10	Математика	3	0	1	
11	Физическая культура	18	3	2	Бражников Павел – призер Болтова София – победитель Соколова Евгения – победитель Рудгальская Вероника – победитель Ниязова Дарина - призер
12	Экология	0	0	0	
13	Технология	0	0	0	
	Экономика	0	0	0	
	Химия	2	0	0	
	Астрономия	0	0	0	
	ИТОГО	68 (71 пг)	8 (7 пг)	15 (17 пг)	

Востребованность выпускников

В 2024 году выпускники поступили в следующие учебные заведения:

Трудоустройство выпускников 11 классов 2023-2024 учебного года															
среднеспециальные учебные заведения								высшие учебные заведения							
18								18							
Педагогический колледж №1	КИТЭК	Сибирский профессиональный колледж	Омский промышленно-экономический колледж	Колледж ОмГТУ	Колледж культуры и искусства	Колледж ОмГМУ	Юридический колледж	СИБАДА	Автомобильный институт	ОмГТУ	ОмГУПС	Академия МВД	ОмГУ	ОмГАУ	ОмГПУ
5	1	1	2	1	2	4	1	1	1	8	1	3	2	1	1

Трудоустройство выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года			
Школа		Средние учебные заведения	
27		40	
Повторное обучение	10 класс	педколледж	колледжи и с/х техникум
1	26	1	31

Внутренняя система оценки качества образования

В БОУ «Колосовская СШ» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования оценки качества образования».

Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемыми в образовательном учреждении, Программой развития и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в БОУ «Колосовская СШ».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями участников образовательных отношений.

Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов

образовательной программы (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образования в БОУ «Колосовская СШ».

Направления ВСОКО: качество образовательных результатов; качество организации образовательного процесса (образовательных программ); качество условий реализации образовательных программ.

В БОУ «Колосовская СШ» периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2024 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Всего в школе на начало 2024-2025 учебного года 685 обучающихся в 33 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 166 человек, что составляет – 23,08%. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; « трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

В процессе исследования выявлено следующее.

Вопрос	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	92,9%	3,5%	3,6%
В среде своих одноклассников ваш ребенок чувствует себя комфортно	89,9%	5,1%	4,7%
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку	93,1%	2,8%	4,1%
Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	89,3%	8,2%	2,5%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	96,1%	3,4%	0,5%
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	82,8%	11,1%	6,1%
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	87,7%	9,2%	3,1%
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения наше нашего ребенка	92,9%	4,5%	2,6%
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	94,1%	10,2%	2,9%
Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка	87,3%	9,2%	3,5%
Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия	88,2%	8,1%	3,7%
Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия	86,7%	11,7%	1,6%
Организация и качество работы библиотеки полностью обеспечивают потребности ребенка	92,1%	3,8%	4,1%

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей БОУ «Колосовская СШ» положительное восприятие удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение

	Всего	Женщин	Мужчин	20-30	30-40	40-50	50-60	Старше 60
Администрация	4	3	1	0	2	1	1	-
Учителя	48	39	9	5	12	13	10	8
Социальная служба	2	2	0	1	1	-	-	-
Воспитатели	5	5	0	2	0	2	-	1

Образование

	Высшее	Обучается	Средне-специальное
Администрация	4	-	-
Учителя	39	4 (получают высшее)	5
Социальная служба	1		1
Воспитатели	2		3

Квалификация

	Высшая	Первая
Администрация	-	-
Учителя	16 Из них педагог – методист 2, педагог – наставник 1	18
Социальная служба	-	-
Воспитатели	4	

Награждения

Почётные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации награждены	Почётные грамоты Министерства образования Омской области	Почётные грамоты Комитета по образованию	Звания «Почётный работник общего образования»	«Отличник народного образования»	Звание «Заслуженный учитель РФ»
7	15	17	6		1

Учителя БОУ «Колосовская СШ» в 2024 году принимали участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней:

15.02.204	Сертификат			«Инструменты мотивации: универсальные методы, которые		Гок Н.С.	
-----------	------------	--	--	---	--	----------	--

				вовлекают ученика в урок»			
20.02.2024	Сертификат			«Медиативные технологии в образовательном процессе»		Гок Н.С.	
17.01.2024	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе «Мой любимый снеговик»		Дерюга Т.В.	
7.02.24	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе «Эти славные ежи»		Дерюга Т.В.	
7.02.24	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе «Эти славные ежи»		Целищев а О.Н.	
28.02.2024	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе «С Днем защитника Отечества»		Целищев а О.Н.	
29.09.2024	Сертификат			Нарушение слоговой структуры слова: пути преодоления.		Целищев а О.Н.	
2024-2025							
7.08.2024	сертификат			От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации	Онлайн- педсовет	Целищев а О.Н.	
7.08.2024	сертификат			От первого лица: актуальные направления государственной	Онлайн- педсовет	Аждова А.В.	

				политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации			
07.08.2024	сертификат			Подтверждает, что прошла обучение по подготовке к установочному педсовету-2024		Демина О.А.	
7.08.2024	сертификат			От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации	Онлайн-педсовет	Демина О.А.	
2024	сертификат			Подтверждает, что прошла обучение по курсу: Контроль выносного оборудования в ДОО в летний период		Демина О.А.	
7.08.2024	сертификат			От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации	Онлайн-педсовет	Вахьянов а Т.В.	
7.06.2024		Почетная грамота		За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов.		Демина О.А.	
2024	сертификат			Участник всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»		Осипова В.А.	

20.03.2024	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Удивительные бабочки»		Вохьянов а Т.В.	
7.05.2024	1 место			Международный конкурс «День Победы»		Осипова В.А.	
7.05.2024	сертификат			Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Педагогика и методика начального образования	Осипова В.А.	
17.01.24	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик»		Вохьянов а Т.В.	
7.02.24	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи»		Вохьянов а Т.В.	
7.02.24	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи»		Целищев а О.Н.	
28.02.24	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «С Днем защитника Отечества»		Целищев а О.Н.	
29.02.2024	сертификат			Нарушение слоговой	вебинар	Целищев а О.Н.	

				структуры слова: пути преодоления			
25.03.- 05.04.24		удостовере ние		«Школа Минпросвещени я России»: новые возможности для повышения качества образования»	Повышение квалификац ии	Емельяно ва А.А.	
2024		сертификат		Участник III Регионального форума «Национальный проект «Образование»: модернизация образовательной инфраструктуры » (Техносфера школы -2024)		Капризов а Т.А.	
2024		сертификат		Участник III Регионального форума «Национальный проект «Образование»: модернизация образовательной инфраструктуры » (Техносфера школы -2024)		Бражник ова В.В.	
20.02.24	сертификат			Медиативные технологии в образовательном процессе	вебинар	Гок Н.С.	
15.02.24	сертификат			Инструменты мотивации: универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок	вебинар	Гок Н.С.	
19.04.24		сертификат		За подготовку участников к конкурсу «Космос глазами детей»		Гок Н.С.	
9.10.24	сертификат			Финансовая грамотность	зачет	Гок Н.С.	
16.09.- 17.09.24	сертификат			«Организация системы домашней учебной работы в условиях реализации ФГОС НОО»	Онлайн- семинар	Осипова В.А.	

Сентябрь, 2024	сертификат			«Диктант здоровья»	акция	Осипова В.А.	
Сентябрь, 2024	сертификат			Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)		Вахьянов а Т.В.	
24.09.24		сертификат		Основные правила составления анкет для родителей		Демина О.А.	
18.09.24	сертификат			Играем с ребенком раннего возраста: во что и для чего?	вебинар	Целищев а О.Н.	
17.09.24	сертификат			Историческое просвещение дошкольников: путешествие по ленте времени	вебинар	Целищев а О.Н.	
18.09.24	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Профессии родителей»		Целищев а О.Н.	
05.09.24	свидетельство			О том, что является членом Всероссийского педагогического общества «Доверие»		Вахьянов а Т.В.	
05.09.24	диплом			Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Обобщение педагогического опыта»	Вахьянов а Т.В.	
17.05.24		Благодарственное письмо		За подготовку участника муниципального конкурса «Ученик года-2024 начального звена»		Холкина Н.А.	
2024	сертификат			Всероссийский смотр-конкурс «Магнит футбола»		Свидерский А.В.	
08.05.24	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во		Вахьянов а Т.В.	

				Всероссийском конкурсе детских рисунков «Семья глазами ребенка»			
Май-июнь 2024	сертификат			Всероссийский урок Победы		Вахьянов а Т.В.	
Май-июнь 2024	сертификат			Всероссийский урок Победы		Демина О.А.	
23.04.24	сертификат			Строим играем! Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в конструктивной и игровой деятельности		Целищев а О.Н.	
24.04.24	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»		Целищев а О.Н.	
5.11-30.11.24	1 место			Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024»	Открытый урок «Русский язык»	Мясникова С.Т.	
5.11-30.11.24	1 место			Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024»	Конспект урока «Числа от 1 до 10. Закрепление»	Бражников а В.В.	
Ноябрь 2024		Благодарственное письмо		За подготовку обучающихся к участию в открытом конкурсе аригами, посвященном Году семьи в России.		Бражников а В. В.	
28.11.2024	Диплом			Подтверждает, что освоила программу курса «Как проверить меню на соответствие действующих требований		Свидерская Н.С.	

