

**РАССМОТРЕНО**  
Управляющим советом  
Протокол № 3  
от 31.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим  
советом  
Протокол № 12  
от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором БОУ  
«Колосовская СШ»  
\_\_\_\_\_  
С.В.Мягченко  
Приказ № 102  
от 1.09.2023 г.

**Положение  
о профильном психолого-педагогическом классе  
Бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Колосовская СШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее - Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

**2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО**

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Класс психолого-педагогической направленности организован в БОУ «Колосовская СШ», в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее - базовая организация), в рамках универсального профиля по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. При определении профиля и выбора модели реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

**3. Организация психолого-педагогического класса**

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе осуществляется в образовательной организации на основании заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении

на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогическом классе не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. Образовательная программа психолого-педагогического класса реализуется за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

3.8. Преимущественным правом при поступлении в профильный психологопедагогический класс пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

3.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании заявления родителей (законных

представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля.

#### **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

4.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в учебных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.3. Учебные курсы в психолого-педагогическом классе поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.4. При реализации содержания образовательной программы психологопедагогического класса учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) выступают:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет».

- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.5. Реализация ООП СОО при сетевом сотрудничестве осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу

профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Введение в педагогику» и «Введение в психологию».

4.6. Педагогическая практика в психолого- педагогических классах может быть реализован рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды), «Добровольческая деятельность».

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

4.8. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и являющимися частью основной образовательной программы среднего общего образования

#### **5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации реализации ООП СОО определяется локальным актом БОУ «Колосовская СШ».

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

#### **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор учебных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.9 и 3.10 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики учебных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы учебных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

6.5. Устанавливать график проектно-исследовательской деятельности классов.

6.6. Общее руководство профильным обучением, контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель.

6.7. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала БОУ «Колосовская СШ».

## 7. **Документация и отчетность**

7.1. БОУ «Колосовская СШ» должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, учебным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/учебных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/учебным курсам;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

7.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования).