

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
БОУ «Колосовская СШ»

Протокол № 2 от 17.03.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директором
БОУ «Колосовская СШ» Мягченко С. В.

Приказ № 35/2 от 01.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
БОУ «Колосовская средняя школа»
за 2021 год**

Содержание

1	Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности	3-4
2	Общие сведения об организации	5
3	Система управления	6-7
4	Порядок управления Школой	8-18
5	Образовательная деятельность	19-23
6	Формы освоения обучающимися образовательных программ	24-27
7	Воспитательная работа	28-51
8	Содержание и качество подготовки обучающихся	52-67
9	Востребованность выпускников	68
10	Внутренняя система оценки качества образования	69-71
11	Кадровое обеспечение	72-76
12	Библиотечно-информационное обеспечение	77-79
13	Материально-техническая база	80
14	Приложение	81-83

Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности

Самообследование Бюджетного общеобразовательного учреждения Колосовского муниципального района Омской области «Колосовская средняя школа» проводилось в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

-Положением о порядке проведения самообследования, утвержденным приказом по школе от 17.01.2014 № 4/18;

Приказом по школе от 01.04.2022 г. № 35/1 «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса для своевременного принятия управленческих решений;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

В процессе самоанализа была проведена оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления образовательной организации;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Бюджетное общеобразовательное учреждение Колосовского муниципального района Омской области «Колосовская средняя школа»
Краткое наименование образовательной организации	БОУ «Колосовская СШ»
Место нахождения (юридический адрес)	646350, Омская область, Колосовский район, с. Колосовка, ул. Крупской, д. 11.
Место нахождения (фактический адрес)	646350, Омская область, Колосовский район, с. Колосовка, ул. Крупской, д. 11; 646350, Омская область, Колосовский район, с. Колосовка, ул. Свердлова, д. 20.
Е-mail	Ksoh.58@mail.ru
Сайт	ouks.kolos.obr55.ru
Телефон	89139697642
Ф.И.О. руководителя	Мягченко Сергей Владимирович
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Колосовского муниципального района Омской области
Лицензия	серия 55Л01 № 0000246, выдана Министерством образования Омской области 19.03.2014 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55А01 № 0000090, выдано Министерством образования Омской области 12.04.2013 г.

Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

К компетенции Учредителя в отношении Школы относятся следующие вопросы:

- финансовое обеспечение деятельности Школы, в том числе выполнение муниципального задания в случае его утверждения;
- утверждение Устава Школы, изменений и дополнений в Устав школы;
- назначение директора Школы и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- реорганизация и ликвидация Школы, а также изменение её типа;
- образование детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;
- осуществление полномочий собственника имущества, закрепляемого за Школой;
- закрепление за Школой на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности;
- осуществление контроля сохранности, целевого и эффективного использования имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; представление его интересов в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами;
- изъятие муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении Школы, в случаях, предусмотренных законодательством

Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Администрации Колосовского муниципального района и Уставом Школы;

- согласование распоряжением имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления в порядке, установленном муниципальными правовыми актами;

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организация предоставления дополнительного образования детей (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

- иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Порядок управления Школой

Управление Школой осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы. Директор Школы назначается и освобождается от должности приказом (распоряжением) Учредителя.

Директор Школы должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Трудовой договор с директором Школы заключается на неопределенный срок.

- Директор Школы подлежит обязательной аттестации в порядке и сроки, установленные Учредителем.

- Должностные обязанности директора Школы не могут исполняться по совместительству.

Директор Школы является единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Школы.

- Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, представляет её интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

- Директор Школы при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей должен действовать в интересах Школы добросовестно и разумно.

Компетенция директора Школы:

- осуществляет общее руководство Школой;
- выдает доверенности от имени Школы;
- представляет статистическую отчетность органам государственной статистики;

- несет ответственность за своевременное целевое и обоснованное использование бюджетных средств, финансовых и других материальных ресурсов, за сохранность и использование муниципального имущества по целевому назначению;

- распоряжается имуществом и средствами Школы в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Школы;

- получает одобрение Учредителя на совершение сделок, в которых имеется заинтересованность;

- утверждает структуру и штатное расписание в пределах плана финансово - хозяйственной деятельности Школы, утвержденной в соответствии с порядком, установленным муниципальными правовыми актами;

- заключает договоры с физическими и юридическими лицами;

- издает приказы, утверждает Положения, правила, программы, инструкции, графики, обязательные для выполнения всеми работниками Школы;

- утверждает должностные инструкции работников Школы;

- осуществляет прием на работу и увольнение с работы, осуществляет расстановку кадров Школы, заключает с работниками трудовые договоры, заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом;

- оказывает содействие аттестации работников Школы;

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы;

- отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности Школы;

- обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;

- созывает Общее собрание трудового коллектива, руководит Педагогическим советом;

- несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), Учредителем, уполномоченными государственными органами, органами местного самоуправления Колосовского района за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, Уставом;

- несет ответственность в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, за нарушение норм трудового, гражданского, бюджетного и иного законодательства;

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, за обеспечение безопасных условий образовательного процесса;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами Администрации Колосовского муниципального района.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Совет Обучающихся, Общешкольное родительское собрание, Общешкольный родительский комитет.

Общее собрание (конференция) работников Школы – орган самоуправления Школы, который созывается директором по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание коллектива считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей коллектива. Общее собрание принимает решения простым большинством голосов. Решение общего собрания, принятое в пределах его полномочий, является обязательным для администрации и всех членов коллектива Школы.

Общее собрание (конференция) работников Школы:

- принимает участие в разработке проекта Устава Школы, изменений и дополнений к нему;

- утверждает основные направления совершенствования и развития Школы;

- утверждает локальные акты в пределах своих полномочий;
- обсуждает и решает иных важных вопросов деятельности коллектива, относящихся к компетенции Общего собрания (конференции) работников Школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников Школы, создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Педагогический совет правомочен рассматривать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии не менее половины педагогических работников коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Руководит педагогическим советом директор Школы. Секретарь педагогического совета избирается сроком на один год. По результатам заседания педагогического совета принимается решение, оформляется протокол.

Компетенция педагогического совета:

- разработка стратегии образовательного процесса Школы;
- установление требования к школьной одежде и осуществление контроля за внешним видом обучающихся;

- изучение, осуществление выбора и утверждение программ, определение форм и методов образовательного процесса и их совершенствования;

- организация работы по повышению квалификации педагогов и развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- рассмотрение вопросов совершенствования деятельности методической службы;

- определение направлений взаимоотношений с творческими объединениями, с иными государственными и негосударственными организациями;

- утверждение документов по организации и развитию учебно-воспитательного процесса;
- рассмотрение вопросов промежуточной, итоговой, государственной аттестации обучающихся Школы;
- другие вопросы, отнесенные к компетенции Педагогического совета.

Методический совет – коллегиальный профессиональный орган самоуправления, объединяющий руководителей школьных методических объединений, опытных педагогов, методистов, создан в целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы в Школе, повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, роста их профессионального мастерства.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Деятельность Методического совета нацелена на программно-методическое обеспечение функционирования и развития Школы, совершенствование образовательного процесса, программ, методов и форм деятельности педагогов, методических объединений. Методический совет избирает из своего состава секретаря, который ведет делопроизводство. Решения методического совета оформляются протоколами.

К компетенции методического совета относятся:

- разработка и утверждение плана методической работы Школы и организация деятельности по проведению в жизнь планов и программ методической работы Школы;
- проведение анализа, мониторинга, экспертизы, разработки рекомендаций к образовательным программам педагогов;
- определение основных направлений совершенствования методической деятельности педагогов; обобщение педагогического опыта, изучение новых

педагогических технологий в системе дополнительного образования;

- курирование деятельности методических объединений;

- представление опыта работы методической службы Школы на методических конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. разного уровня;

- другие вопросы, отнесенные к компетенции Методического совета.

2020-2021	Состав Методического совета	2021-2022
Васильев Д.П.	руководитель МО учителей общественных наук	Васильев Д.П.
Кукушкин М.А.	руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ	Кукушкин М.А.
Дурнева В.А.	руководитель МО учителей иностранных языков	Тараненко М. В.
Третьякова И.И.	руководитель МО учителей естественных наук, секретарь МС	Третьякова И.И.
Высоцкая Е.А.	руководитель МО учителей русского языка и литературы	Высоцкая Е.А.
Климёнова Л.Б.	руководитель МО учителей технологии и искусства	Климёнова Л.Б.
Осипова В.А.	руководитель учителей начального звена	Осипова В.А.
Лапшина О. В.	руководитель МО учителей точных наук	Лапшина О. В.
Ивкина Г.А.	Заслуженный учитель РФ	Ивкина Г.А.
Бражникова В.В.	руководитель МО классных руководителей/заместитель директора по ВР	Майберг А. В.
Кучковская Т.Н.	замдиректора по УВР	Кучковская Т.Н.
Казакова Л.А.	замдиректора по УВР, председатель МС	Казакова Л.А.

Управляющий совет Школы является коллегиальным органом управления Школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Компетенция Управляющего совета:

- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- определение основных направлений развития Школы и особенностей её образовательной программы;
- участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса;
- общественный контроль рационального использования выделяемых Школе бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- разработка Устава Школы;
- принятие учебного плана Школы на текущий учебный год;
- утверждение формы (содержания) договора о предоставлении начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- содействие в формировании оптимальных условий внедрения эффективных форм организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;
- утверждение программы развития Школы;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- установление режима занятий обучающихся, в т.ч. продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения и деятельности Школы;

- согласование по представлению директора Школы бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных Школой от уставной, приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников;

- заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года;

- осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принятие мер к их улучшению;

- выдвижение Школы, учителей, обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;

- определение внешнего вида обучающихся;

Совет обучающихся – коллегиальный орган самоуправления создан в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы.

Совет обучающихся избирается сроком на один год. В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 9 - 11 классов, избранные закрытым голосованием обучающихся 8 - 11 классов.

Руководство деятельностью Совета обучающихся осуществляет президент, избираемый из числа обучающихся, избранных в Совет старшеклассников.

Компетенция Совета обучающихся:

- участие в разработке годового плана работы Школы;

- координация деятельности органов ученического самоуправления Школы;

- организация взаимодействия классных коллективов;

- внесение предложений по совершенствованию деятельности Школы;

- создание инициативных групп обучающихся для проведения различных мероприятий;
- изучение, обобщение и распространение опыта проведения коллективных творческих дел;
- изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

В сентябре 2021 года прошли выборы в Совет обучающихся, по итогам которых в Совет прошли следующие кандидаты: Сафронова Екатерина, Попело Софья, Ганусова Ксения, Тетеркина Лидия, Силюн Валерия, Фадеев Дмитрий, Машинская Дарья, Парц Анна, Тетерева Алена, Саломахин Иван, Ратников Даниил. По наибольшему числу голосов Президентом школы стала ученица 11 класса Сафронова Екатерина.

Совет обучающихся принимает участие в разработке годового плана работы школы и координирует деятельность органов ученического самоуправления классов, оказывая помощь в планировании работы органов самоуправления классных коллективов. Также Совет обучающихся вносит предложения по совершенствованию деятельности школы, создаёт инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Обучающиеся получают хороший опыт для участия в будущих настоящих выборах, а район получит кадры для избирательной комиссии в будущем.

Демократично выбранные органы самоуправления активно, с интересом, а главное с желанием взаимодействуют с активами классов и принимают участие в управлении жизнью школы.

Функционирует детское объединение «Юные Колосовцы Россияне», которое имеет три ступени роста: 1 ступень – Росинки (7 — 10 лет), 2 ступень – Русичи (10 — 13 лет), 3 ступень – Россияне (с 14 лет).

Общешкольное родительское собрание – один из органов самоуправления, проводится в целях обмена информацией, необходимой в воспитании детей, информирования родителей (законных представителей) об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Школы, ознакомления родителей (законных представителей) с аналитическими материалами; консультирования родителей (законных представителей) по вопросам педагогики и психологии, учебы и поведения детей, обсуждения чрезвычайных или конфликтных ситуаций, обсуждения и принятия решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам жизни Школы.

