

**РАССМОТРЕНО**

Управляющим советом  
Протокол № 2  
от 2.09.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 17  
от 3.10.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором  
БОУ «Колосовская СШ»  
\_\_\_\_\_С.В.Мягченко  
Приказ № 138  
от 07.10.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном проекте обучающихся 9, 10 классов**  
**Бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Колосовская СШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся 9, 10 классов в соответствии с ФГОС ООО и СОО (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО и СОО), Основной образовательной программы среднего общего образования Бюджетного общеобразовательного учреждения «Колосовской средней школы» (далее - Школа).

1.2. Положение регламентирует деятельность Школы по организации работы над индивидуальным проектом.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу в 9 классе и среднего общего образования в 10 классе.

1.7. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, исследовательского, социального, практико-ориентированного.

1.9. Руководителем индивидуального проекта может являться любой учитель школы.

1.10. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как руководителем, так и обучающимся. Для обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне рекомендуется выбирать тему проекту по этим предметам.

1.11. Индивидуальный проект является индивидуальным.

1.12. Индивидуальный проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

2.1. Цели выполнения индивидуального проекта:

2.1.1. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

2.1.3. формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий для обучения и развития личности обучающихся;

2.1.5. определять уровень сформированности способности обучающихся к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

2.2.1. обучать планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

2.2.2. формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

2.2.3. развивать умения анализировать, креативность и критическое мышление;

2.2.4. формировать и развивать навыки публичного выступления;

2.2.5. формировать позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **3. Этапы и сроки работы над индивидуальным проектом**

3.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя индивидуального проекта.

3.3. Основной этап совместно с руководителем индивидуального проекта разрабатывается план его реализации, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта.

3.4. Обучающийся в процессе работы над проектом, после консультации с руководителем заполняет дневник проекта. Руководитель проекта ставит свою подпись. **(Приложение 1)**

3.5. Окончательный вариант результата индивидуального проекта должен быть представлен экспертной комиссии за **20-30 дней** до его защиты.

3.6. Защита индивидуального проекта осуществляется в *декабре* для 9 классов, в *апреле* для 10 классов.

3.7. По итогам защиты комиссия ставит балльную отметку в соответствии с критериями защиты проекта:

**1 критерий** - оценка руководителя;

**2 критерий** - целеполагание (актуальность темы, формулировка цели, задач, выбор средств и методов, последовательность реализации проекта);

**3 критерий** - раскрытие темы и идеи через содержание, соответствие текста нормам русского литературного языка, культура оформления проекта;

**4 критерий** - участие в презентации: качество представления доклада, использование демонстрационного материала, его оформление.

#### 4. Требования к оформлению индивидуального проекта

4.1. Структура индивидуального проекта.

4.1.1 Требования к содержанию структурных единиц представлены в таблице

<i>Структура</i>	<i>Требования к содержанию</i>
1. Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"><li>• наименование образовательной организации по уставу, где выполнена работа;</li><li>• название/тема проекта;</li><li>• фамилию, имя обучающегося, класс;</li><li>• фамилию, имя и отчество руководителя проекта;</li><li>• город и год.</li></ul>
2. Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов (параграфов) с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
3. Введение	Содержит: <ul style="list-style-type: none"><li>• оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;</li><li>• обоснование необходимости проведения работы (актуальность);</li><li>• цель и задачи работы</li></ul> (в 9 классе автор раскрывает одну цель и задачи (3-5), которые должны быть решены в этой работе). (в 10 классе автор раскрывает одну цель и задачи (3-5), которые должны быть решены в этой работе, дает характеристику объекта и предмета исследования, определяет новизну и практическую значимость, выдвигает гипотезу, указывает методы работы над проектом). Рекомендуемый объем введения - 1-2 страницы.

4. Основная часть	<p>Состоит из глав, разделов (параграфов), в которых обобщается материал по конкретной исследуемой, разрабатываемой проблеме (теме), обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему (в случае исследовательского проекта).</p> <p>Научная (теоретическая) часть исследовательского проекта должна содержать краткий авторский анализ автора собранной литературы по данной проблеме (теме), описание процессов или явлений, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.</p> <p>Автор в работе обязан делать ссылки на авторов и источник информации, из которого он заимствует материалы. Выписки из источников информации должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.</p>
5. Выводы	Содержит краткие авторские (оригинальные) выводы по результатам выполненной работы в соответствии с поставленными задачами, которые должны состоять из нескольких тезисов, подводящих итог работы над индивидуальным проектом. Где в работе
6. Заключение	<p>Содержит краткие авторские (оригинальные) выводы по результатам выполненной работы в соответствии с поставленной задачей, которые должны состоять из нескольких тезисов, подводящих итог работы над индивидуальным проектом.</p> <p>В случае наличия экспериментальной части работы автор анализирует полученные в ходе эксперимента (исследования) данные и формулирует их в нескольких заключительных (оригинальных) тезисах.</p>
7. Список источников и литературы	Содержит - перечень интернет источников и литературы, использованных при работе над индивидуальным проектом. Актуальны издания предыдущих 5 лет.
8. Приложения	Дополнительная (вспомогательная) информация, которая не включена в основную часть.
9. Мультимедийная презентация индивидуального проекта	<p>Содержит основные положения и результаты работы над исследовательским проектом.</p> <p>Мультимедийная презентация не является результатом работы над индивидуальным проектом (проектным продуктом), а служит кратким отображением результатов работы, необходимым для защиты индивидуального проекта.</p>

4.1.2. Вторая страница в индивидуальном проекте соответствует содержанию  
**(Приложение 2)**

#### 4.2. Технические требования к оформлению индивидуального проекта:

4.2.1. Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 - 14 пт, интервал одинарный или полуторный, отступ первой строки.

4.2.2. Поля обычные: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

4.2.3. Нумерация страниц: внизу страницы. На титульном листе номер не ставится.

4.2.4. Новая глава начинается с новой страницы.

4.2.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру).

4.2.6. Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

4.2.7. Список источников и литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

4.2.8. Используемые электронные ресурсы также необходимо указывать по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

4.3. Работа выполняется на листах стандарта А4. Объем текста итогового индивидуального проекта от 10 до 25 печатных страниц (без учёта приложений).

4.4. Результат (продукт) проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Продуктом проекта может быть всё, что покажет результат и процесс работы над проектом.

4.5. Результатом проектной деятельности может быть любой продукт

- для творческих проектов – художественная творческая работа: изделие ручной работы, музыкальное произведение, стихотворение, творческая работа и т.д.
- для практико-ориентированных проектов – материальные объекты: макет, модель, план-схема, чертеж, конструкторское изделие, бытовой предмет и т.д.
- для информационных проектов – письменная работа: стендовый доклад, статья, сказка, буклет, словарь, литературный календарь, пакет рекомендаций, справочник и т.д.
- для социальных проектов - отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты различной направленности и назначений, результаты социологического опроса, инфографика, план действий, маршрут, реконструкции и т.д.
- для исследовательских проектов - проведение исследования и интерпретация полученных результатов, сравнительная /аналитическая таблицы/диаграммы, рекомендации, памятка и т.д.

Возможные типы работ и формы их представлений представлены в **Приложении 3**

## **5. Защита проекта как формат оценки сформированности метапредметных результатов**

5.1. Публично должны быть представлены результаты работы над индивидуальным проектом – реализованный индивидуальный проект (проектный продукт). Оценка руководителем проекта и членами жюри проводится как процедуры защиты индивидуального проекта, так и процессов его подготовки и реализации.

5.2. В состав материалов готового индивидуального проекта в обязательном порядке включаются напечатанный проект в файловой папке, презентация для защиты, дневник проекта и паспорт проекта (**Приложение 4**)

5.3. На защите индивидуального проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание проблемы (сути) проекта.
- Актуальность проекта. Цель, задачи.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- Ход реализации проекта.
- Общие выводы и заключение.

5.4. Регламент проведения защиты реализованного индивидуального проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

## **6. Требования к процедуре проведения защиты проекта**

6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 3 минут), ответы на вопросы по теме проекта (не более 2 минут).

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

6.2. К защите ученик представляет проектный продукт.

6.3. Место защиты индивидуального проекта – БОУ «Колосовская СШ».

6.4. Школа определяет график защиты индивидуальных проектов и состав экспертной комиссии.

6.5. Состав экспертной комиссии насчитывает три человека. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, педагоги по соответствующему направлению.

6.6. Каждый член экспертной комиссии оценивает уровень индивидуального проекта в соответствии с критериями и вносит в лист оценивания индивидуальных итоговых проектов (**Приложение 6**)

6.7. Руководитель проекта до защиты проекта заполняет лист оценки процесса подготовки и реализации индивидуального проекта по критериям: сформированность познавательных действий, сформированность регулятивных действий, сформированность предметных знаний и способов действий. (**Приложение 5**)

6.8. Сводная ведомость оценивания индивидуальных итоговых проектов заполняется на основании трех листов оценивания членами экспертной комиссии и оценки руководителя. Ведомость заверяется директором школы. (**Приложение 7**)

6.9. Школа организует в дополнительные сроки защиту индивидуального проекта для обучающихся на домашнем обучении, обучающихся, отсутствующих по уважительным причинам в основной срок защиты.

6.10. Индивидуальный проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает индивидуальный проект в течение недели и представляет его к повторной защите.

6.11. Обучающемуся, выступившему с индивидуальным проектом (учебно- исследовательской, научно-исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском уровне автоматически ставится высший балл и освобождается от защиты индиви-

дуального проекта в Школе.

## 7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (процесса подготовки (динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла проекта и реализации проекта, продукта, презентации)

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков и компетентностей проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, оценки руководителя, презентации, оценки членов экспертной комиссии).

7.3. Полученные баллы переводятся в качественную форму отметки

	Количество баллов	Отметка
<b>Низкий уровень</b>	0 – 3,9	2
<b>Базовый уровень</b>	4 - 6,9	3
<b>Повышенный уровень</b>	7 - 9,9	4
<b>Высокий уровень</b>	10 - 12	5

7.4. Отметка за выполнение проекта в 10 классе выставляется в предмет «Индивидуальный проект» в журнале, форма ИКР, в рамках промежуточной аттестации. Зачет/незачет выставляется в 9 классе по учебному курсу «Индивидуальный проект» в журнале.

7.5. Отметка за защиту проекта в 10 классе выставляется в аттестат в графе дополнительные сведения.

## 8. Контроль за выполнением индивидуальных проектов

8.1. Обучающиеся формулируют темы индивидуальных проектов в сентябре текущего учебного года.

8.2. За одним руководителем индивидуальных проектов не может быть закреплено более пяти обучающихся.

8.3. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов.

8.4. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью в рамках реализации индивидуальных проектов осуществляет куратор проектной деятельности и заместитель директора, курирующий данное направление.

**Дневник проекта обучающегося (йся) 9 класса**

---

Дата	Тема консультации	Корректировка	Роспись учителя

Образец содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1.....	5
1.1.....	5
1.2.....	9
Глава 2.....	13
2.1.....	13
2.2.....	17
Выводы.....	20
Заключение.....	21
Список литературы.....	23
Приложения.....	26

**Возможные типы работ и формы их представлений**

Тип проекта	Особенности / действия обучающегося	Возможные варианты результатов (продукты) проектов
Исследовательский	Исследование (желательно – с научной точки зрения, научными методами в рамках той или иной науки)	Новое знание (желательно -прикладное, востребованное при решении задач в реальном мире)
Информационный	Сбор, обработка и анализ информации	Аналитический отчет по данным социологического опроса, атлас, публикация, путеводитель и др.
Социальный	Определяется типом продукта проекта, за счет которого решается социальная проблема	Новая вещь, новые свойства старой вещи, услуга, социально полезная деятельность, организация, мероприятие, система воздействий, законопроект и др., но обязательно оно должно воплощать в себе новую ценность, признаваемую целевой аудиторией проекта
Творческий	Художественное творчество	Любой, но обязательно являющийся эстетичным, качественно выполненным, удобным в использовании, функциональным
Практико-ориентированный	Конструирование	Вещь, программа, изделие, с помощью которого решается конкретная задача в определенной области жизнедеятельности и технологическая карта (инструкция) для его применения

**Паспорт проекта**

Название проекта	
Автор проекта	
Руководитель проекта	
Учебные предметы в рамках которых проводится работа по проекту	
Возраст обучающихся, на которых рассчитан проект	
Тип проекта по масштабу применения	
Тип проекта по продолжительности выполнения	
Тип проекта по характеру деятельности обучающегося	
Тип проекта по предметно-содержательной области	
Цель проекта:	
Задачи проекта:	

**Лист оценки процесса подготовки и реализации индивидуального проекта обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_**

**Руководитель проекта \_\_\_\_\_**

Каждый критерий оценивается по трёхбальной шкале:

«3» - показатель представлен полностью,

«2» - представлен частично,

«1» - не представлен.

Итоговая оценка – количество баллов, деленое на три.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка</b>
Сформированность познавательных действий	Умение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения.	
Сформированность регулятивных действий	Умение определять цель и задачи своей работы и планировать ее. Контролировать процесс выполнения задания и качество его выполнения, оценивать процесс и результат деятельности, соотнося результат выполнения задания со своим пониманием учебной задачи и критериями оценивания работы.	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой использовать имеющиеся знания и способы действий.	
<b>Итого</b>		



Лист оценивания индивидуальных итоговых проектов обучающихся \_\_\_\_ класса за \_\_\_\_\_ учебный год

- 1 критерий - оценка руководителя;
- 2 критерий - целеполагание (актуальность темы, формулировка цели, задач, выбор средств и методов, последовательность реализации проекта);
- 3 критерий - раскрытие темы и идеи через содержание, соответствие текста нормам русского литературного языка, культура оформления проекта;
- 4 критерий - участие в презентации: качество представления доклада, использование демонстрационного материала, его оформление.

№ п\п	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Количество баллов по критериям (0,1, 2, 3)				
				1	2	3	4	Ср.балл
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

Эксперт: \_\_\_\_\_

Приложение 7

Сводная ведомость оценивания индивидуальных итоговых проектов обучающихся \_\_\_\_\_ класса  
 БОУ «Колосовская СШ» за \_\_\_\_\_ учебный год (защита)

№ п\п	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Количество баллов членов комиссии (0, 1, 2, 3 балла по каждому критерию)					Оценка
				1	2	3	4	итого	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

Экспертная комиссия: 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_