

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
БОУ «Колосовская СШ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором
БОУ «Колосовская СШ»
_____Мягченко С. В.

Протокол № 11 от 31.08. 2022г.

Приказ № 127 от 01.09. 2022 г.

Положение о разработке, порядке утверждения и корректировки (внесении изменений) основной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым в компетенцию образовательного учреждения входит разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.

1.2. К основным образовательным программам относятся:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок разработки основных образовательных программ БОУ «Колосовская СШ» (далее Школа), порядок внесения изменений в основную образовательную программу (в дальнейшем - ООП).

1.4. ООП определяет содержание образования по уровням обучения.

2. Порядок разработки и утверждения ООП

2.1. ООП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию **образовательного** процесса.

2.2. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся разработка и утверждение ООП образовательной организации.

2.3. ООП разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы.

2.4. Разработка и утверждение ООП осуществляются самостоятельно

с привлечением органов самоуправления Школы.

2.5. ООП согласовывается с Управляющим Советом Школы, принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором Школы.

2.6. ООП имеет следующую структуру:

ООП НОО

Программа начального общего образования включает три раздела:

целевой;

содержательный;

организационный.

Целевой раздел должен включать:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

ООП ООО

Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел должен включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

Организационный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включать: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

ООП СОО

Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел должен включать: учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Порядок внесения изменений в ООП

3.1. Изменения в ООП вносятся по согласованию с Управляющим Советом Школы, принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором Школы.

3.2. ООП ежегодно обновляется (в части учебного плана, плана

внеурочной деятельности, рабочих программ и др.)

3.3. Изменения, дополнения вносятся:

- на основании данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ООП и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности Школы;
- на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровня и в других случаях.

4. Делопроизводство

4.1. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, является заместитель директора по учебной работе.

4.2. Срок хранения образовательной программы - постоянно.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение является локальным правовым актом Школы.

5.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.