Общешкольный Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления, избирается на общешкольном родительском собрании сроком на один год из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

Компетенция родительского комитета:

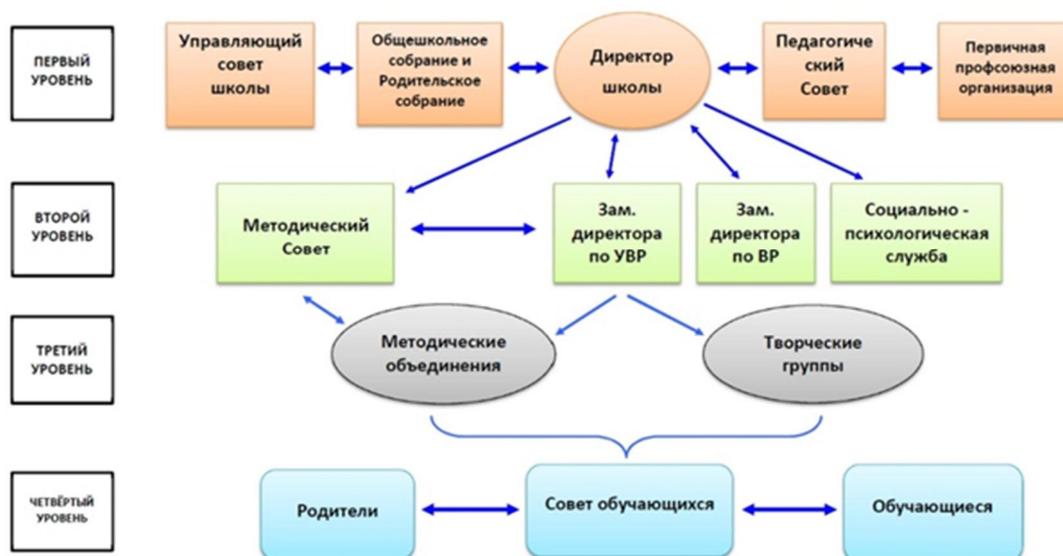
- содействие администрации Школы;
- в совершенствовании условий организации образовательного процесса;
- в охране жизни и здоровья обучающихся;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- в организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- выполнение иных функций по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы. Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи

функционирования и развития Школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Схема структуры управления БОУ «Колосовская СШ»

Система управления образовательным процессом БОУ «Колосовская СШ»



Образовательная деятельность

Бюджетное общеобразовательное учреждение Колосовского муниципального района Омской области «Колосовская средняя школа» является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания

муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации полномочий Колосовского муниципального района Омской области в сфере образования финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств местного бюджета на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

В своей деятельности Школа руководствуется документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Омской области, решениями органов управления образованием всех уровней, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, настоящим Уставом и локальными правовыми актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, открытые в УФК по Омской области и Комитете финансов и контроля Администрации Колосовского муниципального района Омской области, печати со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты. Школа по своей организационно - правовой форме, относится к бюджетной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет в оперативном управлении обособленное имущество.

Школа по желанию родителей (законных представителей) оказывает помощь и содействие в создании условий для освоения общеобразовательных программ или их отдельных разделов в следующих формах: очной, очно — заочной, а также в форме семейного образования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе создано 5 классов для детей с ОВЗ. Для детей-инвалидов, больных детей, которые временно или по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано обучение на дому.

Уровни образования			
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

Предметом деятельности школы является реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями образования:

- дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук,

государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основные образовательные программы

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП:

- дошкольного общего образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);
- начального общего образования (приказ № 373 от 06 октября 2009 года);
- основного общего образования (приказ №1897 от 17 декабря 2010 года);
- среднего общего образования (приказ № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями.

Они определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования. Программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья, что соответствует Программе развития школы, рассчитанной на 2021 — 2025 годы.

Основные образовательные программы БОУ «Колосовская СШ» реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Рабочие программы по отдельным дисциплинам составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Программы обеспечивают преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе, а также отражают базовый уровень подготовки школьников по разделам программ. Реализация образовательных программ на уровне начального общего образования ведётся по программе «Школа России». Реализация образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО согласно ООП ООО и ООП СОО.

Учебные четверти		
	2020-2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
1 четверть	01 сентября - 30 октября 2020 г	01 сентября - 29 октября 2021 г
Осенние каникулы	- 08.11.2020 г	- 07.11.2021г.
2 четверть	09 ноября - 29 декабря 2020г.	08 ноября - 29 декабря 2021
Зимние каникулы	- 10.01.2021г.	- 10.01.2022 г.
3 четверть	11 января - 19 марта 2021г.	11 января - 18 марта 2022 г.
Весенние каникулы	- 28.03.2021г.	19.03.2021 - 27.03.2022г.
4 четверть	29 марта - 25 (31) мая 2021г	28 марта - 21 (31) мая 2022г.
Для обучающихся 1 классов (дополнительные)	08 - 14 февраля 2021г.	7 - 13 февраля 2022 г.

Годовой календарный учебный график

	2020-2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
Режим дошкольных групп и групп кратковременного пребывания	понедельник – пятница	понедельник – пятница
Режим школы	пятидневка	пятидневка
Продолжительность учебного	33 учебные недели	33 учебные недели

года для 1 классов		
Для 2 - 11 классов	34 учебные недели	34 учебные недели
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Язык обучения	русский	русский
Продолжительность каникул	в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – 8 календарных недель, для обучающихся 1 - ого класса дополнительные недельные каникулы (февраль)	в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – 8 календарных недель, для обучающихся 1 – ого класса дополнительные недельные каникулы (февраль)
Продолжительность учебной недели	1- 11 классы — 5 дней	1- 11 классы — 5 дней
Специальный (коррекционный) класс VIII вида	дней	5 дней
Начало занятий		
Продолжительность урока	40 минут, в 1 классе I полугодие по 35 минут	40 минут, в 1 классе I полугодие по 35 минут
Продолжительность перемен	на которых организовано питание — 20 минут, остальных перемен — по минут	на которых организовано питание — 20 минут, остальных перемен — по 10 минут
Внеурочные занятия, кружки и элективные курсы	через 40 минут после последнего урока	через 40 минут после последнего урока
Индивидуальные и групповые занятия	субботу по запросу обучающихся и их родителей	в субботу по запросу обучающихся и их родителей
Окончание учебного года	9,11 классы - 25 мая 2021 года 1-8,10 классы – 31 мая 2021 года	9,11 классы - 20 мая 2022 года 1-8,10 классы – 31 мая 2022 года

Формы освоения обучающимися образовательных программ

Школа по желанию родителей (законных представителей) оказывает помощь и содействие в создании условий для освоения общеобразовательных программ или их отдельных разделов в следующих формах: очной, очно-заочной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, больных детей, которые временно или по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение) школа организует обучение на дому.

Программы дошкольного образования

№	Наименование программы	Групп	Количество воспитанников
1	Основная образовательная программа дошкольного образования БОУ «Колосовская средняя школа» с применением учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» /Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	4	80

Адаптированные основные общеобразовательные программы

№	Наименование программы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой (М: Просвещение, 2017 г.).	4	13
2	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой (М: Просвещение, 2021 г.).	3	19
3	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой 2017 г.	2	14

Информация о реализации профильного обучения 2020-2021 уч.г

№ п/п	Вопрос	Информация о выполнении	Количество детей, класс	Примечание
1.	Какие предметы, изучаются на профильном уровне?	Русский язык	10 класс - 28	1 час баз + учебный курс (УК)
			11 класс - 29	1 час баз + 1 УК и 1 (ЭК)
		Математика	10 класс - 28	4 час баз + 1 УК
			11 класс - 29	4 час баз + 1 УК и 1 (ЭК)

		История	10 класс -28+17	2 часа+ 1час УК
			11 класс – 29+11	2 часа+ 1час УК, 1 час ЭК
		Экономика	10 класс -6	1час УК
			11 класс - 11	1час УК, 1 час ЭК
		Право	10 класс -6	1час УК
			11 класс -11	1час УК, 1 час ЭК
		Обществознание	10 класс-27+19	2 часа+1час УК
			11 класс-7+12	2 часа+1час УК, 1 час ЭК
		Информатика	10 класс - 3	1час баз + 1 УК
			11 класс -4	1час баз + 1 УК и 1 (ЭК)
		Физика	10 класс - 5	2 часа+ 1час УК
			11 класс -4	2 часа+ 1час УК, 1 час ЭК
		Биология	10 класс-6	1час баз + 1 УК
			11 класс-6	1час баз + 1 УК и 1,5 (ЭК)
		Химия	10 класс-5	1час баз + 1 УК
			11 класс-6	1час баз + 1 УК и 1,5 (ЭК)

В 2021 году БОУ «Колосовская СШ» окончили 29 человек

Высшие учебные заведения	Средние учебные заведения	Не получили аттестат
16	11	2

Профиль	Количество	Учебное заведение	Количество
Социально-экономический профиль (обществознание, история, право, экономика)	9 из 11	Сибирский юридический университет	4
		Уральский государственный юридический университет	1
		ОМГУПС	1
		ОмГУ им. Достоевского, юрфак	1
		Курганский пограничный институт	1
		Омский промышленно-экономический колледж, право и организация социального обеспечения	1
Химико-биологический профиль	2 из 4	Омский государственный медицинский университет поступил	1
		Омский медицинский колледж	1

Не поступили по социально-экономическому профилю 2 выпускников: (Омский колледж культуры и искусства), (ОмГУ, информационные технологии и программирование, среднее). Не по профилю (хим-био) поступили 2 выпускников: (Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет) и. (Технический университет (проектирование, производство и эксплуатация ракетно-космических комплексов). По

индивидуальному маршруту обучалась выпускница, которая изучала математику. Поступила в ОГПУ, факультет математика и информатика. По индивидуальным маршрутам обучались 2 выпускников, изучали химию и физику, поступили в Технический университет (проектирование, производство и эксплуатация ракетно-космических комплексов). Не по профилю поступили в вузы: -выпускник, (изучал дополнительно обществознание, физику), поступил на юридический, т.е., ему пригодилось обществознание и не понадобилась физика.-выпускница по индивидуальному маршруту изучала дополнительно русский, математику, обществознание, химию. Поступила в Омский технический университет на факультет «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере».

Информация о реализации профильного обучения в 2021-2022 уч г

Предмет	класс	Количество детей	Количество часов на предметы в неделю			Кол-во часов
			Учебный план	Учебный курс	Элективный курс	ВУД
русский язык	10аб	36	3 ч			34ч
	(П)					34ч
	11(Б)	21	1ч	1ч		34ч
математика	10(П)	8	6ч			34ч

	11(Б)	21	4ч	1ч		34ч
история	10	2	4ч			
	11	14	2ч	1ч		
обществознание	10	36	2ч			34ч
	11	21	2ч	1ч		17ч
право	10	7	2ч			17ч
	11	13		1ч		
экономика	10	14		1ч		
	11	5	1ч			
биология	10	12	3ч			34ч
	11	3	1ч	1ч	0,5ч	
химия	10	7	3ч		0,5ч	34ч
	11	3	1ч	1ч	0,5ч	12ч
литература	10	1	5ч			
	11	0				
информатика	10	9	1ч	2ч		
	11	3	1ч	1ч		34ч
физика	10	6	2ч	2ч		16ч
	11	4	2ч	1ч		17ч

Программы, реализуемые в 2021 - 2022 учебном году в 10-11 классах по ФГОС СОО, соответствуют требованиям стандарта. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Воспитательная работа

В течение 2021-2022 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность участников образовательного процесса была направлена на достижение поставленных целей: «Способствовать развитию

социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие творческой активности обучающихся во всех сферах познавательной деятельности;
- формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий;
- развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021-2022 учебного года, учитывая сложившуюся ситуацию, связанную с пандемией, мероприятия проводились или по классам, или в дистанционном формате между параллелями. Воспитательная деятельность

реализовывалась через классных руководителей, деятельности вожатой, социальных педагогов, учителей физической культуры, школьного библиотекаря, школьной медицинской сестры, учителей-предметников.

Особое внимание уделялось профилактической деятельности. В течение года для обучающихся и их родителей проводились инструктажи и беседы по профилактике COVID 19. Осуществлялся ежедневный утренний фильтр. Был организован ежедневный контроль посещаемости обучающимися школы, выявлялись причины отсутствия, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями.

В течение года работал Совет профилактики. С обучающимися из неблагополучных семей и их родителями проводились профилактические беседы, при необходимости осуществлялись рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи. Обучающиеся, над которыми установлена опека, находились в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. Для обучающихся, состоящих в СОП, классными руководителями были разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В рамках профориентационной работы для обучающихся школы проводились опросы по тематике профессий, реализовывались программы курсов внеурочной деятельности «В мире профессий», «Мой выбор профессии». Обучающиеся школы принимали участие в муниципальном мероприятии «Флора форум». Все предметные декады, проводимые в течение года, включали мероприятия профориентационной направленности. Организовывались профориентационные игры, виртуальные экскурсии на предприятия Омска и Омской области. Во время каникул в рамках ЛОЛ проводилась тематическая смена «Профканикулы». Также для обучающихся организовывалось тестирование, предоставлялась возможность дистанционного участия в студенческих конференциях, в мероприятиях

«Большой Перемены». Участие в региональном проекте «Билет в будущее». Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов, в рамках которой ребята посетили: БУЗОО ЦРБ, ОМВД России по Колосовскому району, Колосовский районный суд, БУ «КЦСОН», ГУ МФЦ Колосовского района, БПОУ «Колосовский сельскохозяйственный техникум. С целью повышения образовательного уровня выпускников Школы и их ранней профессиональной подготовки заключены договоры с ОмГАУ им. П.А. Столыпина и БПОУ «Колосовский сельскохозяйственный техникум.

В течение года обновлялась информация для обучающихся на странице «Профориентация» на школьном сайте. Обучающихся знакомили с «Топ-50» профессий среднего профессионального образования, с «Атласом новых профессий», с перечнем профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Омской области. Профориентационная работа велась через реализацию предмета «Технология» и подготовку индивидуальных проектов.

Мероприятия, направленные на развитие читательского интереса, реализовывались в таких формах, как организация смыслового чтения на всех уроках посредством реализации проекта «Повышение успешности обучающихся через внедрение технологии смыслового чтения», получение специальных знаний о книге и способах работы с ней, учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Для обучающихся проводились конкурсы «Живая классика», «Поэзии живительное слово», конкурс Литературно-музыкальных композиций, поздравительных и патриотических роликов с использованием выразительного чтения поэзии и прозы, участие в конкурсах сочинений разного уровня, участие в интеллектуальных турнирах «ЧГК» и др.

В 2021 году в школьном этапе НОУ приняли участие 6 человек, в муниципальном этапе 6 человек, приглашены на региональный этап 3 человека. Увеличился охват участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях, так как они были переведены в дистанционный формат участия.

484 обучающихся в банке талантливых детей

	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Международный этап
Победители	87	101	85	50
Призеры	106	51	38	35
Участники	8	32	51	9
Всего	201	82	174	94
Итого	551			

Работа с талантливыми обучающимися

Дата	Всероссийский	Областной	Районный	Название конкурса	Участник	Руководитель
12.02.2021	1 место			Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	Асауленко Анастасия	Иванова А.А.
12.02.2021	1 место			Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	Юсупова Эвелина	Иванова А.А.
12.02.2021	2 место			Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	Поморцева Полина	Иванова А.А.
12.02.2021	1 место			Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	Романова Ксения	Иванова А.А.
12.02.2021	3 место			Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	Куминова Екатерина	Иванова А.А.
12.02.2021	1 место			Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	Потапенко Юлия	Иванова А.А.
Февраль 2021	Диплом победителя			Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Юсупова Эвелина	Иванова А.А.
Февраль 2021	Диплом победителя			Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Поморцева Полина	Иванова А.А.
Февраль 2021	Диплом победителя			Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Болтов Захар	Иванова А.А.
Февраль 2021	Диплом победителя			Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Романов Даниил	Иванова А.А.
Февраль 2021	Диплом победителя			Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Колосов Александр	Лупарева А.С.
Февраль 2021	Диплом победителя			Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Слюнтяева Дарья	Лупарева А.С.
Февраль 2021	Диплом победителя			Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Кислова Анна	Лупарева А.С.
Февраль 2021	Диплом победителя			Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Логинов Павел	Лупарева А.С.

Февраль, 2021			3 место	Валентинка чудесный подарок	БОУ «колосовская СШ»	Рытова М.Ю.
Февраль, 2021			2 место	Валентинка чудесный подарок	Логинов Егор	Бондарнко Т.В.
Февраль, 2021			2 место	Валентинка чудесный подарок	Поморцева Полина	Иванова А.А.
Февраль, 2021			1 место	Валентинка чудесный подарок	Петрова Маргарита	Бондаренко Т.В.
Февраль, 2021			2 место	Валентинка чудесный подарок	Соколова Анна	Осипова В.А.
Февраль, 2021			1 место	Валентинка чудесный подарок	Мягченко Валерия	Мягченко С.Ш.
Февраль, 2021			1 место	Валентинка чудесный подарок	Петров Александр	Иванова А.А.
19.02.2021	1 место			Всероссийский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто	Лапшина Лилия	Иванова А.А.
19.02.2021	2 место			Всероссийский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто	Иванов Артем	Иванова А.А.
2021	2 место			Международный творческий конкурс «Символ года 2021» Образовательный портал «Рыжий кот»	Осинцева Ирина	Мягченко С.Ш.
2021	1 место			VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Абайдулина Анастасия	Мягченко С.Ш.
2021	1 место			VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Стручинская Дарья	Мягченко С.Ш.
2021	1 место			VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Суворов Глеб	Мягченко С.Ш.
2021		1 место		Академия творческих наук	Игнатенко Полина	Осипова В.А.
2021		1 место		Академия творческих наук	Корючин Александр	Осипова В.А.
2021		1 место		Академия творческих наук	Мягченко Валерия	Кучакова М.Г.
2021		1 место		Академия творческих наук	Суворов Глеб	Мягченко С.Ш.
2020			1 место	Школьные навыки	Гуменников Тимофей	Самойлюк М.В.
2020			1 место	Школьные навыки	Павлов Евгений	Лавринович Е.А.

2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Аширов Семен	Осипова В.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Игнатова Анастасия	Осипова В.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Комсюкова Диана	Осипова В.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Куминов Роман	Осипова В.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Ламбин Иван	Осипова В.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Марченко Виктория	Осипова В.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Пивоварова Анастасия	Осипова В.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Соколова Анна	Осипова В.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Рожина Алиса	Осипова В.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Мальцев Филипп	Бердереева М.М.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сотников Артем	Бердереева М.М.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Мисюль Дарья	Бондаренко Т.В..
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Новикова Юлия	Бондаренко Т.В.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Басова Елизавета	Лавринович Е.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Кузин Егор	Лавринович Е.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Машинский Максим	Лавринович Е.А.

2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Михалев Владимир	Лавринович Е.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Пигарев Анатолий	Лавринович Е.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Рожина Юлиана	Лавринович Е.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Степанова Анна	Лавринович Е.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Ханин Богдан	Лавринович Е.А.
2021	1 место			Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Щербакова Мария	Лавринович Е.А.
24.12.20-18.01.21	грамота			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	1 А	Осипова В.А.
Февраль, 2021			1 место	Мой папа самый лучший	Савельев Евгений	Рытова М.Ю.
Февраль, 2021			1 место	Мой папа самый лучший	Шепелева Алена	Рытова М.Ю.
Февраль, 2021			3 место	Мой папа самый лучший	Вахьянов Матвей	Рытова М.Ю.
Февраль, 2021			1 место	Мой папа самый лучший	Ламбин Иван	Осипова В.А.
19.02.2021			2 место	Чемпионат молодых профессионалов. Финансовая грамотность. 1-4 класс	Команда «Дебеты и кредиты» Логинов Я. Сукова Т. Мусаитов А. Пигарев А. Уткин А. Тарасова А.	Анисимова Т.С.
19.02.2021			2 место	Чемпионат молодых профессионалов. Финансовая грамотность. 5-7 лет	Команда «Банкиры»	Мухамадеева А.М.
02.03.2021	1 место			Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки!»	Демин В.А.	Холкина Н.А.
10.03.2021			2 место	«Делай добро, и мир станет лучше»	Савельев Евгений	Рытова М.Ю.

10.03.2021			3 место	«Делай добро, и мир станет лучше»	Ганусова Елизавета	Рытова М.Ю.
10.03.2021			1 место	«Делай добро, и мир станет лучше»	Поморцева Полина	Иванова А.А.
10.03.2021			2 место	«Делай добро, и мир станет лучше»	Чепенко Арина	Иванова А.А.
10.03.2021			3 место	«Делай добро, и мир станет лучше»	Вахьянов Матвей	Рытова М.Ю.
10.03.2021			2 место	«Делай добро, и мир станет лучше»	Шепелева Алена	Рытова М.Ю.
10.03.2021			1 место	«Делай добро, и мир станет лучше»	Куминова Екатерина	Иванова А.А.
2021	2 место			Я люблю математику	Федоров Артем	Иванова А.А.
2021	1 место			Я люблю математику	Романов Даниил	Иванова А.А.
2021	2 место			Я люблю математику	Донцова Дарья	Лупарева А.С.
2021	2 место			Я люблю математику	Власова Василиса	Лупарева А.С.
2021	1 место			Я люблю математику	Антипова Ксения	Лупарева А.С.
2021	2 место			Я люблю математику	Логинов Павел	Лупарева А.С.
2021	2 место			Я люблю математику	Репин Евгений	Лупарева А.С.
10.03.2021			3 место	Подарок маме	Савельев Евгений	Рытова М.Ю.
10.03.2021			3 место	Подарок маме	Вахьянов Матвей	Рытова М.Ю.
10.03.2021			2 место	Подарок маме	Вахьянов Матвей	Рытова М.Ю.
10.03.2021			1 место	Подарок маме	Савельев Евгений	Рытова М.Ю.
10.03.2021			1 место	Подарок маме	Девятаева Арина	Рытова М.Ю.
17.02.2021	2 место			VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Хололенко Сергей	Колокольникова М.А.
17.02.2021	2 место			VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Бабашева Амина	Колокольникова М.А.
02.04.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена	Воробьева Дарья	Иванова А.А.
02.04.2021	3 место			Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена	Коробкина Ольга	Иванова А.А.
02.04.2021	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена	Николаева Ксения	Иванова А.А.
09.04.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Фильчикова Алина	Иванова А.А.
09.04.2021	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Чижикова Ангелина	Иванова А.А.

09.04.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Потапенко Юлия	Иванова А.А.
09.04.2021	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Романова Ксения	Иванова А.А.
09.04.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Лупарева Кристина	Иванова А.А.
09.04.2021	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Подкорытова Дарья	Иванова А.А.
09.04.2021	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Лукьянов Ярослав	Иванова А.А.
09.04.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Кудрина Екатерина	Иванова А.А.
09.04.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Кислова Анна	Иванова А.А.
09.04.2021	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Колесникова Яна	Иванова А.А.
09.04.2021	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Киселева Надежда	Иванова А.А.
09.04.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Голозубов Тимофей	Иванова А.А.
09.04.2021	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Губарева Полина	Иванова А.А.
09.04.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Донцова Дарья	Иванова А.А.
09.04.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Болтов Захар	Иванова А.А.
07.04.2021			1 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Юсупова Эвелина	Иванова А.А.
07.04.2021			1 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Поморцева Полина	Иванова А.А.

07.04.2021			1 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Асауленко Анастасия	Иванова А.А.
10.03.2021	2 место			Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Группа № 3	Фрик Л.В.
09.04.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Рытов Михаил	Холкина Н.А.
09.04.2021	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Бойков Арсений	Холкина Н.А.
09.04.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	Корючина Елизавета	Холкина Н.А.
2021			1 место	Родное Прииртышье 2021	Воробьева Светлана	Бондаренко Д.В.
2021			2 место	Родное Прииртышье 2021	Высоцкая Ирина	Бондаренко Д.В.
2021			3 место	Родное Прииртышье 2021	Асеева Анастасия	Бондаренко Д.В.
2021			2 место	Родное Прииртышье 2021	Бондаренко Полина	Бондаренко Д.В.
2021			3 место	Родное Прииртышье 2021	Стручинская Елизавета	Бондаренко Д.В.
2021			1 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Новиков Артем	Мухамадеева Н.М.
2021			2 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Репкина Полина	Мухамадеева Н.М.
2021			3 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Ганусова Елизавета	Рытова М.Ю.
2021			1 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Щербакова Юлия	Лавринович Е.А.
2021			1 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Ганусова Елизавета	Рытова М.Ю.

2021			1 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Кислов Евгений	Рытова М.Ю.
2021			2 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Исаев Семен	Мухамадеева Н.М.
2021			1 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Ганусова Елизавета	Рытова М.Ю.
2021			3 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Сивец Артем	Мухамадеева Н.М.
2021			1 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Девитаева Арина	Рытова М.Ю.
2021			2 место	Муниципальный конкурс, посвященный международному дню птиц, «Твои соседи по планете»	Голозубов Евгений	Рытова М.Ю.
16.04.2021	2 место			Путь к звездам	Кислова Анна	Иванова А.А.
16.04.2021	2 место			Путь к звездам	Воробьева Дарья	Иванова А.А.
16.04.2021	2 место			Путь к звездам	Баширова Лилия	Иванова А.А.
16.04.2021	1 место			Путь к звездам	Коробкина Ольга	Иванова А.А.
Апрель, 2021			2 место	Викторина ко Дню космонавтики	Ганусова Елизавета	Рытова М.Ю.
Апрель, 2021			3 место	Викторина ко Дню космонавтики	Шепелева Алена	Рытова М.Ю.
2021			1 место	Муниципальный этап областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Сафронова Екатерина Гок Дмитрий Куминова Екатерина	Иванова А.А.
23.04.2021	1 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Кислова Анна	Иванова А.А.
23.04.2021	2 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Потапенко Юлия	Иванова А.А.

23.04.2021	1 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Поморцева Полина	Иванова А.А.
23.04.2021	2 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Сарина Анна	Иванова А.А.
23.04.2021	1 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Чепенко Арина	Иванова А.А.
23.04.2021	3 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Поморова Елена	Иванова А.А.
23.04.2021	3 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Иванова Полина	Иванова А.А.
2021			2 место	«Мама, папа, я – спортивная семья» в возрастной категории 2015-2012 г. среди мальчиков	Абайдулин	
2021			1 место	«Мама, папа, я – спортивная семья» в возрастной категории 2015-2012 г. среди мальчиков	Мухамадеев	
23.04.2021	1 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Савельев Евгений	Рытова М.Ю.
23.04.2021	1 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Бойко Никита	Рытова М.Ю.
23.04.2021	2 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Рытов Михаил	Холкина Н.А.
23.04.2021	2 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Корючина Елизавета	Холкина Н.А.
23.04.2021	1 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Демин Всеволод	Холкина Н.А.
23.04.2021	2 место			Всероссийский конкурс рисунков «золотой ключик»	Лупарева Полина	Холкина Н.А.
16.04.2021	2 место			Путь к звездам	Марков Егор	Рытова М.Ю.
16.04.2021	2 место			Путь к звездам	Ганусова Елизавета	Рытова М.Ю.
16.04.2021	2 место			Путь к звездам	Вахьянов Матвей	Рытова М.Ю.
16.04.2021	2 место			Путь к звездам	Бородихина Анна	Рытова М.Ю.
16.04.2021	2 место			Путь к звездам	Шепелева Алена	Рытова М.Ю.
2021		1 место		XIII-ой областная молодёжная виртуальная краеведческая игра « Люби и знай свой край»	Бондаренко Полина	Бондаренко Д.В.

2021		1 место		XIII-ой областная молодёжная виртуальная краеведческая игра « Люби и знай свой край»	Ганусова Ксения	Бондаренко Д.В.
2021		1 место		XIII-ой областная молодёжная виртуальная краеведческая игра « Люби и знай свой край»	Головко Семен	Бондаренко Д.В.
2021		1 место		XIII-ой областная молодёжная виртуальная краеведческая игра « Люби и знай свой край»	Мельгаф Анастасия	Бондаренко Д.В.
2021		1 место		XIII-ой областная молодёжная виртуальная краеведческая игра « Люби и знай свой край»	Рахимова Карина	Бондаренко Д.В.
2021		1 место		XIII-ой областная молодёжная виртуальная краеведческая игра « Люби и знай свой край»	Сафронова Екатерина	Бондаренко Д.В.
2021		1 место		XIII-ой областная молодёжная виртуальная краеведческая игра « Люби и знай свой край»	Силюн Валерия	Бондаренко Д.В.
2021		1 место		XIII-ой областная молодёжная виртуальная краеведческая игра « Люби и знай свой край»	Стручинская Елизавета	Бондаренко Д.В.
2021		1 место		XIII-ой областная молодёжная виртуальная краеведческая игра « Люби и знай свой край»	Тетеркина Лидия	Бондаренко Д.В.
2021		1 место		XIII-ой областная молодёжная виртуальная краеведческая игра « Люби и знай свой край»	Тимонин Дмитрий	Бондаренко Д.В.
2021		свидетель ство		53 межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Комсюков Степан	Бондаренко Д.В.
30.04.2021	1 место			«Безопасная дорога»	Колосова Марьяна	Холкина Н.А.
30.04.2021	1 место			«Безопасная дорога»	Рытов Михаил	Холкина Н.А.
30.04.2021	2 место			«Безопасная дорога»	Корючина Елизавета	Холкина Н.А.
Май, 2021	1 место			Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Колесникова Яна	Лупарева А.С.
Май, 2021	1 место			Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Власова Васелиса	Лупарева А.С.
Май, 2021	1 место			Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Беляев Савелий	Лупарева А.С.

Май, 2021	1 место			Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Иванова Полина	Лупарева А.С.
Май, 2021	1 место			Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Тетеркин Павел	Лупарева А.С.
14.05.2021	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Колосова МАРьяна	Холкина Н.А.
14.05.2021	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Корючин Борис	Холкина Н.А.
14.05.2021	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Яковлев Максим	Холкина Н.А.
2021			2 место	Ученик года – 2021 (3-4 класс)	Фадеев Денис	Колокольникова М.А.
2021			1 место	«Их именами славится земля»	Парахонько Арсений	Рудикова О.А.
		свидетельство		53 межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Парахонько Арсений	Рудикова О.А.
2021		1 место		XIII областная молодежная виртуальная краеведческая игра «Люби и знай свой край», посвященная 350-летию со дня рождения И.Д. Бухольца	Команда БОУ «Колосмовская СШ»	Бондаренко Д.В.
2021		свидетельство		Участника заключительного очного этапа X областной творческой олимпиады «Академия творческих наук»	Игнатенко Полина	Осипова В.А.
14.05.21	2 место			Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Новиков Артем	Мухамадеева А.М.
14.05.21	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Захаров Кирилл	Мухамадеева А.М.

16.04.21	1 место			Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Колосов Денис	Мухамадеева А.М.
16.04.21	1 место			Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Захаров Кирилл	Мухамадеева А.М.
19.05.21			2 место	Конкурс рисунков на асфальте, посвященном 76-й годовщине «Великой Победы» «Дети рисуют Победу»	Ильясова Ангелина Плахина Зарина	Бражникова В.В.
23.09.21		1 место		Декоративно-прикладное творчество: Аппликация.	Группа №3 «Радуга»	Фрик Л.В.
20.09.21		1 место		Олимпиада по немецкому языку	Гультяев Илья	Тараненко М.В.
24.09.21	1 место			Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	Антипова К.	Иванова А.А.
24.09.21	1 место			Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	Колосова Н.	Иванова А.А.
24.09.21	1 место			Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	Поморова Е.	Иванова А.А.
24.09.21	2 место			Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	Сарина А.	Иванова А.А.
26.09.21	1 место			VIII Международный дистанционный конкурс «СТАР»	Иванов А.	Иванова А.А.
08.10.21	1 место			Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных.»	Кудрина Е.	Иванова А.А.
08.10.21	1 место			Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных.»	Сипатина К.	Иванова А.А.
21.09.21		Сертификат		Региональная интеллектуальная игра среди Юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» по теме «Город-герой Брест»	Сафронова Е. Ганусова К. Попело С. Ратников Д. Тимонин Д.	Акулич И.С.
14.10.21.		Сертификат		Региональная интеллектуальная игра среди Юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» по теме «Город-герой Севастополь и город-герой Одесса»	Сафронова Е. Ганусова К. Попело С. Ратников Д. Тимонин Д.	Акулич И.С.
2021		2 место		Областной заочный конкурс продукции юных растениеводов «Урожай 2021»	Субботина А.	Лемеш Н.А.

2021		3 место		Областной заочный конкурс продукции юных растениеводов «Урожай 2021»	Высоцкая И.	Высоцкая Е.А.
30.09.21			1 место	Конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь»	Ураева Н.	Иванова А.А.
2021		свидетельство		Конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я-гражданин России»	Команда «БОУ Колосовская СШ»	Иванова А.А.
12.10.21			3 место	Конкурс в рамках работы РДШ «Спасибо, Учитель!»	Команда 2 «А»	Осипова В.А.
18.10.21	1 место			Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осенний лес»	Корючин Б.	Холкина Н.А.
22.10.21	1 место			Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Киселев Е.	Холкина Н.А.
22.10.21	1 место			Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Колосова М.	Холкина Н.А.
29.10.21	1 место			Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин»	Лупарева К.	Иванова А.А.
29.10.21	1 место			Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин»	Воробьева Д.	Иванова А.А.
29.10.21	1 место			Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин»	Баширова Л.	Иванова А.А.
2021		Свидетельство		Участник заключительного этапа XV областного слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»	Высоцкая И.	Бондаренко Д.В.
18.10.21	1 место			Всероссийский конкурс осенней фотографии «Золотое время года»	Демин В.	Холкина Н.А.
5.10.21	1 место			Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Группа №3 «Радуга»	Фрик Л.В.
30.09.- 25.10.21	Грамота			Марафон «Космические приключения»	Команда 5 «В»	Иванова А.А.
5.11.21	3 место			Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка»	Тараненко К.	Мясникова С.Т.
12.11.21			3 место	Муниципальный конкурс посвященный «Дню народного единства»	Донцова Д.	Иванова А.А.

12.11.21			2 место	Муниципальный конкурс посвященный «Дню народного единства»	Иванова Д.	Иванова А.А.
12.11.21			1 место	Муниципальный конкурс посвященный «Дню народного единства»	Поморцева П.	Иванова А.А.
12.11.21			2 место	Муниципальный конкурс посвященный «Дню народного единства»	Поморцева П.	Иванова А.А.
12.11.21			1 место	Муниципальный конкурс посвященный «Дню народного единства»	Ураева Н.	Иванова А.А.
2021		сертификат		Областной конкурс художественного слова «Поэзии живительное слово»	Тетеркина Л.	Борисова Л.Б.
12.11.21	1 место			Всероссийская викторина «Удивительный мир вокруг нас. Животные и растения России»	Тараненко К.	Мясникова С.Т.
25.11.21	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Фильчикова А.	Иванова А.А.
25.11.21	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Донцова Д.	Иванова А.А.
25.11.21	1 место			Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Кислова А.	Иванова А.А.
15.11.21	1 место			Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»	Акулич Е.	Акулич И.С.
16.10.21	3 место			VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Бабашева А.	Колокольникова М.А.
15.10.21	3 место			VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Хололенко С.	Колокольникова М.А.
12.11.21	2 место			Всероссийская викторина «Удивительный мир вокруг нас. Животные и растения России».	Штефан Б.	Колокольникова М.А.
2021	2 место			Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Фадеев Д.	Колокольникова М.А.
12.11.21			1 место	Муниципальный конкурс, посвященный «Дню народного единства»	Поморцева П.	Иванова А.А.
12.11.21			3 место	Муниципальный конкурс, посвященный «Дню народного единства»	Донцова Д.	Иванова А.А.
12.11.21			3 место	Муниципальный конкурс, посвященный «Дню народного единства»	Попова О.	

12.11.21			2 место	Муниципальный конкурс, посвященный «Дню народного единства»	Поморцева П.	
12.11.21			2 место	Муниципальный конкурс, посвященный «Дню народного единства»	Иванова Д.	
12.11.21			3 место	Муниципальный конкурс, посвященный «Дню народного единства»	Карпов А.	
12.11.21			3 место	Муниципальный конкурс, посвященный «Дню народного единства»	Потапенко Ю.	
Осень,2021			1 место	Муниципальный конкурс «Исследователи природы»	Лемеш М.	Лемеш Н.А.
Осень,2021			1 место	Муниципальный конкурс «Душа Сибири»	Юсубова А.	Клименова Л.Б.
Осень,2021			1 место	Муниципальный конкурс «Душа Сибири»	Куминова Е.	Клименова Л.Б.
Осень,2021			1 место	Муниципальный конкурс «Душа Сибири»	Ильясова А.	Клименова Л.Б.
Осень,2021			1 место	Муниципальный конкурс «Вместе Ярче!»	Бородихина А.	Лавринович Е.А.
Осень,2021			1 место	Муниципальный конкурс «Вместе Ярче!»	Савельев Е.	Лавринович Е.А.
26.11.21		2 место		V региональный этап Всероссийского турнира юных физиков	Команда «Точка Кипения» Акимова И.Шепелева Н. Сорокин М. Лемеш М. Тимонин Д.	Ващенко О.С.
Ноябрь,2021	1 место			V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Плахин Я.	Иванова А.А.
Ноябрь,2021	1 место			V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Ниязова Д.	Иванова А.А.
Ноябрь,2021	1 место			Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Иванова Д.	Иванова А.А.
Ноябрь,2021	1 место			Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Романова К.	Иванова А.А.
Ноябрь,2021	1 место			Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Халезова У.	Иванова А.А.
Ноябрь,2021	1 место			Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Сарина А.	Лупарева А.С.
Ноябрь,2021	1 место			Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Сипатина К.	Лупарева А.С.
Ноябрь,2021	1 место			Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Антипова К.	Лупарева А.С.
Ноябрь,2021	1 место			Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Телятникова К.	Лупарева А.С.
Ноябрь,2021	1 место			Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Логинов М.	Лупарева А.С.
Ноябрь,2021	1 место			Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Кучакова Н.	Лупарева А.С.

Ноябрь,2021	1 место			Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Иванова П.	Лупарева А.С.
Ноябрь,2021	1 место			V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Коробкин И.	Лупарева А.С.
Ноябрь,2021	1 место			V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Колесникова Я.	Лупарева А.С.
16.11.21			1 место	«Душа Сибири»	Ильясова А.	Клименова Л.Б.
16.11.21			1 место	«Душа Сибири»	Куминова Е.	Клименова Л.Б.
16.11.21			1 мест	«Душа Сибири»	Юсубова А.	Клименова Л.Б.
Ноябрь, 2021	1 место			Всероссийская олимпиада «Время знаний» по немецкому языку	Сукова Т.	Тараненко М.В.
30.11.21			3 место	Муниципальный конкурс, посвященный дню матери «Спасибо маме говорю»	Кислова А.	Иванова А.А.
2.09.- 27.09.21	грамота			Образовательный марафон «Турнир команд»	2 в	Игнатенко Н.М.
30.09.- 25.10.21	грамота			Образовательный марафон «Космическое приключение»	2 в	Игнатенко Н.М.
28.10.- 22.11.21	грамота			Образовательный марафон «Волшебная осень»	2 в	Игнатенко Н.М.
27.09.21			1 место	«Урожай-2021»	Субботина А.	Лемеш Н.А.
Декабрь,2021	лауреат			Я люблю янтарь	Ураева Н.	Иванова А.А.
16.12.21		лауреат		V Областная краеведческая конференция школьников «Моя Сибирь – мой край родной».	Комсюков С.	Бондаренко Д.В.
16.12.21		сертификат		V Областная краеведческая конференция школьников «Моя Сибирь – мой край родной».	Бондаренко П.	Бондаренко Д.В.
20.01-14.02.22	Грамота			Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Приходченко К.	Мясникова С.Т.
20.01-14.02.22	Грамота			Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Кузнецов А.	Мясникова С.Т.
20.01-14.02.22	Грамота			Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Приходченко К.	Мясникова С.Т.
20.01-14.02.22	Грамота			Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Самойлюк А. и 1в класс	Мясникова С.Т.

20.01-14.02.22	Грамота			Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Юрина Е.	Мясникова С.Т.
20.01-14.02.22	Грамота			Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Барсуков М.	Мясникова С.Т.
Декабрь, 2021			1 место	Ученик года-2021	Шорец Д.	
Декабрь, 2021			2 место	Спасибо маме говорю	Ламбин И.	Осипова В.А.
Декабрь, 2021			3 место	Спасибо маме говорю	Белокопытов А.	Осипова В.А.
Декабрь, 2021			1 место	Спасибо маме говорю	Логинова П.	Демина О.А.
Декабрь, 2021			2 место	Спасибо маме говорю	Зажурин Р.	Мясникова С.Т.
Декабрь, 2021			3 место	Спасибо маме говорю	Кислова А.	Иванова А.А.
Декабрь, 2021			2 место	Спасибо маме говорю	Колосова М.	Холкина Н.А.
Декабрь, 2021			2 место	Спасибо маме говорю	Демин В.	Холкина Н.А.
Декабрь, 2021			3 место	Спасибо маме говорю	Логинова П.	Демина О.А.
Декабрь, 2021			2 место	Спасибо маме говорю	Суворова П.	Мухамадева Н.М.
Декабрь, 2021			3 место	Спасибо маме говорю	Корючина Е.	Холкина Н.А.
Декабрь, 2021			1 место	Спасибо маме говорю	Пивоварова А.	Осипова В.А.
Декабрь, 2021			1 место	Дружная команда РДШ	Исламова А. Шульц И. Лемеш М. Колосова В.	Ламбина А.А.
Декабрь, 2021			3 место	Прокурорская деятельность глазами детей	Акимова М.	Мясникова С.Т.

Декабрь, 2021			2 место	Прокурорская деятельность глазами детей	Тетеркина Л.	Борисова Л.Б.
20.01.- 14.02.22	Грамота			Образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ»	1 А	Бражникова В.В.

Продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Авангард». Деятельность клуба организовывали учителя физической культуры Сафронов Н.Н., Кукушкин М. А., Данилова О.А., Мягченко С.В.

Спортивные и патриотические объединения	
Сафронов Н.Н.	легкая атлетика, лапта, лыжи, волейбол
Кукушкин М.А.	шорт-трек, хоккей, футбол, баскетбол
Мягченко С.В.	баскетбол
Данилова О.А.	волейбол
Акулич И.С.	военно-патриотическая работа

Объединения дополнительного образования	
Школьные кружки	Точка Роста
13 групп, 227 человека	44 группы, 850 человек

Разработаны программы и организованы курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 кл.

№	Направление	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов
1	Интеллектуальное	1674	76	1194
2	Социальное	390	18	240
3	Социально-профилактическое	784	25	248
4	Общекультурное	141	7	112
5	Художественное	263	13	132
6	Социально-интеллектуальное	363	17	219
7	Духовно-нравственное	304	13	164
8	Духовно-нравственное Интеллектуальное	139	6	90
9	Экологическое	211	9	126
	ИТОГО	4269	184	2525

Координирующую роль в организации воспитательной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Работа классного руководителя была направлена на привлечение каждого ребенка к участию в общественной

жизни класса, школы, повышение социальной активности, творческого потенциала. Вся деятельность была построена на основе сотрудничества, соучастия, сопереживания, взаимоуважения воспитанников, педагогов, родителей и классного руководителя.

Все запланированные родительские собрания были проведены в дистанционном и очном формате. Для родителей организовывалось тестирование с анализом и ответом на интересующие вопросы, демонстрировались видеоролики и презентации обучающего и информирующего характера, в родительские группы-чаты высылались аудио и видеоматериалы, консультации текстовым документом, предлагались памятки и буклеты. Возникающие вопросы решались по телефону, по необходимости во время индивидуальных встреч с использованием средств индивидуальной защиты.

Методическое объединение классных руководителей проводилось по плану в течение всего года и включало вопросы планирования воспитательной и спортивно-оздоровительной работы, «Четырехугольная система профилактики. Компетенция педагога как субъекта общей профилактики», подготовки обучающихся к олимпиаде, анализ работы НОУ, деятельности школьного сообщества «Бригантина», «Оказание экстренной кризисной помощи. Правила проведения беседы в экстренной ситуации», корректировку банка обучающихся, склонных к суициду, организацию летнего оздоровления и летней трудовой занятости, анализ эффективности ВР школы за год. Для учителей Акимовой Л.В., Ибрагимовой З.М. испытывающих затруднения в работе, было организовано обучение, включающее вопросы:

1. Нормативно-методическое обеспечение работы классного руководителя.
2. Функции классного руководителя.
3. Формы работы классного руководителя.
4. Критерии оценки осуществления функций классного руководителя.

5. Ведение дневников обучающихся, еженедельная проверка.
6. Содержание воспитательного плана классного руководителя (образец).
7. Профилактическая работа.
8. Охват ДО.
9. Работа с талантливыми детьми.
10. Экран участия для класса КТД.
11. Экран участия в конкурсах.
12. Работа с родителями.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в БОУ «Колосовская СШ» разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);

- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся; сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных;

-использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений; использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение и др.

Формы представления образовательных результатов:

- табель успеваемости по предметам – со 2 класса. В школе используется 4 - балльная система отметок «5», «4», «3», «2» для 2 – 4 классов; 5 - балльная система отметок «5», «4», «3», «2», «1» для 5 – 11 классов;

- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);

- листы индивидуальных достижений обучающихся. В листах индивидуальных достижений оцениваются предметные, метапредметные, личностные результаты. У обучающихся 1 класса при оценке предметных результатов применяется уровневый подход при выполнении работ:

Менее 30%	30-40 %	41-50 %	51-70%	71 -89 %	90% и выше
недопустимый	критический	низкий	достаточный	хороший	высокий

У обучающихся для оценки предметных результатов действует 4 - балльная система отметок «5», «4», «3», «2» для 2 – 4 классов; 5 - балльная система отметок «5», «4», «3», «2», «1» для 5 – 11 классов; при оценке сформированности метапредметных и личностных УУД в листах индивидуальных достижений делается отметка «+» достиг, «+» достиг частично, «-» не достиг. При этом самооценивание предшествует оцениванию учителем.

- Универсальное интегрированное Портфолио (с 1 класса);
- результаты психолого - педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД.

Общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году по ООП НОО -291 человек, из них обучающихся с умственной отсталостью: 1- в 1 классе, 4 - во 2 классе, 6 - в 3 классе, 5 - в 4 классе; по ООП ООО - 357, из них обучающихся с умственной отсталостью в специальных коррекционных классах: 6 - в 5 классе, 9 - в 6 классе, 4 в 7 классе, 11- в 8 классе, 6-в 9 классе. Обучающихся 10 - 11 классов-56. Всего обучающихся на конец учебного года 704.

Качество знаний на уровне начального общего образования составляет 45,64% (23 отличника и 105 хорошистов); на уровне основного общего 18 обучающихся 5-8 классов закончили обучение на отлично и 123 на 4 и 5, что составило 35, 33%.

14 обучающихся 1-10 классов по итогам учебного года были переведены в следующий класс условно.

На начало 2021 – 2022 учебного года в школе обучались 725 детей, из них 46 обучающихся с умственной отсталостью. По ООП НОО – 283, ООП ООО – 339 детей, по ООП СОО – 57.

Все учителя – предметники работали с учётом плана комитета по образованию, школы и индивидуальным планам подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по своим предметам. Проводился ежемесячный мониторинг образовательных достижений по русскому языку и математике в 9-х, 10-х, 11-х классах, по итогам которого администрацией школы осуществлялся контроль успеваемости обучающихся. Проводились собеседования с обучающимися в присутствии родителей или законных представителей.

В прошедшем учебном году в школе были классы, в которых обучались дети с ограниченными возможностями. Свидетельства об обучении получили 11 выпускников 9 класса.

Особенностью прошедшего учебного года был формат завершения обучения выпускниками 9 и 11 классов, который несколько изменился по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2021 году к сдаче ОГЭ были допущены 54 обучающихся 9-х классов, из них два инвалида.

Результаты сдачи экзаменов 2021 (9 класс)		
Оценка	Русский язык	Математика
5	5	0
4	14	9
3	21	32
2	11	12

Русский язык сдавало 53 выпускника (один ребёнок-инвалид выбрал математику).

Качество знаний составило 37,73%. Процент неуспевающих составил 20,75%.

Математику в 9-х классах сдавало 53 выпускника (без второго ребёнка-инвалида).

Качество знаний по математике оставило 16,98%, процент неуспеваемости 22,64%.

По итогам сдачи ОГЭ два выпускника 9-х классов оставлены на повторное обучение.

В 11 классах 29 выпускников.

Русский язык (ГВЭ) сдавало 4 человека, не сдали двое, 50%.

Русский язык ЕГЭ сдавало 25 человек. Двое получили 94 и 90 баллов. Трое-80 и более. Четверо-70 и более. Средний балл по школе 66,2.

Профильную математику за курс среднего общего образования сдавало 9 выпускников. Средний балл 56,4.

Средний балл 40,6.

Выпускники 11 классов для получения аттестата должны были сдать два обязательных предмета-по русскому языку и математике. Экзамены по выбору

сдавали выпускники, которым были нужны результаты ЕГЭ для поступления в вузы. Всего было 29 выпускников 11 классов.

ГВЭ проводился впервые, по его итогам двое выпускников не получили аттестаты. Шестеро выпускников 11 класса получили аттестат с отличием и медаль.

В марте – мае 2021 года обучающиеся 4 – 8, 11 классов принимали участие во Всероссийских контрольных работах.

Результаты ВПР за 2020 – 2021 учебный год (март - май 2021 г.)

Предмет ВПР	Клас с	Участ. в ВПР	Кол- во «4» и «5»	% каче ства	Кол- во «3»	% «3» от участни ков ВПР	Кол- во «2»	% «2» от участни ков ВПР
Математика	4 а	24	11	46%	10	42%	3	12%
Математика	4 б	24	19	79%	4	17%	1	4%
Математика	4 в	24	15	63%	9	37%	0	0%
Русский язык	4 а	25	4	16%	11	44%	10	40%
Русский язык	4 б	24	12	50%	10	42%	2	8%
Русский язык	4 в	25	15	60%	7	28%	3	12%
Окружающий мир	4 а	22	18	82%	4	18%	0	0%
Окружающий мир	4 б	24	23	96%	1	4%	0	0%
Окружающий мир	4 в	24	23	96%	1	4%	0	0%
Русский язык	5 а	20	7	35%	11	55%	2	10%
Русский язык	5 б	23	13	57%	8	35%	2	8%
Русский язык	5 в	23	9	39%	10	43%	4	18%
Математика	5 а	22	8	36%	12	55%	2	9%
Математика	5 б	24	7	29%	16	67%	1	4%
Математика	5 в	23	7	30%	11	48%	5	22%
Биология	5 а	23	8	35%	10	43%	5	22%
Биология	5 б	23	19	83%	4	17%	0	0%
Биология	5 в	23	8	35%	13	57%	2	8%
История	5 а	18	7	39%	9	50%	2	11%
История	5 б	24	1	4%	11	46%	12	50%
История	5 в	22	3	14%	9	41%	10	45%
Русский язык	6 а	18	3	17%	10	56%	5	27%
Русский язык	6 б	16	1	6%	10	63%	5	31%
Русский язык	6 в	21	12	57%	6	29%	3	14%
Математика	6 а	19	5	26%	11	58%	3	16%
Математика	6 б	15	1	7%	10	67%	4	26%
Математика	6 в	22	10	45%	10	45%	2	10%
История	6 а	Не выполняли						
История	6 б	16	1	6%	11	69%	4	25%
История	6 в	Не выполняли						
Биология	6 а	Не выполняли						
Биология	6 б	17	4	24%	11	65%	2	11%
Биология	6 в	20	7	35%	13	65%	0	0%
География	6 а	18	7	39%	10	56%	1	5%
География	6 б	Не выполняли						

