

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
БОУ «Колосовская СШ»
Протокол № 5
от «29» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БОУ «Колосовская
СШ»
_____/С.В.Мягченко/
Приказ № 20
от «6» мая 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации выпускников, обучающихся по
адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с нарушением интеллекта в
соответствии с требованиями федерального государственного
образовательного стандарта
в БОУ «Колосовская СШ»

1. Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее – АООП с НИ) БОУ «Колосовская СШ» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее - Стандарт).

2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее – ФАООП);

- Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- Устава БОУ «Колосовская СШ».

2. Организация итоговой аттестации

1. Действие Стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта распространяется на обучающихся, начавших обучение по АООП с 1 сентября 2014 г.

2. Стандарт устанавливает сроки освоения адаптированной образовательной программы 9-13 лет и требования к результатам ее освоения.

3. Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП с НИ (вариант 1), по окончании 9 и 12 класса, проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

4. БОУ «Колосовская СШ» самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации для обучающихся по АООП с НИ (вариант 1):

- на основании решения педагогического совета директор издает приказ по образовательной организации о создании рабочей группы по разработке содержания комплексной итоговой работы для оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, а также содержания экзамена по профильному труду, включающего в себя оценку теоретических знаний и практическое задание;

- рабочая группа разрабатывает экзаменационные материалы, согласует их на педагогическом совете, утверждает приказом директора по образовательному учреждению.

5. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.

6. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по АООП с НИ (вариант 1) по данному профилю труда не менее двух последних лет. Возможен допуск обучающихся по данному профилю труда менее двух последних лет по решению педагогического совета.

7. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор), заместителя председателя (заместитель директора), членов комиссии: по одному экзаменуемому и ассистенту на каждый профиль труда, на каждый класс при проведении комплексной итоговой работы (педагогические работники данного учреждения).

8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

9. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

10. Работы, выполненные обучающимися в ходе обоих испытаний, хранятся 1 год, в том числе продукт практического задания по профильному труду (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

11. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией.

12. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

13. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель не успешности их обучения и развития в целом.

14. Обучающимся с нарушением интеллекта по завершении образования выдается свидетельство об обучении в соответствии с частью 13 статьи 60 Закона об образовании и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

1. Перед началом проведения итоговой аттестации обучающихся 9 или 12 классов проводятся консультации по предметам.

2. Первым по порядку проводится комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, не менее чем через два дня назначается экзамен по профильному.

3. На выполнение комплексной итоговой работы для оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни отводится не менее 1 часа, на проведение экзамена по профильному труду не менее 2-х часов: на оценку теоретических знаний по профильному труду не менее 0,5 часа, на выполнение практического задания не менее 1,5 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Между теоретической и практической частями итоговой аттестационной работы по профильному труду устанавливается 20-минутный перерыв.

2. Задания, включаемые в итоговую аттестационную работу, должны соответствовать требованиям АООП с НИ.

3. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия (Приложение 1,2).

6. По окончании каждого из 2-х испытаний итоговой аттестации проводится педагогический совет «Об итогах проведения итоговой аттестации выпускников, обучающихся по АООП с НИ (вариант 1)» (Приложение 3).

6. Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения.

7. Итоговой оценкой обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР является итоговая развернутая характеристика. Развернутая характеристика отражает накопленный обучающимся:

- жизненный опыт:
- умение общаться и взаимодействовать с окружающими людьми,
- умение обслуживать себя,
- степень овладения доступными бытовыми навыками,
- умение ориентироваться и принимать решения в разных жизненных ситуациях,
- наличие интереса к доступным трудовым профилям, успешность в овладении
- отдельными трудовыми действиями.

Данная характеристика прилагается к свидетельству об обучении, которое получает каждый выпускник школы по окончании обучения.

4. Оценка результатов итоговой аттестации

1. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".
2. При оценивании итоговой аттестации целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:
"зачет" если обучающиеся верно выполняют 35% заданий и более;
"незачет" – менее 35 % заданий.

5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) на дому

1. Для выпускников 9 или 12 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников (возможна сдача итоговой аттестации на дому).
2. Для итоговой аттестации обучающегося на дому утвержденный экзаменационный материал адаптируется учителем, обучающим данного ученика, в соответствии с его психофизическими возможностями, утверждается состав экзаменационной комиссии.
3. Обучающиеся на дому освобождаются от итоговой аттестации по профильному труду на основании медицинского заключения.

6. Порядок выдачи документа об окончании ОО

1. Выпускникам, обучающимся по АООП с НИ (вариант 1), прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения.
2. Выпускникам, обучающимся по АООП с НИ (вариант 2), выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения, к которому в обязательном порядке прикладывается итоговая развёрнутая характеристика.
3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ директора по образовательной организации.

Бюджетное общеобразовательное учреждение Колосовского
муниципального района Омской области
«Колосовская средняя школа»

**Протокол экзаменационной комиссии
по проведению итоговой комплексной работы в ____ классе**

Состав комиссии: председатель С.В. Мягченко
и члены комиссии

Дата проведения комплексной итоговой работы «____» _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов	Результат выполнения итоговой комплексной работы («зачет»/ «незачет»)	Примечание

Председатель комиссии _____ С.В. Мягченко

Члены комиссии: _____ / _____ /
_____ / _____

Бюджетное общеобразовательное учреждение Колосовского муниципального района Омской области
«Колосовская средняя школа»

(название профиля)

и члены комиссии

Дата проведения экзамена по труду (технологии) «___» _____ 20__ г.

[illegible]

Председатель комиссии_____ С.В. Мягченко

Члены комиссии: _____/_____/

_____/_____/

Состав комиссии: председатель С.В. Мягченко
и члены комиссии

[illegible]

Дата заседания педагогического совета «____» _____20__г.

Председатель комиссии_____ С.В. Мягченко

Члены комиссии: