

Принято
на заседании Управляющего Совета школы
БОУ «Колосовская СШ»
протокол № 4 от 30.08. 2017 г.

Утверждено
Директор БОУ «Колосовская СШ»
А. П. Алферов
приказ № 134/2 от 31.08. 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (одарённые дети) в БОУ «Колосовская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе нормативных актов:

- Конституции РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - пункты 22, 23 статьи 34.

1.2. В настоящем положении под индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ) понимается:

- особый способ (путь) индивидуальных занятий в рамках программы «Одарённые дети»;
- реализация личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного;
- структурированная программа действий обучающегося на некотором фиксированном этапе обучения.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута:

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для обучающихся:

- личностный подход;
- формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

Для учителя и школы:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;

2.2. Основная задача: способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся.

3. Условия реализации ИОМ

3.1 Реализация ИОМ возможна при:

- желании обучающегося посещать конкретные курсы, кружки и секции, осознание им ответственности принимаемого решения;

- согласия родителей (законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;
- организации, мониторинге и контроле реализации ИОМ ученика классным руководителем, учителями.

4. Процедура выбора ИОМ

4.1. Основанием для выбора ИОМ являются:

Начальная школа:

- уровень готовности к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- желание обучающегося и его родителей (законных представителей).

Средняя школа:

- жизненные планы обучающихся;
- достижение обучающимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой, социальной деятельности;
- состояние здоровья обучающегося;
- желание обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.2. Процедура выбора ИОМ:

- ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с Положением об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (одарённых детей) (родительские собрания, сайт школы)

5. Структура ИОМ

5.1. ИОМ обучающихся состоят:

1). Пояснительная записка:

- описание индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося;
- цели и задачи работы обучающегося по выбранному направлению;
- сроки;
- формы обучения и виды занятий;
- ожидаемые результаты индивидуального образовательного маршрута.

2). Содержание:

- учебный плану (углубление полученных ранее знаний по предметам, расширение кругозора и проч.);
- сроки и формы освоения учебного материала и промежуточного контроля (письменные работы-рефераты, курсовые работы; заучивание наизусть; участие в семинарах, конференциях, круглых столах; олимпиадах школьных, муниципальных и т.п.);
- график и время посещения индивидуальных занятий и качество его соблюдения;
- отметки, замечания, рекомендации о поощрении обучающегося (заполняется учителем);
- список используемой литературы.

5.2. При освоении учебного плана по предмету по выбору в очно-заочной, дистанционной, индивидуальной форме устанавливается структура Индивидуального учебного плана по предмету. Структура строго не регламентируется, возможны изменения.

6. Организация ИОМ

6.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимся совместно с учителем-предметником, классным руководителем с 01.09. по 05.09.

6.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на тему, полугодие, учебный год.

6.3. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями учителя в определённые сроки (занятия с одарёнными детьми).

6.4. Учитель реализует индивидуальный подход к ученикам, организует их учебно-познавательную деятельность и готовит к защите, а обучающийся, выбрав свой индивидуальный образовательный маршрут, обязан выполнить:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по курсу;
- контрольные работы и тестовые задания;
- проект или исследование;

6.5. Изменение ИОМ производится на основании заявления обучающихся, родителей (законных представителей); обращения учителей, по согласованию с учителем.

7. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута

7.1. Учитель и обучающийся оформляют результаты реализации ИОМ в маршрутном листе, в портфолио.

7.4. В конце учебного года обучающиеся совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, школьная конференция, конкурс «Ученик года» и др.)

7.5. Контроль реализации индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.