География	6 в	Не выполняли						
Обществознание	6 а	Не выполняли						
Обществознание	6 б	Не выполняли						
Обществознание	6 в	20	1	5%	16	80%	3	15%
Русский язык	7 а	20	10	50%	8	40%	2	10%
Русский язык	7 б	20	7	35%	9	45%	4	20%
Русский язык	7 в	20	3	15%	12	60%	5	25%
Математика	7 а	18	10	56%	8	44%	0	0%
Математика	7 б	17	3	18%	11	65%	3	17%
Математика	7 в	21	2	9%	16	76%	3	15%
Биология	7 а	23	7	30%	15	65%	1	5%
Биология	7 б	18	1	6%	17	94%	0	0%
Биология	7 в	20	2	10%	16	80%	2	10%
История	7 а	24	15	63%	9	37%	0	0%
История	7 б	16	2	13%	11	69%	3	18%
История	7 в	20	1	5%	13%	65%	6	30%
Обществознание	7 а	24	4	17%	16	67%	4	16%
Обществознание	7 б	18	3	17%	10	56%	5	28%
Обществознание	7 в	19	2	11%	11	58%	6	32%
География	7 а	24	4	17%	11	46%	9	37%
География	7 б	13	0	0%	10	77%	3	23%
География	7 в	20	0	0%	2	10%	18	90%
Физика	7 а	23	10	43%	10	43%	3	13%
Физика	7 б	20	6	30%	11	55%	3	15%
Физика	7 в	17	4	24%	13	76%	0	0%
Иностранный язык (фр)	7 а	12	6	50%	5	42%	1	8%
Иностранный язык (фр)	7 б	12	1	8%	10	83%	1	8%
Иностранный язык (фр)	7 в	8	4	50%	4	50%	0	0%
Иностранный язык (нем)	7 а	12	4	33%	2	17%	6	50%
Иностранный язык (нем)	7 б	7	0	0%	6	86%	1	14%
Иностранный язык (нем)	7 в	7	0	0%	7	100%	0	0%
Русский язык	8 а	18	9	50%	5	28%	4	22%
Русский язык	8 б	21	13	62%	3	14%	5	24%
Русский язык	8 в	22	11	50%	5	23%	6	27%
Математика	8 а	21	3	14%	13	62%	5	24%
Математика	8 б	19	7	37%	10	53%	2	10%
Математика	8 в	22	8	36%	13	59%	1	5%
Биология	8 а	Не выполняли						
Биология	8 б	18	9	50%	9	50%	0	0%
Биология	8 в	Не выполняли						
История	8 а	Не выполняли						
История	8 б	Не выполняли						
История	8 в	22	18	82%	4	18%	0	0%
Обществознание	8 а	23	0	0%	9	39%	14	61%
Обществознание	8 б	Не выполняли						
Обществознание	8 в	Не выполняли						
География	8 а	Не выполняли						
География	8 б	19	8	42%	8	42%	3	16%
География	8 в	Не выполняли						
Физика	8 а	21	2	10%	6	28%	13	62%
Физика	8 б	Не выполняли						

Физика	8 в	Не выполняли						
Химия	8 а	Не выполняли						
Химия	8 б	Не выполняли						
Химия	8 в	21	14	67%	7	33%	0	0%
Химия	11а	7	6	86%	1	14%	0	0%
Химия	11б	11	3	27%	4	36%	4	36%
Биология	11а	9	5	56%	4	44%	0	0%
Биология	11б	15	4	27%	11	73%	0	0%
Физика	11а	12	4	33%	7	58%	1	8%
Физика	11б	10	0	0%	10	100%	0	0%

Низкие результаты ВПР (более 30% «2»)						
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
русский язык	+		+			
история		+		+		
обществознание				+	+	
география				+		
немецкий язык				+		
физика					+	
химия						+

По данным Рособнадзора в школе не выявлено фактов необъективного оценивания результатов ВПР. Результаты ВПР используются для анализа текущего состояния качества образования и планирования дальнейшей работы. Со всеми обучающимися, не справившимися с работой, организованы индивидуальные коррекционные занятия и проведены повторные работы.

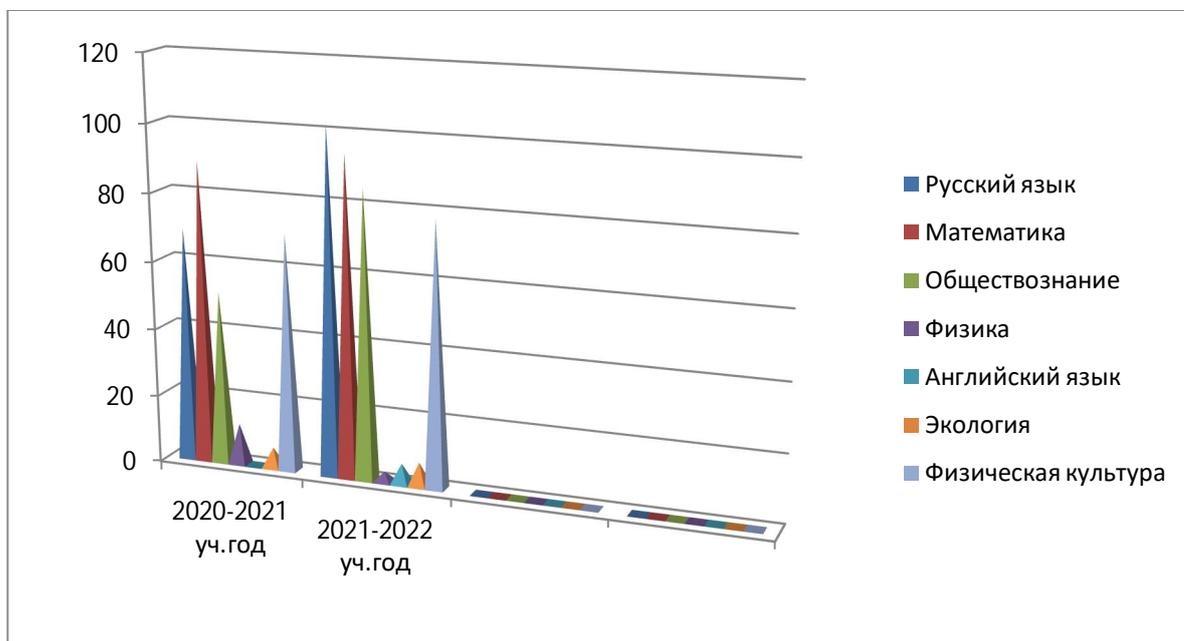
ШЭ ВсОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 27 сентября по 26 октября 2021 года.

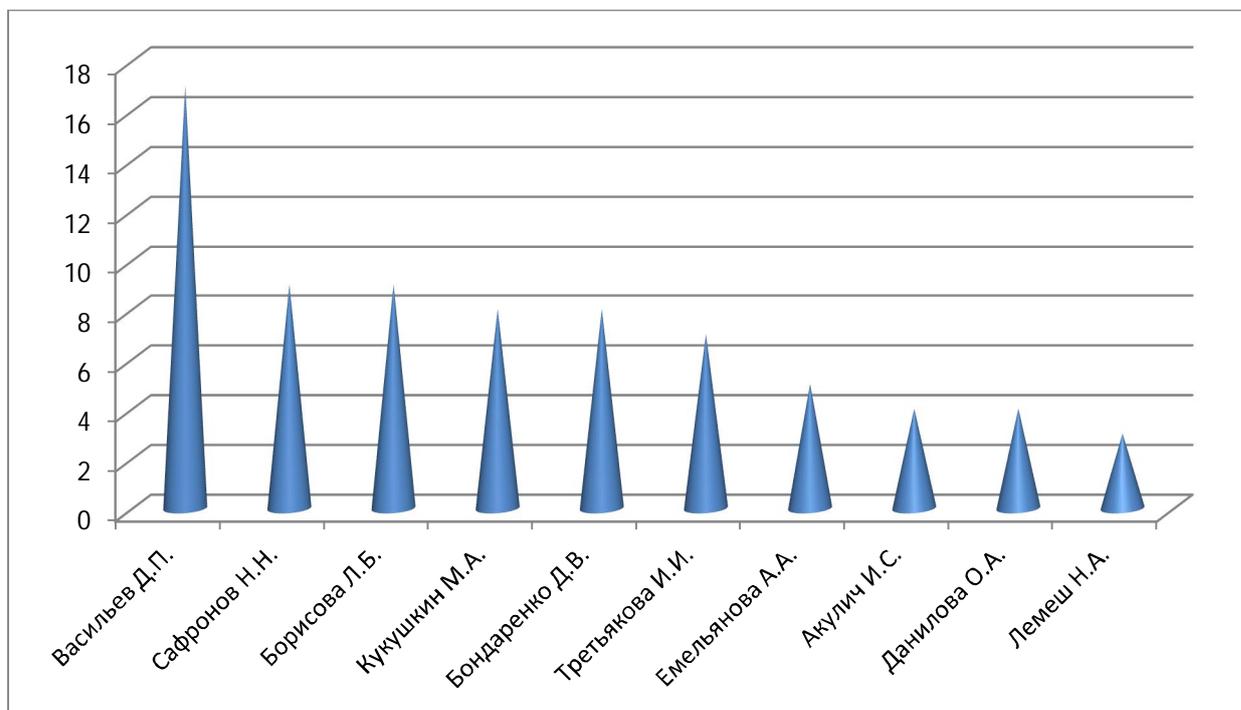
В школьном этапе участвовало 309 обучающихся 4-11 классов, что составляет 68% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации.

Олимпиады проходили по 20 предметам, наиболее массовыми среди которых являлись русский язык (102 участника), математика (94 участника) и

обществознание (85 участников). Меньше всего участников было по физике - 3 человека, английскому языку 6 человек и экологии 7 человек. В списке предметов, по которым не оказалось ни одного призера и победителя – английский и немецкий языки, астрономия, физика, технология и экология.



К олимпиаде участников готовили 34 педагога-наставника, 17 из которых не имеют на школьном этапе ни одного победителя или призера. Первые 10 мест рейтинга по количеству победителей и призеров занимают:



По два призера или победителя у Ивановой А.А., Ибрагимовой З.М. и Ивкиной Г.А., по одному – у Гок Н.С., Дурневой В.А., Лупаревой А.С. и Лапшиной О.В..

СПИСОК

победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Предмет	Класс	ФИО	Балл	Место	Тип диплома	ФИО руководителя
Физическая культура	9	Третьякова Анна Александровна	79,5	1	Победитель	Кукушкин Максим Анатольевич
Физическая культура	5	Шевченко Денис Владимирович	61,7	1	Победитель	
Физическая культура	10	Жумабаев Самат Ермуратович	59,5	1	Победитель	
Физическая культура	7	Логинов Павел Сергеевич	62	1	Победитель	
Физическая культура	6	Рудгальская Вероника Андреевна	66,8	1	Победитель	Сафронов Николай Николаевич
Физическая культура	5	Шепелев Алексей Сергеевич	56,8	4	Призёр	Данилова Ольга Александровна
Физическая культура	5	Абайдулин Евгений Дмитриевич	59,1	3	Призёр	
Физическая культура	6	Пантелеев Дмитрий Игоревич	64,2	3	Призёр	Сафронов Николай Николаевич
Математика	6	Гаганова Анастасия Александровна	21	1	Победитель	Иванова Анастасия Андреевна
Физическая культура	5	Сетина Самира Жанатовна	60,1	2	Призёр	Данилова Ольга Александровна
Физическая культура	7	Плахина Елизавета Евгеньевна	59,5	3	Призёр	Сафронов Николай Николаевич
Физическая культура	6	Макаренко Полина Викторовна	63,8	4	Призёр	
Обществознание	11	Мельгаф Анастасия Викторовна	49	2	Призёр	Бондаренко Дмитрий Викторович
Физическая культура	9	Полоухина Дарья Александровна	74,5	3	Призёр	Сафронов Николай Николаевич
Математика	11	Шепелева Наталья Сергеевна	35	1	Победитель	Лапшина Оксана Владимировна
История	5	Адова Татьяна Константиновна	51	2	Призёр	Бондаренко Дмитрий Викторович
Обществознание	6	Попова Ольга Сергеевна	58	2	Призёр	Емельянова Александра Александровна
Физическая культура	6	Аждова Анна Сергеевна	65,1	2	Призёр	Сафронов Николай Николаевич
Русский язык	8	Кислова Анна Максимовна	23	5	Призёр	Васильева Людмила Александровна
Химия	8	Кислова Анна Максимовна	20	1	Победитель	Лемеш Наталья Анатольевна
Экономика	8	Кислова Анна Максимовна	60	1	Победитель	Васильев Дмитрий Павлович
ОБЖ	8	Кислова Анна Максимовна	103	3	Призёр	Акулич Иван Сергеевич
Искусство (МХК)	8	Кислова Анна Максимовна	71	1	Победитель	Гок Наталья Сергеевна
История	5	Сукова Татьяна Павловна	50	3	Призёр	Бондаренко Дмитрий Викторович
Математика	9	Машинская Дарья Александровна	22	1	Победитель	Ивкина Галина Александровна