				СанПиН», прошла независимую оценку знаний и навыков, и подтвердила свою квалификацию.			
25.11.2024	Свидетельство			Опубликовала материал в сетевом издании в категории «Начальное общее образование»		Нияскуло ва А.А.	
25.11.2024	Свидетельство			Приняла участие во Всероссийской конференции «Изучение истории родного края — основа патриотического , духовно — нравственного и экологического воспитания» в качестве слушателя.		Нияскуло ва А.А.	
20.11.2024	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герои сказок».		Нияскуло ва А.А.	
5.11.- 30.11.2024	1 место			Конкурс профессиональн ого мастерства «Учитель года- 2024»	Конспект урока по речевой практике 1 класса	Нияскуло ва А.А.	
5.11.- 30.11.2024	1 место			Конкурс профессиональн ого мастерства «Учитель года- 2024»	Презентация к уроку математике по теме «Решение задач на проценты»	Лапшина О.В.	
5.11.- 30.11.2024	1 место			Конкурс профессиональн ого мастерства «Учитель года- 2024»	Презентация к уроку «Политико - конституцио нный кризис 1993 года»	Бондарен ко Д.В.	
5.11.- 30.11.2024	1 место			Конкурс профессиональн	Открытый урок по	Осипова В.А.	

				ого мастерства «Учитель года- 2024»	русскому языку «Имя числительно е»		
5.11.- 30.11.2024	1 место			Конкурс профессиональн ого мастерства «Учитель года- 2024»	Сценарий новогоднего утренника «Как двое из ларца Новый год выручили»	Кучакова М.Г.	
5.11.- 30.11.2024	1 место			Конкурс профессиональн ого мастерства «Учитель года- 2024»	Конспект и презентация урока по русскому языку «Антонимы »	Бондарен ко Т.В.	
5.11.- 30.11.2024	1 место			Конкурс профессиональн ого мастерства «Учитель года- 2024»	Разработка открытого урока «В царстве грибов»	Холкина Н.А.	
Октябрь 2024	сертификат			Всероссийский профессиональн ый конкурс «Первый учитель»		Кучакова М.Г.	
Октябрь 2024	сертификат			Всероссийский профессиональн ый конкурс «Первый учитель»		Рудикова О.А.	
5.11.2024	свидетельство			Опубликовала статью: фотоотчет о занятии «Открываем наш секрет мы готовим винегрет».		Вахьянов а Т.В.	
28.10.2024	сертификат			С чего начинается подготовка к обучению грамоте? С раннего возраста! Да - да!		Целищев а О.Н.	
23.10.2024	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню отца «Папа		Целищев а О.Н.	

				может!»			
25.09.2024	Благодарственное письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»		Целищев а О.Н.	
21.10.2024		сертификат		Семинар «Организация работы с родителями в соответствии с современными требованиями ФОП ДО»		Вахьянов а Т.В.	
21.10.2024		сертификат		Семинар «Организация работы с родителями в соответствии с современными требованиями ФОП ДО»		Демина О.А.	
21.10.2024		сертификат		Семинар «Организация работы с родителями в соответствии с современными требованиями ФОП ДО»		Аждова А.И.	
21.10.2024		сертификат		Семинар «Организация работы с родителями в соответствии с современными требованиями ФОП ДО»		Целищев а О.Н.	
Октябрь 2024	1 место			Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников	блиц-олимпиада	Целищев а О.Н.	
9.10.2024	сертификат			Помощь при острой психологической реакции на стресс	онлайн-тестирование	Вахьянов а Т.В.	
9.10.2024	сертификат			От звука к букве. Читаем без проблем.	вебинар	Вахьянов а Т.В.	

8.10.2024	сертификат			Раз деталька, два деталька — будет ... дом, башня, замок, маяк, зоопарк! Все, что хотите! О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей дошкольного возраста.	вебинар	Целищев а О.Н.	
5.11.- 30.11.2024	1 место			Конкурс профессиональн ого мастерства «Учитель года- 2024»	Конспект урока и презентация «Одушевлен ные и неодушевлен ные имена существитель ные»	Мягченк о С.Ш.	
5.11.- 30.11.2024	1 место			Конкурс профессиональн ого мастерства «Учитель года- 2024»	Технологич еская карта урока «Кто такие птицы»	Рудикова О.А.	
21.11.2024	Почетная грамота			За активное участие в образовательном процессе и обмен педагогическим опытом		Осипова В.А.	
21.11.2024	свидетельство			Подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний»		Осипова В.А.	
21.11.2024	сертификат			Удостоверяет, что активно использует интернет — технологии в профессиональн ой деятельности и владеет компетенциями в области ИКТ		Осипова В.А.	
21.11.2024	справка			О принятии статьи на		Осипова В.А.	

				публикацию в печатном издании			
21.11.2024	сертификат			О редакционной экспертизе в опубликованном сборнике научно — педагогического журнала «Академия Педагогических Знаний»		Осипова В.А.	
Ноябрь 2024	Свидетельство			Всероссийский социально- компетентностн ого проекта «Современные компетенции педагога и наставника 2024»		Шорец Л.А.	
Ноябрь 2024	Свидетельство			Всероссийский социально- компетентностн ого проекта «Современные компетенции педагога и наставника 2024»		Лемеш Н.А.	
5.11.- 30.11.2024	1 место			Конкурс профессиональн ого мастерства «Учитель года- 2024»	Презентация по теме «Алгоритмы и исполнител и»	Иванова А.А.	
5.11.- 30.11.2024	1 место			Конкурс профессиональн ого мастерства «Учитель года- 2024»	Мастер — класс по теме: «Развитие читательско й грамотности через использован ие приема интеллек- т-карт»	Лавринов ичЕ.А.	
Октябрь 2024	Благодарственное письмо			За помощь в проведении всероссийской онлайн — олимпиады «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ» . На платформе		Лавринов ич Е.А.	

				Учи.ру			
Октябрь 2024	Сертификат 2 место в школе			Программа «Активный учитель». На платформе Учи.ру		Лавринов ич Е.А.	
Октябрь 2024	Сертификат			Обучение по санитарно- просветительско й программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»		Лавринов ич Е.А.	
2.10.2024	Сертификат			«ВПР-2025 в начальной школе. Что изменилось и как подготовить?»	вебинар	Лавринов ич Е.А.	

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%. Задачи модернизации системы общего образования в БОУ «Колосовская СШ» решаются через систему мероприятий, направленных на приобретение учебного, спортивного, компьютерного оборудования, оборудования для столовых, пополнение фонда школьной библиотеки.

Наименование показателей	Поступил о экземпля ров за отчетный год	Выбыло экземпля ров за отчетный год	Состоит экземпля ров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	3799	1244	33144
из него:	2793	1130	25770
учебники			
учебные пособия	0	0	5075
художественная литература	0	0	6799
справочный материал	0	0	0
Из строки 01:	3799	0	33144
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	1026
документы на микроформах	0	0	0

Характеристика библиотечного фонда

№ п/п		Итоговые показатели
1.	Количество школ (всего):	1
	Начальных	0
	Основных	0
	средних	1
	структурных подразделений	0
2.	Количество школьных библиотек ОО (всего):	1
	начальных	0
	Основных	0
	средних	1
	структурных подразделений	0
2.1.	Из них ИБЦ:	0
	начальных	0
	Основных	0
	средних	0
	структурных подразделениях	0
3.	Количество пользователей (всего):	734
	1 – 4 классов	277
	5 – 9 классов	331
	10 – 11 классов	41
	Педагогов	64
	Прочие	21
4.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	
4.1.	Книжный фонд (всего экз.):	33144
	учебники (кол-во экз. (комплектов)	25770
	справочно-энциклопедическая литература (кол-во экз.)	0
	программно-художественная литература (кол-во экз.)	6797
4.2.	Фонд электронных изданий – медиатека (кол-во ОО)	1
	электронные издания (кол-во экз.)	169
	Наличие электронных учебников (кол-во экз.)	0
	Наличие учебников с электронным приложением (кол-во экз.)	0
5.	Оформление подписки	
5.1.	Периодические издания (количество ОО, подписанных на периодические издания):	0
	а) газеты (кол-во наименований)	0
	б) журналы (кол-во наименований)	0
5.2.	Электронная подписка (кол-во ОО):	0
	а) газеты (кол-во наименований)	0
	б) журналы (кол-во наименований)	0
6.	Использование АИБС (кол-во ОО):	0
	"1С"	0
	"MARC-SQL "	0
	"Ирбис"	0
	Другое (перечислить) Аверс	1
7.	Ведение электронного каталога (кол-во ОО)	1
8.	Подключение библиотек к информационно-коммуникационной сети «Интернет»:	1
	Имеется выход (количество ОО)	1
	Доступ к «Интернету» с технологией WiFi (количество ОО)	1
9.	Наличие Web - ресурса библиотеки	1

	Личный сайт библиотеки (кол-во ОУ)	0
	Блог библиотекаря (кол-во ОУ)	0
	Наличие электронного взаимодействия с другими учреждениями	1
10.	Обеспеченность квалифицированными кадрами	
10.1.	Общее количество работников библиотек/БИЦ (кол-во ОО), из них:	1
	Заведующий библиотекой	0
	Педагог-библиотекарь	1
	Другое	0
10.2.	Нагрузка специалистов библиотеки (кол-во ОО):	1
	а) на полную ставку	1
	б) на 0,5 ставки	0
	в) на 0,25 ставки	0
	г) за доплату	0
10.3.	Уровень образования:	
	Количество специалистов с высшим библиотечным образованием	0
	Количество специалистов со средним библиотечным образованием	1
	Количество работников с высшим педагогическим образованием	0
	Количество работников со средним педагогическим образованием	0
	Прочие	0
10.4.	Возраст:	
	а) до 30 лет	0
	б) 31– 55 лет	1
	в) от 56 лет	0
10.5.	Стаж работы в сфере библиотек:	
	а) до 3 лет	1
	б) от 3 до 6 лет	0
	в) от 6 до 10 лет	0
	г) свыше 10 лет	0
10.6.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка за последние 3 года (всего):	
	в БОУ ДПО "ИРООО"	0
	в других организациях	0
11.	Материально-техническая база библиотек	
11.1.	Общая площадь библиотек	71
11.2.	Наличие читального зала (количество ОО):	0
	Из них имеют до 10 посадочных мест (количество библиотек)	0
	Из них имеют до 20 и более посадочных мест (количество библиотек)	0
12.	Наличие технических средств в библиотеке, ИБЦ:	
12.1.	Наличие компьютеров в библиотеке для учащихся и других участников образовательного процесса (кол-во ОО)	0
12.2.	Количество библиотек, имеющих компьютеры только для работника библиотеки (кол-во ОО)	1
12.3.	Общее количество технических средств (кол-во экз.):	
	Компьютер	0
	Проектор	0
	Телевизор	0
	Интерактивная доска	0
	DVD – плеер	0
	Музыкальный центр	0

	Веб-камера	0
	Ноутбук	1
	Видеокамера	0
	Цифровой фотоаппарат	0
	Многофункциональное устройство	0
	Принтер	0
	Сканер	0
	Ксерокс	0
13.	Организация методической работы по вопросу работы библиотек (на уровне района):	
	Проведено: а) МО	1
	б) семинаров	0
	в) выездных семинаров	0
	г) совещаний	1
	д) конкурсов	0
14.	Публикации в периодической печати по вопросу работы библиотек (кол-во)	0
15.	Функционирование районного обменно-резервного фонда (да/нет)	Да

Материально-техническая база

В БОУ «Колосовская СШ» оборудованы и функционируют 2 компьютерных класса, оснащённые 18 компьютерами, 1 кабинет ЦОС. Учителя и обучающиеся имеют доступ к скоростному Интернету, создана школьная локальная сеть, осуществляется модернизация системы электронного документооборота. Идёт подготовка к созданию единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса. В 2024 году в школе работают 152 компьютеров, из них 139 используются в образовательном процессе, в административных целях - 13. В образовательном процессе задействованы 26 мультимедийных проектора, 8 лазерных принтера, МФУ – 12, 7 интерактивных досок, 10 мультимедийных комплексов, 16 веб – камер.

В школе имеется аппаратура: телевизор, DVD, видеомагнитофон, усилители, колонки, микрофоны и магнитофоны. За последние годы школа приобрела различную оргтехнику, цифровую видеокамеру и фотоаппарат, оборудование и мебель для кабинетов, методическую литературу, наглядные пособия.

Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%. Книжный фонд двух библиотек насчитывает 30845 экземпляра учебной и учебно – методической литературы. Задачи модернизации системы общего образования в БОУ «Колосовская СШ» решаются через систему мероприятий, направленных на приобретение учебного, спортивного, компьютерного оборудования, оборудования для столовых, пополнение фонда школьной библиотеки.

Приложение 1

Показатели деятельности Бюджетного общеобразовательного учреждения Колосовского муниципального района Омской области «Колосовская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	703
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	288
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	358
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	255 человек 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,07 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек 24%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1 человека 2 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	242 человек 34%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	120 человек 17%
1.19.1	Регионального уровня	22 человек 3,1%
1.19.2	Федерального уровня	13 человека 1,8%
1.19.3	Международного уровня	6 человек 0,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	57 человек 8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	57 человек 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	703 человека 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	11 человек 1,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек 16 %
1.29.2	Первая	21 человека 34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	139 на 703 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30845 на 703 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	703 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8098,8 кв.м