Физическая культура	9	Машинская Дарья Александровна	75	2	Призёр	Сафронов Николай Николаевич
Физическая культура	9	Нуждин Игорь Сергеевич	73,5	4	Призёр	
Математика	9	Тетерева Алёна Игоревна	21	2	Призёр	Ивкина Галина Александровна
Русский язык	8	Юсупова Эвелина Раисовна	22	6	Призёр	Борисова Людмила Борисовна
Русский язык	8	Колосова Валерия Владимировна	24	4	Призёр	
Русский язык	8	Поморцева Полина Николаевна	25,5	3	Призёр	
Химия	8	Поморцева Полина Николаевна	17,8	2	Призёр	Лемеш Наталья Анатольевна
История	8	Поморцева Полина Николаевна	65	1	Победитель	Васильев Дмитрий Павлович
ОБЖ	8	Поморцева Полина Николаевна	105	2	Призёр	Акулич Иван Сергеевич
Физическая культура	7	Берадзе Софья Мевлудовна	60,5	2	Призёр	Сафронов Николай Николаевич
Математика	7	Беляев Савелий Михайлович	19	1	Победитель	Лупарева Алена Сергеевна
Литература	7	Беляев Савелий Михайлович	20	1	Победитель	Борисова Людмила Борисовна
История	6	Романов Данила Дмитриевич	62	1	Победитель	Емельянова Александра Александровна
Обществознание	6	Шабалина Анна Николаевна	50	4	Призёр	
Русский язык	6	Лупарева Полина Владимировна	18,5	2	Призёр	Борисова Людмила Борисовна
Русский язык	6	Буркасова Алина Радимановна	20,5	1	Победитель	Емельянова Александра Александровна
Обществознание	6	Буркасова Алина Радимановна	56	3	Призёр	
История	11	Рахимова Карина Ринатовна	50	2	Призёр	Бондаренко Дмитрий Викторович
Обществознание	11	Рахимова Карина Ринатовна	62	1	Победитель	
История	11	Бондаренко Полина Дмитриевна	79	1	Победитель	
Литература	11	Бондаренко Полина Дмитриевна	68	1	Победитель	Борисова Людмила Борисовна
Право	11	Ганусова Ксения Сергеевна	50	3	Призёр	Васильев Дмитрий Павлович
Право	11	Ратников Даниил Денисович	51	2	Призёр	
Право	11	Сафронова Екатерина Андреевна	52	1	Победитель	
Обществознание	10	Самсонова Екатерина Александровна	55	2	Призёр	
Обществознание	10	Самсонова Карина Александровна	64	1	Победитель	
Право	8	Козырев Николай Алексеевич	26	3	Призёр	
Обществознание	11	Саломехин Иван Петрович	49	2	Призёр	Бондаренко Дмитрий Викторович
Физическая культура	11	Саломехин Иван Петрович	68,5	1	Победитель	Кукушкин Максим Анатольевич
Биология	10	Субботина Александра Сергеевна	33	2	Призёр	Третьякова Ирина Ивановна

Биология	10	Самойлюк Алена Олеговна	34	1	Победитель	
Биология	10	Асеева Анастасия Сергеевна	34	1	Победитель	
Французский язык	9	Колосова Виолетта Сергеевна	52	1	Победитель	Дурнева Валентина Александровна
Биология	8	Голозубов Тимофей Васильевич	23	3	Призёр	Третьякова Ирина Ивановна
Биология	6	Капризова Александра Андреевна	14	1	Победитель	
Обществознание	6	Капризова Александра Андреевна	59	1	Победитель	Емельянова Александра Александровна
Биология	5	Черняков Денис Алексеевич	13,5	1	Победитель	Лемеш Наталья Анатольевна
История	5	Черняков Денис Алексеевич	56	1	Победитель	Бондаренко Дмитрий Викторович
Биология	8	Богданова Алена Викторовна	25,5	2	Призёр	Третьякова Ирина Ивановна
Русский язык	8	Богданова Алена Викторовна	26	2	Призёр	Борисова Людмила Борисовна
География	8	Богданова Алена Викторовна	17	2	Призёр	Ибрагимова Замира Мирсатовна
История	8	Богданова Алена Викторовна	51	2	Призёр	Васильев Дмитрий Павлович
ОБЖ	8	Богданова Алена Викторовна	100	4	Призёр	Акулич Иван Сергеевич
Право	8	Юсубова Алиса Маратовна	25	4	Призёр	Васильев Дмитрий Павлович
Обществознание	8	Юсубова Алиса Маратовна	50	2	Призёр	Васильев Дмитрий Павлович
Право	8	Куминова Екатерина Владиславовна	31	1	Победитель	Васильев Дмитрий Павлович
Биология	8	Куминова Екатерина Владиславовна	27	1	Победитель	Третьякова Ирина Ивановна
Русский язык	8	Куминова Екатерина Владиславовна	26,5	1	Победитель	Борисова Людмила Борисовна
География	8	Куминова Екатерина Владиславовна	23	1	Победитель	Ибрагимова Замира Мирсатовна
История	8	Куминова Екатерина Владиславовна	65	1	Победитель	
Обществознание	8	Куминова Екатерина Владиславовна	58	1	Победитель	Васильев Дмитрий Павлович
ОБЖ	8	Куминова Екатерина Владиславовна	112	1	Победитель	Акулич Иван Сергеевич
Искусство (МХК)	8	Куминова Екатерина Владиславовна	70	2	Призёр	Иванова Анастасия Андреевна
Физическая культура	8	Куминова Екатерина Владиславовна	92	1	Победитель	Кукушкин Максим Анатольевич
Право	8	Романова Ксения Евгеньевна	30	2	Призёр	
Обществознание	8	Романова Ксения Евгеньевна	48	3	Призёр	Васильев Дмитрий Павлович
Физическая культура	8	Кравцов Никита Павлович	73,5	3	Призёр	
Физическая культура	8	Карпов Артем Евгеньевич	71,5	4	Призёр	Кукушкин Максим Анатольевич
Физическая культура	8	Нуждин Сергей Алексеевич	77,5	2	Призёр	

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (далее соответственно – Порядок, олимпиада), до 25 декабря 2021 года проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года. И приказом Комитета по образованию Администрации Колосовского муниципального района от 28.10.2021 г. № 614-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

С 15.11.2021 по 16.12.2021 г. в Колосовском муниципальном районе проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года (далее – МЭ ВсОШ). В МЭ ВсОШ участвовало 63 обучающихся.

Количественные показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	участники	побед/приз	участники	побед/приз	участники	побед/приз
2021-2022	727	37/47	63	4/21	2	0/0

Список приглашенных на РЭ ВсОШ 2021-2022 учебного года

Класс	ФИ	Руководитель	Предмет, дата	ОУ
8	Колосова Валерия	Борисова Л.Б.	Русский язык, 14.01.2022 г.	БОУ «Колосовская СШ»
10	Шорец Дарья	Высоцкая Е.А.	Русский язык, 14.01.2022 г.	БОУ «Колосовская СШ»
11	Бондаренко Полина	Бондаренко Д.В.	История 7-8.02.2022 г.	БОУ «Колосовская СШ»

От участия в региональном этапе отказались обучающаяся 8 класса Колосова Валерия.

Участвуя в РЭ, обучающиеся показали следующие результаты:

-Бондаренко Полина получила 54 балла по истории (18 место из 46).

-Шорец Дарья получила 26 баллов по русскому языку (50 место из 60).

БОУ «Колосовская СШ» является участником региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании (РИП-ИнКО) «StartUP общего образования».

В 2021 году школа выполняла техническое задание в рамках бренда «Умное воспитание»- разрабатывала модуль программы воспитания «Классное руководство». Была создана творческая группа педагогов по выполнению технического задания

Состав Творческой Группы ОО:

1. Казакова Л.А., заместитель директора по УВР
2. Майберг А.В., заместитель директора по ВР
3. Бражникова В.В., старшая вожатая, классный руководитель
4. Сухова Т.С., социальный педагог
5. Лемеш Н.А., классный руководитель
6. Васильев Д.П., тьютор
7. Лупарева А.С., классный руководитель
8. Ващенко О.С., классный руководитель
9. Иванова А.А., классный руководитель
10. Осипова В.А., классный руководитель
11. Бондаренко Т.В. классный руководитель
12. Борисова Л.Б., организатор внеурочной деятельности

интеллектуального направления.

С марта по ноябрь 2021 года приняли участие в разработке инновационного продукта: модуля программы воспитания «Классное руководство». Результат - разработанный модуль программы воспитания «Классное руководство».

В рамках брендов посетили семинары и сессии:

- установочный семинар,
- бренд-сессию по представлению проекта модуля программы воспитания,
- семинар по представлению модуля программы воспитания.

Обновили вкладку РИП-ИнКО на сайте школы на 2021 год и регулярно размещали актуальную информацию о деятельности школы по выполнению технического задания.

Разместили на портале РИП-ИнКО:

- план деятельности школы,
- результаты реализации плана.

Приняли участие в III Областном августовском форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее, на секции филологов выступила Высоцкая Е.А. с опытом работы по формированию читательской грамотности обучающихся.

Инновационный продукт как результат выполнения технического задания направлен на решение таких проблем как:

- эффективность воспитания;
- работа с детьми с рисками школьной неспешности;
- эффективность взаимодействия классного руководителя, учащихся и их родителей.

Инновационный продукт направлен на:

- повышение эффективности и качества внеучебной и внеурочной деятельности;
- осуществление индивидуализации и дифференциации в работе со школьниками;
- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий;
- развитие и формирование устойчивого познавательного интереса, творческой активности обучающихся (интерактивные интеллектуальные игры, диспуты, ученические конференции, участие в выставках, конкурсах, проектах школьного, районного, регионального, всероссийского, международного масштаба);

-развитие внимания, памяти, воображения, восприятия, мышления, сообразительности (психологические тренинги; психолого-педагогическая помощь, коммуникативные тренинги);

-развитие способности свободного культурного общения (объединения по интересам, встречи с интересными людьми, сотрудничество со школами района, области, бывшими выпускниками).

В декабре 2021 года состоялся очередной форум участников РИП-ИнКО, но в дистанционном режиме. Мы получили обязательный ежегодный сертификат участника РИП-ИнКО.

Востребованность выпускников

В 2021 году выпускники поступили в следующие учебные заведения:

Трудоустройство выпускников 11 классов 2020-2021 учебного года														
средне-специальные учебные заведения					высшие учебные заведения									
пед колледж	юридический колледж	лётно-технический колледж	профессиональный колледж	колледж культуры и искусства	академия МВД	аграрный университет	технический университет	медицинская академия	СИБГУФК	педагогический университет	гуманитарная академия	Юридическая академия	ОМГУ	военный институт

Трудоустройство выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года			
Школа		Средние учебные заведения	
Повторное обучение	10 класс	педколледж	колледжи и с/х техникум

Внутренняя система оценки качества образования

В БОУ «Колосовская СШ» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования оценки качества образования».

Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемыми в образовательном учреждении, Программой развития и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в БОУ «Колосовская СШ».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями участников образовательных отношений.

Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов

образовательной программы (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образования в БОУ «Колосовская СШ».

Направления ВСОКО: качество образовательных результатов; качество организации образовательного процесса (образовательных программ); качество условий реализации образовательных программ.

В БОУ «Колосовская СШ» периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2021 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Всего в школе на начало 2021-2022 учебного года 725 обучающихся в 36 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 158 человек, что составляет – 21,4%. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; « трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

В процессе исследования выявлено следующее.

Вопрос	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	89,7%	19,1%	2,9%
В среде своих одноклассников ваш ребенок чувствует себя комфортно	89,7%	8,8%	2,9%
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку	91,1%	8,8%	1,4%
Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	86,7%	10,2%	1,4%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	94,1%	4,4%	4,4%
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	80,8%	19,1%	1,4
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	86,7%	10,2%	-
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения наше нашего ребенка	94,1%	7,3%	-
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	94,1%	10,2%	2,9%
Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка	69,1%	36,7%	11,7%
Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия	88,2%	19,1%	2,9%
Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия	86,7%	11,7%	1,4%
Организация и качество работы библиотеки полностью обеспечивают потребности ребенка	83,8%	16,1%	1,4%

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей БОУ «Колосовская СШ» положительное восприятие удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение

	Всего	Женщин	Мужчин	20-30	30-40	40-50	50-60	Старше 60
Администрация	4	3	1	0	0	0	3	1
Учителя	52	47	5	8	14	14	10	6
Социальная служба	2	2	0	0	1	1	-	-
Воспитатели	6	5	0	1	2	2	-	1

Образование

	Высшее	Обучается	Средне-специальное
Администрация	4	-	-
Учителя	51	1	-
Социальная служба	2	-	-
Воспитатели	6	-	1

Квалификация

	Высшая	Первая	Соответствие
Администрация	-	-	4
Учителя	8	23	11
Социальная служба	1	-	1
Воспитатели	-	2	1

Награждения

Почётные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации награждены	Почётные грамоты Министерства образования Омской области	Почётные грамоты Комитета по образованию	Звания «Почётный работник общего образования»	«Отличник народного образования»	Звание «Заслуженный учитель РФ»
7	14	4	7		1

Учителя БОУ «Колосовская СШ» в 2021 году принимали участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней:

Дата	Всероссийский	Областной	Районный	Название конкурса (опыта)	Участник
4.01.2021	2 место			Всероссийская викторина для педагогов «ФГОС начального общего образования»	Колокольникова М.А
3.01.2021	1 место			Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2020»	Колокольникова М.А
5.01.2021	1 место			Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Колокольникова М.А
14.01.2021	диплом			Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Колокольникова М.А
14.01.2021	диплом			Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Колокольникова М.А
14.01.2021	1 место			Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Сафарметова Ю.В.
30.01.2021	1 место			Педагогическая кладовая	Фрик Л.В.
30.01.2021	1 место			Педагогическая кладовая	Фрик Л.В.
Январь, 2021	Благод письмо			Платформа Учи.ру благодарит за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1-4 классов.	Осипова В.А.
Январь, 2021	1 место по школе			Программа «Активный учитель»	Бондаренко Т.В.
12.02.2021	1 место			Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель»	Лупарева А.с.
Фев, 2021	Благод письмо			За помощь в организации олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов.	Лупарева А.С.
Февр, 2021	Благод письмо			За помощь в организации олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов.	Иванова А.А.
12.2.2021	Благод письмо			За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «именины Домового»	Иванова А.А.

24.12.18.0 1.21	грамота			Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Осипова В.А.
Февр, 2021	Благод письмо			Платформа Учи.ру благодарит за помощь в организации олимпиады по математике для 1-9 классов.	Осипова В.А.
02.03. 2021	диплом			Подготовила победителя Всероссийского творческого конкурса «8 Марта мы дарим мамочкам подарки»	Холкина Н.А.
26.02. 2021	сертификат			Международный образовательный форум «Стань выше с вышкой!»	Иванова А.А.
Февраль, 2021	1 место по школе			Программа «Активный учитель»	Лупарева О.В.
07.03. 2021	Свид-тво			Подтверждает, что опубликовала методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»	Колокольникова М.А.
08.03. 2021	1 место			Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя немецкого языка»	Тараненко М.В.
09.03. 2021	Свид-тво			Подтверждает, что ознакомилась и успешно усвоила материал видеолекции: Специфика преподавания немецкого языка с учетом ФГОС	Тараненко М.В.
10.03. 2021	Сертификат			Подтверждает, что приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»	Фрик Л.В.
13.03. 2021	Сертификат			Подтверждает, что успешно прошла тестирование по теме: теория и методика воспитания детей в логопедической группе	Рытова М.Ю.
14.03. 2021	сертификат			Приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Нравственное воспитание в ДОУ»	Фрик Л.В.
02.04. 2021	Благод письмо			За подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена	Иванова А.А.
Апрель20 21		сертифика т		День единых действий «Глобальная компетентность – через настоящее и будущее»	Иванова А.А.
Апрель 2021		сертифика т		День единых действий «Глобальная компетентность – через настоящее и будущее»	Лупарева А.С.
Апрель20 21		сертифика т		День единых действий «Глобальная компетентность – через настоящее и будущее»	Игнатенко Н.М.

Апрель2021		сертификат		День единых действий «Глобальная компетентность – через настоящее и будущее»	Осипова В.А.
09.04.2021	Благописьмо			Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания Высшая школа делового администрирования» выражает благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Фантастические животные»	Холкина Н.А.
09.04.2021	Благописьмо			Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания Высшая школа делового администрирования» выражает благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Фантастические животные»	Иванова А.А.
23.08.21	Диплом (4 место)	сертификат		Всероссийский конкурс талантов	Игнатенко Н.М.
Август2021				3 обл. форум работников системы образования	Высоцкая Е.А.
21.09.21	1 место			Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Мягченко С.Ш.
04.10.2021.		сертификат		День учителя русского языка и литературы в рамках XVIVобластного педмарафона	Высоцкая Е.А.
7.10.21	2 место			Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Майберг А.В.
Октябрь2021	Благод.письмо			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Игнатенко Н.М.
Октябрь2021	1 место по школе			Программа «Активный учитель»	Иванова А.А.
Октябрь2021	сертификат			1 Всероссийский форум классных руководителей	Лупарева А.С.
Ноябрь2021	Благодписьмо			V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов.	Иванова А.А.
26.11.2021	3 место			Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Тараненко М.В.

Ноябрь 2021	диплом			Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Немецкий язык. 5 класс»	Тараненко М.В
24.11. 21	1 место			XIII Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога»	Игнатенко Н.М.
6.12. 21	1 место			Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Мухамадеева Н.М.
10.12. 21	1 место			Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Холкина Н.А.
01.12. 2021	2 место			Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021»	Холкина Н.А.
1.12. 2021	2 место			Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	Майберг А.В.
2021		сертификат		Областная педагогическая ярмарка «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в доп образовании естественнонаучной направленности»	Лемеш Н.А.
2021		1 место		Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Лапшина О.В.
2021		1 место		Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Ивкина Г.А.
2021		1 место		Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Иванова А.А.
2021		1 место		Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Лупарева А.С.
2021	сертификат			Презентация на сайте giyapedagoga.ru	Лупарева А.С.
2021		сертификат		Областной конкурс профессионального мастерства учителей-предметников «Лучший учитель математики»	Лупарева А.С.

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%. Задачи модернизации системы общего образования в БОУ «Колосовская СШ» решаются через систему мероприятий, направленных на приобретение учебного, спортивного, компьютерного оборудования, оборудования для столовых, пополнение фонда школьной библиотеки.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	3132	0	25010
из него:	1848	0	13464
учебники	1848	0	13464
учебные пособия	465	0	465
художественная литература	0	0	9929
справочный материал	0	0	586
Из строки 01:	3132	0	23984
печатные издания	3132	0	23984
аудиовизуальные документы	0	0	1026
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Характеристика библиотечного фонда		
№ п/п		Итоговые показатели
1.	Количество школ (всего):	1
	начальных	0
	основных	0
	средних	1
	структурных подразделений	0
2.	Количество школьных библиотек ОО (всего):	1
	начальных	0
	основных	0
	средних	1
	структурных подразделений	0
2.1.	Из них ИБЦ:	0
	начальных	0
	основных	0
	средних	0
	структурных подразделениях	0
3.	Количество пользователей (всего):	791
	1 – 4 классов	294
	5 – 9 классов	376

	10 – 11 классов	58
	педагогов	42
	прочие	21
4.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	
4.1.	Книжный фонд (всего экз.):	25010
	учебники (кол-во экз. (комплектов))	13464
	учебники (кол-во частей)	15172
	справочно-энциклопедическая литература (кол-во экз.)	586
	программно-художественная литература (кол-во экз.)	7472
4.2.	Фонд электронных изданий – медиатека (кол-во ОО)	1
	электронные издания (кол-во экз.)	169
	Наличие электронных учебников (кол-во экз.)	0
	Наличие учебников с электронным приложением (кол-во экз.)	5670
5.	Оформление подписки	
5.1.	Периодические издания (количество ОО, подписанных на периодические издания):	1
	а) газеты (кол-во наименований)	1
	б) журналы (кол-во наименований)	0
5.2.	Электронная подписка (кол-во ОО):	0
	а) газеты (кол-во наименований)	0
	б) журналы (кол-во наименований)	0
6.	Использование АИБС (кол-во ОО):	0
	"IC"	0
	"MARC-SQL"	0
	"Ирбис"	0
	Другое (перечислить)	0
7.	Ведение электронного каталога (кол-во ОО)	0
8.	Подключение библиотек к информационно-коммуникационной сети «Интернет»:	1
	Имеется выход (количество ОО)	1
	Доступ к «Интернету» с технологией WiFi (количество ОО)	0
9.	Наличие Web - ресурса библиотеки	1
	Личный сайт библиотеки (кол-во ОУ)	0
	Блог библиотекаря (кол-во ОУ)	0
	Наличие электронного взаимодействия с другими учреждениями	1
10.	Обеспеченность квалифицированными кадрами	
10.1.	Общее количество работников библиотек/БИЦ (кол-во ОО), из них:	1
	Заведующий библиотекой	0
	Педагог-библиотекарь	1
	Другое	0
10.2.	Нагрузка специалистов библиотеки (кол-во ОО):	1
	а) на полную ставку	1
	б) на 0,5 ставки	0
	в) на 0,25 ставки	0
	г) за доплату	0
10.3.	Уровень образования:	
	Количество специалистов с высшим библиотечным образованием	0
	Количество специалистов со средним библиотечным образованием	0
	Количество работников с высшим педагогическим образованием	1
	Количество работников со средним педагогическим образованием	0

	Прочие	0
10.4.	Возраст:	
	а) до 30 лет	0
	б) 31– 55 лет	1
	в) от 56 лет	0
10.5.	Стаж работы в сфере библиотек:	
	а) до 3 лет	0
	б) от 3 до 6 лет	1
	в) от 6 до 10 лет	0
	г) свыше 10 лет	0
10.6.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка за последние 3 года (всего):	
	в БОУ ДПО "ИРООО"	1
	в других организациях	0
11.	Материально-техническая база библиотек	
11.1.	Общая площадь библиотек	71
11.2.	Наличие читального зала (количество ОО):	0
	Из них имеют до 10 посадочных мест (количество библиотек)	0
	Из них имеют до 20 и более посадочных мест (количество библиотек)	0
12.	Наличие технических средств в библиотеке, ИБЦ:	
12.1.	Наличие компьютеров в библиотеке для учащихся и других участников образовательного процесса (кол-во ОО)	1
12.2.	Количество библиотек, имеющих компьютеры только для работника библиотеки (кол-во ОО)	0
12.3.	Общее количество технических средств (кол-во экз.):	
	Компьютер	1
	Проектор	0
	Телевизор	0
	Интерактивная доска	0
	DVD - плеер	0
	Музыкальный центр	0
	Веб-камера	0
	Ноутбук	0
	Видеокамера	0
	Цифровой фотоаппарат	0
	Многофункциональное устройство	0
	Принтер	1
	Сканер	0
	Ксерокс	1
13.	Организация методической работы по вопросу работы библиотек (на уровне района):	
	Проведено: а) МО	1
	б) семинаров	0
	в) выездных семинаров	0
	г) совещаний	1
	д) конкурсов	0
14.	Публикации в периодической печати по вопросу работы библиотек (кол-во)	0
15.	Функционирование районного обменно-резервного фонда (да/нет)	да

Материально-техническая база

БОУ «Колосовская СШ» расположено в двух типовых зданиях, введенных в эксплуатацию в 1967 и 1977 годах. Действуют 2 спортивных зала, тренажёрный зал, комната здоровья, 2 столовых, имеются 3 комбинированные учебные мастерские.

Оборудованы и функционируют 2 компьютерных класса, оснащённые 18 компьютерами. Учителя и обучающиеся имеют доступ к скоростному Интернету, создана школьная локальная сеть, осуществляется модернизация системы электронного документооборота, реализован проект школьной газеты «Звонок». Идёт подготовка к созданию единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса. В 2021 году в школе работают 109 компьютеров, из них 97 используются в образовательном процессе. В образовательном процессе задействованы 7 интерактивных комплексов, 21 мультимедийный проектор, 4 интерактивных панели.

В школе имеется современная аппаратура: телевизор, DVD, видеомаягнитофон, усилители, колонки, микрофоны и маягнитофоны. За последние годы школа приобрела различную оргтехнику, цифровую видеокамеру и фотоаппарат, оборудование и мебель для кабинетов, методическую литературу, наглядные пособия.

Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%. Книжный фонд двух библиотек насчитывает 19653 экземпляра учебной и учебно – методической литературы. Задачи модернизации системы общего образования в БОУ «Колосовская СШ» решаются через систему мероприятий, направленных на приобретение учебного, спортивного, компьютерного оборудования, оборудования для столовых, пополнение фонда школьной библиотеки.

**Показатели деятельности Бюджетного общеобразовательного учреждения
Колосовского муниципального района Омской области «Колосовская средняя школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	704
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	291
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	357
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	253 человек 37,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,18 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	2,75 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек 20,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек 22,64%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 6,9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 3,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 6,9%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 20,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	551 человек 79,7%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	171 человек 24,7%
1.19.1	Регионального уровня	79 человек 11,4%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека 4,6%
1.19.3	Международного уровня	38 человек 5,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	56 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	56 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	704 человека 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек 12,5 %
1.29.2	Первая	23 человека 36%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 29,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	97 на 704 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13929 на 704 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	704 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8098,8 кв.м